# 

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3

1. Общие сведения об образовательной организации **3**
2. Оценка образовательной деятельности **4**
3. Система управления образовательной организацией **9**
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества **10**

образования

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **15**
2. Оценка системы воспитания и социализации обучающихся **26**
3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения **41**

1. Оценка кадрового обеспечения **53**
2. Оценка материально-технического обеспечения ОО **54**

**10**.Заключение. Перспективы и планы развития ОО **56**

# Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию 60

## ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«*Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 101»***

# (2023 год)

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**Наименование учреждения**: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 101»

**Юридический адрес:** 665770, Россия, Иркутская область, Братский район, город Вихоревка, улица Дзержинского, дом 101

**Фактический адрес:** 665770, Россия, Иркутская область, Братский район, город Вихоревка, улица Дзержинского, дом 101

**Учредитель:** муниципальное образование «Братский район»,

**Юридический адрес Учредителя:** Россия, 665770, город Вихоревка, улица Дзержинского, дом 105

## Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет

Управление образования администрации МО «Братский район»

**Местонахождение Управления образования**: 665717, Россия, Иркутская область,

г. Братск, ул. Комсомольская, 28 а

**Телефоны:** 8(3953) 49-85-15

**E-mail:** [vih-sch- 101@yandex.ru](mailto:vih-sch-101@yandex.ru)

**Сайт ОО:** <https://sh101-vixorevka.gosuslugi.ru/>

**Лицензия:** №(регистр.) ЛО35-01220-38/00228380, выдана 15.06.2015 г.

## Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 38 А01 № 0000595, № (регистр.)2486, выдано 26.03. 2014 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вихоревская СОШ

№101» – учебное заведение, расположенное в центре города, имеет относительно постоянный контингент обучающихся, востребовано и функционально.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вихоревская СОШ

№101» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Направленность (наименование) образовательной программы** | | | **Вид**  **образовательно й программы** | **Нормативный срок освоения** |
| **Начальное**  **общее образование** | Программа образования | начального | общего | Основная | 4 года |
| **Основное**  **общее образование** | Программа образования | основного | общего | Основная | 5 лет |
| **Среднее общее**  **образование** | Программа образования | среднего | общего | Основная | 2 года |

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В качестве иностранных языков преподается английский язык.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

**Начальное общее образование** (нормативный срок освоения – 4 года). Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

**Основное общее образование** (нормативный срок освоения – 5 лет). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

**Среднее общее образование** (нормативный срок освоения – 2 года). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального образования, высшего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не

освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностные результаты** формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты** формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–7 -х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с обновлённым ФГОС СОО, ФОП СОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
* для 11–х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* АОП НОО для учащихся с ЗПР, слабовидящих;
* АОП ООО для учащихся с ТНР, с ЗПР.

В марте 2023 года МКОУ «Вихоревская СОШ №101» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

**СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОУ**

**Формы обучения:**

В образовательном учреждении представлены следующие формы обучения;

* очная (100 % обучающихся)

## Уровни образования:

1 – 4 классы уровень начального общего образования 5 – 9 классы уровень основного общего образования 10 – 11 классы уровень среднего общего образования

**Индивидуальное обучение** на дому больных детей.

**Факультативы** по отдельным предметам при подготовке к экзаменам.

# Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

# предметное

# профориентационное

* патриотическое воспитание
* спортивно-оздоровительное
* проектно-исследовательское
* функциональная грамотность с 1-11 класс
* художественно-эстетическое
* творческое
* благополучие обучающихся

Образовательным учреждением получена лицензия на дополнительное образование. Введена ставка педагога дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года функционирует Центр естественно-научного и технологического профиля «Точка Роста». В рамках «Точки Роста» реализуется ряд программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

# Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Смена** | **Продолжительность урока** | **Количество**  **учебных дней в неделю** | **Количество**  **учебных недель в году** |
| 1 | первая | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь- декабрь)  40 минут (январь-май) | **5** | **33** |
| 4 | первая | 40 минут | **5** | **34** |
| 5 ,7, 8, 10 | первая | 40 минут | **5** | **34** |
| 3, 2,6 | вторая | 40 минут | **5** | **34** |
| 9,11 | первая | 40 минут | **5** | **33** |

**Взаимодействие МКОУ «Вихоревская СОШ № 101».**

Образовательным учреждением осуществлялась планомерная работа по социальному партнерству:

* проведение совместных воспитательных и развивающих мероприятий;
* организация патриотических и социальных акций;
* профориентационная работа с обучающимися.

Обучающиеся школы являлись активными участниками многих традиционных городских, районных мероприятий. Формы совместной деятельности были разнообразны, способствовали социализации детей и подростков, включению их в жизнь города, района, повышению общей культуры и формированию здорового образа жизни.

# Социальные партнеры школы



Городской краеведческий музей

Стадион «Таежный»

Досуговый центр «Акцент»

Братский центр

культуры

МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»

Детская школа

искусств

Дом детского

творчества

Межпоселенческая

библиотека

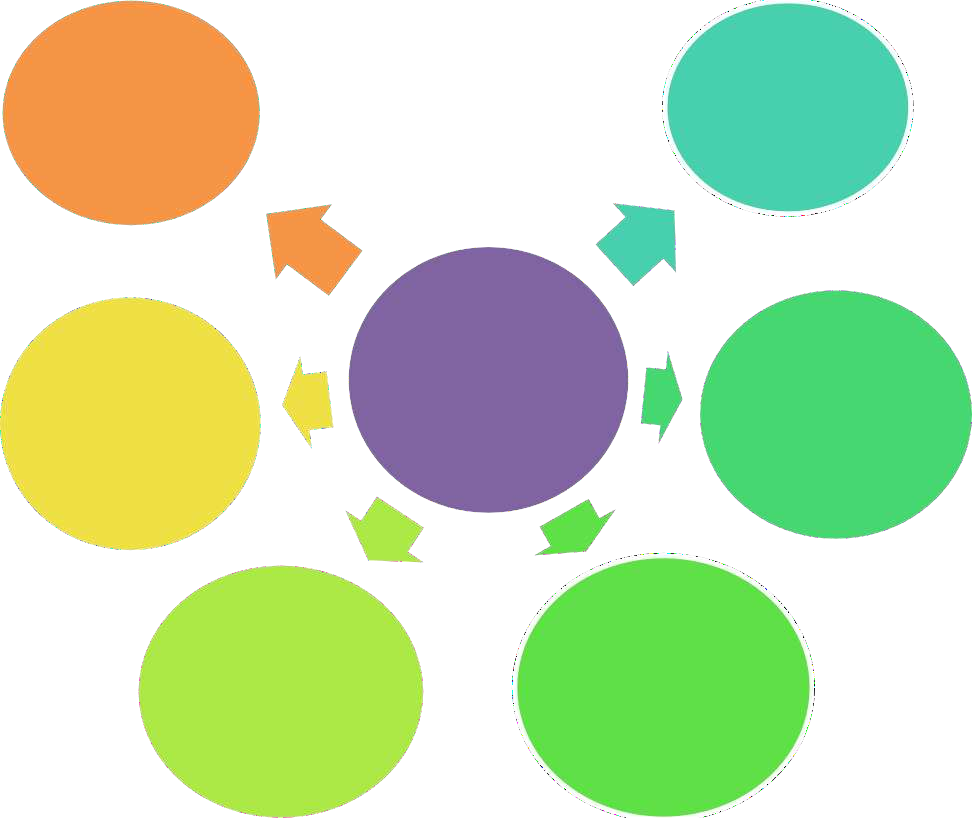
Спортивный комплекс

«Таежный»

Для повышения эффективности взаимодействия были заключены договоры о сотрудничестве школы и учреждений-партнёров с учетом потребностей и заказа социума, проанализированы результаты работы, осуществлялась коррекция планов по различным направлениям совместной деятельности.

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа продолжала тесно сотрудничать с внешними субъектами профилактики:

* реализовывались совместные планы с сотрудниками ОДН ОМВД России по Братскому району, ОДН Братского ЛО МВД России на транспорте и ГИБДД;
* ежемесячно (и по мере необходимости) собирались материалы на «трудных» учащихся в КДН и ЗП при МО «Братский район»
* социальный педагог, входил в состав координационного Совета по реализации политики в интересах семьи и детей, профилактике раннего неблагополучия семей и социального сиротства при городской администрации г. Вихоревка, участвовал в городских рейдах по неблагополучным семьям, вечерним дискотекам;
* школа сотрудничала с реабилитационным центом «Радуга», социальными службами города, органами опеки и попечительства, центром занятости населения для организации работы с семьями «группы риска»;
* школа продолжает тесно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.



ОДН

КДН и ЗП

реабилитацио нный центр "Радуга"

координационный Совет

школа

органы социальной защиты

учреждения дополнительног о образования

центр занятости населения

**Вывод:** в 2023 году образовательная деятельность МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» представлена шире по сравнению с предыдущим периодом. Созданы условия для удовлетворения разных потребностей обучающихся. Остаются нерешенными вопросы режима образовательной деятельности в две смены. В перспективе капитальный ремонт школы, который позволит решить проблему режима деятельности.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление образовательной организацией руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения. Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование «Братский район».

МКОУ «Вихоревская СОШ №101» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Управление осуществляет директор образовательной организации и 4 заместителя по учебной работе, воспитательной работе, административно- хозяйственной работе. В структуру управления школы также входят Методический совет и школьные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся создан Совет старшеклассников. Для осуществления внешних связей в вопросе воспитания функционирует Совет профилактики.

Управление образовательным учреждением осуществляется через взаимодействие коллегиальных органов управления.

**Стратегический уровень** управления осуществляется Педагогическим советом и Общим собранием работников.

**Тактический уровень** управления осуществляется заместителями директора, Методическим советом.

**Оперативное управление** осуществляется руководителями школьных методических объединений, временных творческих/рабочих групп и координационных советов.

В вопросах управления образовательной деятельностью, касающихся обучающихся привлекается коллегиальный орган родителей ОУ – Совет родителей, в вопросах управления, касающихся сотрудников ОУ, привлекается первичная профсоюзная организация.

## Директор:

* обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и контролирует их работу;
* осуществляет общее руководство ОУ;
* обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу;
* обеспечивает реализацию ФГОС;
* определяет стратегию, цели и задачи развития;
* утверждает структуру и штатное расписание;
* издает приказы и дает указания;
* принимает локальные нормативные акты Учреждения;
* представляет Учреждение.

## Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации через:

* участие в разработке и принятии Устава и вносимых в него изменений;
* участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, касающихся прав и обязанностей, регулирующих трудовые отношения с работниками внесение предложений по совершенствованию работы;
* участие в разработке и принятии коллективных договоров; внесение предложений по планированию и реализации мероприятий ОУ, развитию и совершенствованию материально- технической базы;

## Педсовет принимает решения:

* о развитии образовательных услуг;
* о регламентации образовательных отношений;
* о принятии образовательных программ;
* о выборе средств обучения и воспитания;
* о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;
* о переводе учащихся в следующий класс и утверждении академической задолженности по предметам учебного плана;
* о принятии локальных актов, регулирующих учебную и воспитательную деятельность ОУ;
* об обучении по адаптированным образовательным программам;
* о выдвижении работников на профессиональные конкурсы и на поощрение;
* о принятии программы развития и о завершении ее реализации.

## Заместители директора по УР осуществляют управление:

* качеством образования;
* реализацией ООП;
* образовательной средой;
* психолого-педагогической поддержкой обучающихся

## Заместитель директора по ВР осуществляет управление:

* процессом реализации Рабочей программы Воспитания;
* внеурочной деятельностью;
* социальной поддержкой обучающихся;
* дополнительным образованием;
* профориентационным минимумом.

За отчетный период администрацией ОУ осуществлялось оперативно- функциональное регулирование деятельности по вопросам, входящим в компетенцию каждого заместителя и руководителя МО.

**Вывод:** Система управления позволяет достигнуть поставленной цели перед учреждением. В рамках изменений в законодательстве, обновленных ФГОС, внедрения аккредитационного мониторинга и других нововведений управленческой команде необходимо пройти курсы повышения квалификации.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ВСОКО** – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок: • **внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; • внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самой школой** – обучающимися, педагогами, администрацией.

В 2023 году внешняя оценка качества образования проводилась по итогам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). **В 2023 году** МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» по Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 14 марта 2023 г. № 55-310-мр вошло в перечень ОО Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «ШНОР».

В мае 2023 года по итогу анкетирования учителей, родителей, учащихся школы составлен рисковый профиль школы. На основании имеющегося рискового профиля, консультаций с куратором школа определила те направления, по которым требовалась работа по противодействию рискам.

Внутренняя оценка качества образования в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» осуществляется в соответствии с положением о ВСОКО в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» и обеспечивается системой управления образовательной организации, функционированием её методической службы, системой контроля, которая включает в себя следующие виды аттестаций: текущая, промежуточная, итоговая, а также разработанными фондами оценочных процедур.

В мае 2023года школа приняла участие в НОКО. МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» получило следующие результаты по параметрам: открытость и доступность информации об организации (93,46 из 100), комфортность условий предоставления услуг (77,03 из 100), доступность услуг для инвалидов (26 из 100), доброжелательность, вежливость работников организации (86,44 из 100), удовлетворенность условиями оказания услуг (79,14 из 100). На основании полученных результатов разработан «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2023-2026 гг. (с учётом капитального ремонта)».

**Аккредитационный мониторинг по уровням образования за 2022 год.**

Значение показателей по ООП НОО – 35 баллов из 40 баллов.

Плюсы: Наличие электронной информационно-образовательной среды, участие в ВПР, свыше 50% имеют квалификационные категории, все учителя прошли курсы.

Минусы: нет учителей, имеющих степень магистра.

Значение показателей по ООП ООО – 50 баллов из 60 баллов.

Плюсы: наличие электронной среды, участие в ВПР, ОГЭ, курсовая подготовка, доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов в основной период, - 2,9% (1 учащаяся), доля выпускников, получивших допуск к ГИА- 9 , - 97,2%.

Минусы: 35% педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана ООП ООО, имеют квалификационные категории.

Значение показателей по ООП СОО – 50 баллов из 60 баллов.

Плюсы: наличие электронной среды, участие в ЕГЭ, курсовая подготовка учителей, 54% педагогов имеют квалификационную категорию, доля выпускников, доля выпускников, допущенных к ГИА, - 100%. Значение показателей по ООП СОО – 45 баллов из 60 баллов. Минусы: нет участия в ВПР, доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам – 6,25% (1 обучающаяся).

**Вывод**: повышение доли учителей, имеющих квалификационную категорию. В 2023-2024 учебного году принять участие в ВПР: 11а класс – ВПР по предметам, не выбранным для сдачи ЕГЭ. Повышение качества подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

**Самодиагностика в рамках проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»**

На основании Письма министерства образования Иркутской области от 03.11.2023 г. № 02-55-13412/23 «О прохождении самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства просвещения» МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» провело самодиагностику по магистральным направлениям.

По результатам диагностики МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» набрало 127 баллов. Школа соответствует базовому уровню.

**Рейтинг эффективности деятельности ОО МО «Братский район»**

МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» приняло участие в процедуре рейтинга эффективности деятельности ОО МО «Братский район». Определение уровня эффективности образовательной организации по ключевым направлениям:

1. Организация и содержание образовательной деятельности.
2. Поддержка одарённых школьников и развитие их творческого и интеллектуального потенциала.
3. Государственная итоговая аттестация.
4. Эффективность воспитательной работы.
5. Кадровый ресурс. Инновационная и методическая деятельность.
6. Эффективность деятельности ОУ.

По итогам оценивания индекс объективности – «высокий», уровень эффективности – 4, 83.

**Вывод:** ВСОКО позволяет оценить соответствие качества обучения требованиям ФГОС, действенный инструмент для выявления недочетов с целью дальнейшего решения задач позволяющих двигаться к более высоким результатам. На основании выводов ВСОКО, НОКО разработан план по устранению недостатков на период 2023-2026 годы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Недостатки,** | **Наименование мероприятия** | **Плановый срок** | **Ответственный** | **Сведения о ходе реализации**  **мероприятия** | | |
| **п/п** | **выявленные** | **по устранению недостатков,** | **реализации** | **исполнитель** | **Реализованные меры** | **Фактический срок** | |
|  | **в ходе независимой** | **выявленных в ходе** | **мероприятия** | **(с указанием** | **по устранению** | **реализации** | |
|  | **оценки качества** | **независимой оценки** |  | **фамилии, имени,** | **выявленных** |  | |
|  | **условий оказания** | **качества условий оказания** |  | **отчества и** | **недостатков** |  | |
|  | **услуг организацией** | **услуг организацией** |  | **должности)** |  |  | |
| I. Открытость и доступность информации об организации **(93,46 из 100)** | | | | | | | |
| 1 | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами(29 из 30) | Дополнить информацию о деятельности организации, согласно перечню информации | 01.09.2023г. | Липарева Н.А.- учитель, ответственный за работу с сайтом,  Мартоян А.М.- секретарь, ответственный за размещение информации на стендах. | Разместили на стенде:  список педагогов.  Создали раздел: «Часто задаваемые  вопросы» | Май 2023 год | |
| 2 | Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (35 из 40) | Проинформировать получателей услуг о размещенной информации на сайте и стендах. Повысить долю удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации на 5% | 01.09.2023г. | Классные руководители,  Мартоян А.М.- секретарь. | Проинформировали родителей,  детей на классных часах,  родительских собраниях,  посредством мессенджеров в  родительских чатах. | Май-сентябрь 2023 год | |
| II. Комфортность условий предоставления услуг **(77,03 из 100)** | | | | | | | |
| 3 | Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг.(27,03Б из 50) | Провести общешкольные собрания с целью выявления причин низкой удовлетворенности комфортными условиями предоставления услуг | сентябрь 2023г. | Заместитель директора по АХЧ Стрельницкая Е.В. | Провели текущий ремонт помещений:  Учебных классов,  общешкольных помещений,  столовой, пищеблока. Облагородили территорию.  Оборудовали «Точку Роста»  Приобрели интерактивную панель,  Шторы, Занавес, кресла-мешки.  Приобрели для организации питания  Термопод, водонагреватели, сплитсистему. | Сентябрь 2023г. | |
| III. Доступность услуг для инвалидов **(26 из 100)** | | | | | | | |
| 4 | Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.(0б из30) | Оборудовать территорию и помещения с учетом доступности для инвалидов в период капитального ремонта школы 2024-2025 годы, таким образом обеспечить получение услуг инвалидам наравне с другими | Сентябрь 2025 | Стрельницкая Е.В.-заместитель по АХЧ | Включили ряд мероприятий во  время проведения капитального  ремонта с учетом требований  оборудования территории и  помещений доступности для  детей инвалидов. Провели  мониторинг доступности, разработали  паспорт доступности. | | В работе в рамках капитального ремонта на период до сентября 2025 года.  Май-декабрь 2023г |
| 5 | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.(8б из 40) | Проинформировать получателей услуг об организации условий доступности для маломобильных групп обучающихся, в том числе о разработанных образовательных программах.  Активизировать деятельность ППК. | Сентябрь 2023 | Кузнецова Н.А. заместитель по УР | Довели до сведения родителей  на общешкольном собрании  информацию об образовательных  программах и условиях  получения образования  детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.  Внесли изменения в Положение о ППК. | | Сентябрь 2023 |
| 6 | Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов. (18б из 30) | При выполнении выше обозначенных мероприятий повысить долю удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов к 2026 году на 15%. | 2026 год | Стрельницкая Е.В.-заместитель по АХЧ  Кузнецова Н.А. заместитель по УР | Ведется капитальный ремонт  помещений | | В работе до 2026 года |
| IV. Доброжелательность, вежливость работников организации **(86,44 из 100)** | | | | | | | |
|  | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию. (33,3 из 40) | Провести ряд совещаний по теме «Доброжелательность и вежливость сотрудников МКОУ «Вихоревская СОШ №101» | август-ноябрь 2023 г. | Директор Дурных И.А. | Провели педсовет. | | Июнь 2023г.  Август 2023 г. |
|  | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию. (33,95 из 40) | Провести ряд совещаний по теме «Доброжелательность и вежливость сотрудников МКОУ «Вихоревская СОШ №101». Повысить долю удовлетворенных на 10% | август-ноябрь 2023 г. | Директор Дурных И.А. | Провели педсовет. | | Июнь 2023г.  Август 2023 г. |
|  | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов. (19,2 из 20) | Провести ряд совещаний по теме «Доброжелательность и вежливость сотрудников МКОУ «Вихоревская СОШ №101» | август-ноябрь 2023 г. | Кузнецова Н.А. заместитель директора по УР. | Провели заседания МО,  Методсовет. | | Май, сентябрь, ноябрь 2023г. |
| V. Удовлетворенность условиями оказания услуг **(79,14 из 100)** | | | | | | | |
|  | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. (23,19 из 30) | Поднять престиж организации через создание комфортных условий (капитальный ремонт 2024-2025 годы). | Сентябрь-декабрь 2025 | Директор Дурных И.А.  Заместитель директора по АХЧ Стрельницкая Е.В. | В работе.  В помещениях школы ведется  капитальный ремонт. | | В работе |
|  | Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации.(15,68 из 20) | В 2026 году изменить график работы с целью перехода на 1 смену. | 2026-2027 годы | Директор Дурных И.А.  Заместитель директора по АХЧ Стрельницкая Е.В. | В работе.  В помещениях школы ведется  капитальный ремонт. | | В работе |
|  | Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации. (40,27 из 50) | Поднять престиж организации через создание комфортных условий (капитальный ремонт 2024-2025 годы). | Сентябрь-декабрь 2025 | Дурных И.А.  Заместитель директора по АХЧ Стрельницкая Е.В. | В работе.  В помещениях школы ведется  капитальный ремонт. | | В работе |

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

По окончании первого полугодия 2022-2023 года количество обучающихся, осваивавших начальное общее образование, составляет 167 человек.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость на уровне НОО составляет 97,5%, качество обучения – 50,4 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов комплектов - 8** | **1**  **классы** | **2**  **классы** | **3**  **классы** | **4**  **классы** | **Итого** |
| Количество отличников | - | 2 | 3 | 5 | 10 |
| Количество ударников | - | 14 | 19 | 19 | 52 |
| Качество обучения | - | 59,35% | 44% | 53,3% | 50,4% |
| Награждены Похвальными листами  «За отличные успехи в учении» по окончании НОО | - | 2 | 3 | 5 | 10 |

Высоких результатов добиваемся путем сопровождения одаренных детей средствами учебной и внеурочной деятельности через реализацию таких учебных курсов, как «Занимательная математика», «Занимательный русский язык»

Повышению качества образования способствовало решение следующих задач:

* + совершенствование качества учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
  + реализация программы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования;
  + реализация программы мероприятий по повышению потенциала учителя через разработку форматов представления опыта профессиональной деятельности и представления опыта в данных форматах среди учреждений района;
  + обеспечение организации рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа и самоанализа;
  + освоение педагогами эффективных методов анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся;
  + создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

**Результаты обучения по классам в 2022 -2023 учебном году .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во об-ся | Успеваемость | Качество | Отличники | На «4» и «5» | С одной «3» | неуспевающие |
| 2а | 12 | 100% | 75% | 1 | 8 |  | - |
| 2б | 16 | 93,75% | 43,7% | 1 | 6 |  | 1 |
| 3а | 26 | 96,1% | 42,3% | 3 | 8 |  | 1 |
| 3б | 24 | 95,8 | 45,8% | - | 11 |  | 1 |
| 4а | 22 | 100% | 45,45% | 3 | 7 |  | - |
| 4б | 23 | 100% | 59% | 2 | 12 |  | - |
| **ИТОГО:** | **123** | **97,5 %** | **50,4%** | **10** | **52** | **10** |  |

В целом, по школе на уровне начального общего образования на конец 2022-2023 учебного года качество обучения составляет — 50,4%. Обучающиеся 2 - 4-х классов показывают стабильно хорошее качество обучения. Наибольшее качество во 2а классе – 75% (классный руководитель Фетцова Е.В.), в 4б классе – 59% (классный руководитель Фиалко Ж.А.)

## Результаты обучения учащихся НОО (за последние три года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость | 99,3% | 97,7 | 97,5% |
| Качество | 50,3% | 52,9% | 50,4% |
| На «5» | 11 | 10 | 10 |
| На «4» и «5» | 57 | 61 | 52 |

На уровне начального общего образования предметом мониторинга метапредметных результатов являются универсальные учебные действия на разных этапах своего формирования. В марте – апреле учителя проводят мониторинг универсальных учебных действий в специальных формах, что позволяет ставить цели при обучении, искать приемлемые методы, формы обучения, продумывать приёмы повышения внутренней мотивации обучающихся.

Результаты обучающихся каждый учитель вносит в специальную таблицу, в которой отражается общая картина класса. Таким образом, на основе данных мониторинга педагог может проводить целенаправленную работу по реализации индивидуального подхода к обучению каждого ребенка, коррекции темпа прохождения учебной программы, методов и форм организации учебной деятельности учащихся на уровне групп и класса в целом.

Дальнейшая работа с полученными результатами выглядит следующим образом: планируя урок, учитель определяет, над развитием каких УУД он будет работать на этом уроке. Это решение он принимает, ориентируясь на содержание учебного материала, его развивающие возможности, этап прохождения темы, приоритетные задачи работы с классом и отдельными детьми, поставленные на основе данных мониторинга. Для организации развивающей и коррекционной педагогической работы будут использованы учебные задания определенного типа, предметные по своему содержанию, в основе которых лежит метапредметный способ познавательного, коммуникативного или регулятивного характера.

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

# Результаты обучения за 2022 -2023 учебный год в ООО (5 – 9 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во об-ся | Успеваемость | Качество | Отличники | На «4» и «5» | С одной  «3» | неуспевающие |
| 5а | 18 | 100% | 27,8% | - | 5 |  | - |
| 5б | 16 | 100% | 43,7% | - | 7 |  | - |
| 6а | 23 | 100% | 26% | 1 | 5 |  | - |
| 6б | 23 | 100% | 34,7% | - | 8 |  | - |
| 7а | 24 | 100% | 50% | - | 12 |  |  |
| 7б | 23 | 100% | 26% | - | 6 |  |  |
| 8а | 18 | 100% | 17,6% |  | 3 |  |  |
| 8б | 21 | 95,2% | 36,8% | - | 7 |  | 1 |
| 9а | 12 | 91,6% | 27,27% | - | 3 |  | 1 |
| 9б | 21 | 100% | 61,9% | 2 | 11 |  |  |
| **Итого:** | **200** | **99,5%** | **35%** | **3** | **67** | **20** | **2** |

Таким образом, самое высокое качество обучения в 9б классе – 61,9% (классный руководитель Кузнецова Н.А.), 7а классе – 50% (классный руководитель Липарева Н.А.).

**Результаты обучения ООО (5-9 классы за три года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость | 99,5% | 99,5% | 99,5% |
| Качество | 31,5% | 34% | 35% |
| На «5» | 6 | 10 | 3 |
| На «4» и «5» | 59 | 62 | 67 |

В 2022-2023 учебном году повысили качество образования на 3 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом, на 1% по сравнению с 2021-2022 уч.г., количество отличников и хорошистов увеличилось за последние три года на 8 человек.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

# Результаты обучения за 2022- 2023 учебный год в СОО (10- 11 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во об-ся | Успеваемость | Качество | Отличники | На «4» и «5» | С одной  «3» | неуспевающие |
| 10 а | 15 | 100% | 46,67% | 2 | 5 |  | - |
| 11 а | 13 | 100% | 15,38% | - | 2 |  | - |
| **Итого** | **28** | **100%** | **32,1%** | **2** | **7** | **2** | **-** |

По итогам 2021-2022 учебного года обучающиеся 11а класса (классный руководитель Кузора И.В.) показали высокое качество освоения ООП СОО – 62,5%.

**Результаты обучения СОО (за три года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022 - 2023** |
| **Успеваемость** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Качество** | **47%** | **41,38%** | **32,1%** |
| **На «5»** | **7** | **5** | **2** |
| На «4» и «5» | 7 | 7 | 7 |

За последние три года самое низкое качество обучения в 2022-2023 учебном году – 32,1%. Уменьшилось количество отличников, по сравнению с 2020-2021 учебным годом в три раза. Объективные причины: в 10 класс записываются учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике.

**Результаты обучения по школе (май 2023 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во об-ся | Успеваемость | Качество | Отличники | На «4» и «5» | С одной  «3» | неуспевающие |
| НОО | 123 | 97,5% | 50,4% | 10 | 52 |  | 3 |
| ООО | 200 | 99% | 35% | 3 | 67 |  | 2 |
| СОО | 28 | 100% | 32,1% | 2 | 7 |  | - |
| **Итого** | **351** | **98,57%** | **40,1%** | **15** | **126** | **32** | **5** |

**Результаты Всероссийских проверочных работ (весна , 2023 года)**

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023   
(приведены данные весенних ВПР в 5–8-х классах)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Классы** | **Количество обучающихся** | | | | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Понизили отметку, %** | **Подтвердили отметку, %** | **Повысили отметку, %** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | 4 | 7 | 8 | 19 | 6 | 82,5 | 62,5 | 15,38 | 71,79 | 12,82 |
| 5 | 14 | 13 | 5 | 0 | 46, 2 | 12,8 | 78,3 | 21,88 | 0 |
| 6 | 13 | 10 | 13 | 5 | 68,3 | 43,9 | 41,46 | 34,15 | 24,39 |
| 7 | 27 | 13 | 0 | 0 | 32,5 | 0 | 92,5 | 7,5 | 0 |
| 8 | 4 | 3 | 17 | 2 | 84,6 | 73,1 | 19,23 | 61,54 | 19,23 |
| Математика | 4 | 3 | 9 | 20 | 10 | 92,9 | 71,4 | 12,2 | 65,85 | 21,95 |
| 5 | 13 | 3 | 8 | 4 | 63,6 | 42,9 | 42,86 | 35,71 | 21,43 |
| 6 | 5 | 14 | 17 | 6 | 88 | 54,8 | 35,71 | 57,14 | 7,14 |
| 7 | 9 | 14 | 15 | 1 | 76,9 | 41 | 48,72 | 48,72 | 2,56 |
| 8 | 4 | 20 | 8 | 0 | 87,5 | 25 | 34,38 | 43,75 | 21,88 |
| Биология | 5 | 10 | 13 | 4 | 0 | 63 | 14,8 | 85,19 | 11,11 | 3,7 |
| 6 | 8 | 11 | 3 | 0 | 63,6 | 13,6 | 63,64 | 31,82 | 4,55 |
| 7 | 4 | 11 | 4 | 0 | 78,9 | 21 | 63,16 | 31,58 | 5,26 |
| География | 6 | 5 | 10 | 8 | 0 | 78 | 35 | 63,64 | 36,36 | 0 |
| 8 | 4 | 3 | 8 | 3 | 77,8 | 61,1 | 38,89 | 55,56 | 5,56 |
| История | 5 | 20 | 11 | 0 | 0 | 35,5 | 0 | 93,55 | 6,45 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 0 | 0 | 50 | 0 | 81,82 | 18,18 | 0 |
| 7 | 10 | 9 | 5 | 0 | 58,3 | 20,8 | 75 | 25 | 0 |
| 8 | 2 | 10 | 1 | 0 | 84,6 | 7,7 | 84,62 | 15,38 | 0 |
| Обществознание | 6 | 4 | 12 | 4 | 2 | 82 | 27 | 50 | 31,82 | 18,18 |
| 7 | 11 | 7 | 3 | 0 | 47,6 | 14,3 | 85,71 | 14,29 | 0 |
| Английский язык | 7 | 13 | 19 | 8 | 1 | 68,3 | 22 | 46,34 | 48,78 | 4,88 |
| Физика | 7 | 4 | 12 | 6 | 0 | 81,8 | 27,3 | 40,91 | 59,09 | 0 |
| 8 | 0 | 5 | 8 | 1 | 100 | 64,3 | 7,14 | 85,71 | 7,14 |
| Химия | 8 | 2 | 5 | 2 | 6 | 86,7 | 53,3 | 20 | 53,33 | 26,67 |
| Окружающий мир | 4 | 1 | 6 | 28 | 7 | 97,6 | 83,3 | 9,76 | 73,17 | 17,07 |

**Работа по предупреждению неуспеваемости**

Организация работы со слабоуспевающими обучающимися выполняет следующие задачи:

- выполнение Закона об образовании в России;

-принятие комплексных мер , направленных на повышение успеваемости и качества образования;

-создание условий для успешного освоения обучающимися учебных программ;

-применение педагогических технологий для повышения мотивации обучающихся.

-формирование ответственного отношения обучающихся к учебному процессу;

-изучение групп слабоуспевающих обучающихся, причин неуспеваемости, низкой мотивации.

На заседаниях Педсовета рассматривается вопрос по предупреждению неуспеваемости. Предоставляется глубокий анализ, даются рекомендации учителям. Ведется работа с родителями обучающихся из группы риска. Вопросы неуспеваемости рассматриваются на заседаниях ППК, ставятся на контроль, разрабатываются индивидуальные маршруты работы с неуспевающими. В рамках нашей организации разработана «Программа работы с учащимися имеющими низкие результаты в обучении: неуспевающими и слабоуспевающими», которая включает ряд вспомогательных инструментов для мониторинга освоения учебных программ. Программа рекомендована учителям для использования.

**Результаты развития УУД по итогам мониторинга «Политоринг - 2023»**

Традиционно МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» участвует в полиатлоне – мониторинге «Политоринг – 2023». Проведённое мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении школы и реализуемых ею образовательных в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Метапредметные результаты по уровню сложности заданий в 1-10 классах

:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Процент испытуемых по ОО | Задания базового уровня сложности | Задания повышенного уровня сложности | Задания высокого уровня сложности |
| Низкий | 3,6% | 4% | 12,3% |
| Достаточный | 73,3% | 70,8% | 63,2% |
| Высокий | 23,1% | 25,3% | 24,6% |

По результатам проведённого независимого мониторингового исследования по шкале «освоена - не освоена ООП» признано следующее: «Освоена ООП», «Результаты надёжны».

# Анализ ГИА-2023 год

## Результаты ЕГЭ в 2023 году.

Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации, помимо отсутствия академических задолженностей, является наличие «зачёта» по итоговому сочинению (изложению). В 2022 - 2023 учебном году 100% выпускников

(13 обучающихся) 11а класса получили «зачёт» в первый срок сдачи экзамена. Таким образом, все выпускники допущены к ГИА.

При оценке сдачи ЕГЭ важны следующие показатели:

- преодолели ли минимальный порог;

- сопоставимы ли средний балл школы и региона, России;

- количество высокобалльников, набравших 81-100 баллов;

- для учителя: количество обучающихся, выполняющих 2 часть КИМ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы  (минимальная граница) | Кол-во об-ся | Количество  выбравших | Не переступили минимальную границу | Успеваемость по ОО | Мin балл по ОО | Max балл  по ОО | Средний показатель по ОО | Средний  показатель  по России |
| Русский язык **(24)** | 13 | 13 | 0 | **100%** | 28 | 85 | **51** | **68,43%** |
| Математика (профильная) **(27)** | 13 | 6 | 2 | **67 %** | 0 | 46 | **27** | 55,6% |
| Математика базовая | 13 | 7 | 0 | **100%** | 3 | 5 | **4** | 4 |
| Информатика **(40)** | 13 | 4 | 1 | **75 %** | 20 | **62** | **41** | 59,5% |
| История **(32)** | 13 | 4 | 2 | **50 %** | 8 | 38 | **24** | 56,4% |
| Обществознание **(42)** | 13 | 9 | 4 | **55%** | 16 | 64 | **36** | 56% |
| Английский язык **(54)** | 13 | 1 | 0 | **100%** | 66 | 66 | **66** | 66,3% |
| Физика **(36)** | 13 | 3 | 1 | **67%** | 33 | 39 | **37** | 54,8% |
| Химия (36) | 13 | 1 | 1 | **0%** | 16 | 16 | **16** | 56,2% |

## Итоговые результаты ОГЭ в 2023 году

Допуском к ОГЭ были устное итоговое собеседование по русскому языку, защита итогового индивидуального проекта. Все девятиклассники получили зачёт по итоговому собеседованию. 32 учащихся 9а, 9б классов защитили итоговые индивидуальные проекты.

На основании решения педагогического совета допущены 32 обучающихся. Не допущена одна обучающаяся. Основание – неудовлетворительные оценки за год в 9 классе по причине пропусков уроков без уважительной причины. Оставлена на повторное обучение.

**Результаты ОГЭ в основные сроки (без пересдачи):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уч-ся | Количество участников | % успеваемости | % качества | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний показатель по ОО (баллы/оценка) |
| математика | 32 | 29 | 96,5% | 75,8% | - | 22 | 6 | 1 | 15,3/3,7 |
| русский язык | 32 | 29 | 96,5% | 62% | 10 | 8 | 10 | 1 | 25,7/4,1 |
| **Английский язык** | **32** | **3** | **100%** | **100%** | **2** | **1** | **-** | **-** | **55/4,6** |
| **Биология** | **32** | **2** | **100%** | **50%** | **-** | **1** | **1** | **-** | **23/3,5** |
| География | 32 | 9 | 88,8% | 67% | 3 | 3 | 2 | 1 | 20,3/4,3 |
| **Обществознание** | **32** | **20** | **100%** | **60%** | **-** | **12** | **8** | **-** | **24/3,6** |
| **История** | **32** | **3** | **100%** | **100%** | **-** | **3** | **-** | **-** | **23/4** |
| **Химия** | **32** | **6** | **100%** | **83,3%** | **-** | **5** | **1** | **-** | **23/4** |
| Информатика | 32 | 14 | 93% | 57% | 1 | 7 | 5 | 1 | 9,8/3,5 |
| **Физика** | **32** | **1** | **100%** | **100%** | **-** | **1** | **-** | **-** | **25/4** |
| **Литература** | **32** | **1** | **100%** | **100%** | **1** | **-** | **-** | **-** | **42/5** |

**Результаты ГВЭ в основные сроки :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | % успеваемости | % качества | «5» | «4» | Средний показатель по ОО оценка) |
| математика | 2 | 100% | 100% | 1 | 1 | 4,5 |
| русский язык | 2 | 100% | 100% | - | 1 | 4 |

Двое девятиклассников в ноябре прошли ТПМПК в г. Братск, на основании справок от ВКЭК получили разрешение сдавать ГИА в форме ГВЭ. 1 обучающийся сдавал ГВЭ на дому, 1 обучающийся в ППЭ МКОУ «Вихоревская СОШ № 10». Обучающиеся успешно справились с ГВЭ по математике и русскому языку.

Аттестаты основного общего образования получили 30 выпускников из 32 обучающихся 9-ых классов, допущенных до ОГЭ. Не выданы аттестаты двоим обучающимся.

**Работа с одарёнными обучающимися (предметные олимпиады, конкурсы)**

Цель: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- выявлять одарённых детей:

- активно использовать ресурсы образования для расширения возможностей обучающихся, развитие творческого потенциала личности;

- активизировать работу для осуществления проектной и исследовательской деятельности;

- создавать условия для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределении обучающихся.

**Итоги ВсОШ**

**Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников**

**в 2023-2024 учебном году.**

Цель: подведение итогов проведения школьных олимпиад, реализация программы «Одарённые дети».

Дата: 19.09.2023 – 31.10.2023 г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» с 19.09. 2023 по 31.10.2023 г. в соответствии с приказом Управления образования АМО «Братский район» № 111 от 06.09.2023 года. Школьный этап ВсОШ для 6 предметов проходил на платформе «Сириус.Курсы» : физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика.

Школьные предметы проводилась по следующим предметам: русскому языку, географии, истории, обществознанию, литературе, технологии, ОБЖ, английскому языку, физической культуре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2023 г. | | |
| Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык | 11 | 7 | 0 |
| ОБЖ | 16 | 2 | 2 |
| География | 27 | 5 | 11 |
| Литература | 46 | 5 | 6 |
| Физика | 19 | 2 | 2 |
| МХК |  |  |  |
| Обществознание | 49 | 7 | 23 |
| Математика | 31 | 1 | 2 |
| Русский язык | 55 | 7 | 9 |
| Химия | 6 | 0 | 1 |
| Право | 12 | 2 | 7 |
| Эколог**и**я |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |
| История | 54 | 4 | 27 |
| Биология | 28 | 4 | 7 |
| Физическая культура | 13 | 7 | 4 |
| Информатика |  |  |  |
| Технология | 12 | 2 | 0 |
| ИТОГО |  |  |  |

**В муниципальном этапе приняли участие 28 обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество обучающихся |
| 1 | английский язык | 4 |
| 2 | русский язык | 4 |
| 3 | история | 3 |
| 4 | биология | 4 |
| 5 | география | 4 |
| 6 | литература | 4 |
| 7 | обществознание | 2 |
| 8 | ОБЖ | 2 |
| 9 | Технология | 1 |

**Проведение мероприятий для обучающихся на базе МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название мероприятия** | **форма проведения** | **уровень** | **дата проведения** |
| Диктант Победы - 2023 | лекция, тестирование | федеральный | 27.04.2023 |
| БЭД - 2022 | тестирование | федеральный | 08.11.2022 |
| По праву памяти | сочинения | муниципальный | 31.01.2023 |
| Финансовая безопасность | Всероссийский тематический урок | муниципальный | 21.03.2023 |
| Горьковский диктант | тестирование | федеральный | 28.03.2023 |

**Участие во Всероссийских конкурсах (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Организатор конкурсов** | **Класс** | **Количество участников** | **Результат** |
| **1** | «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» | Центральный оргкомитет конкурса Кит ООО «Кит плюс» | 1-11 | 53 чел | Петрова София, 1 место по району, 1а класс  Дементьева Анна, 2 место по району, 1а класс  Халтурин Артем, 3 место по району, 1а класс  Иванов Арсений, 1 место по району, 2а класс  Гутикова Дарья, 2 место по району, 2а класс  Ермакова Александра, 3 место по району, 2а класс  Громовой Роман, 3 место по району, 3а класс |
|  | Всероссийский «Полиатлон – мониторинг» | Центральный оргкомитет полиатлон-мониторинга «Политоринг». | 1-11 | 250 чел |  |
|  | Инфознайка | ОО «ЧРО Академия информатизации образования» г. Чебоксары | 1-11 | 43 чел | Участие |

**Участие в Международных конкурсах (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Организатор конкурсов** | **Класс** | **Количество участников** | **Результат** |
| **1** | Международный конкурс «Лига эрудитов 4» по математике | **ООО «Ведки»** | **1-5** | 47 чел | Бодрова Настя, диплом 1 степени, 4а класс  Хрусталева Лиза, диплом 2 степени, 4а класс  Черненко Варвара, диплом 2 степени, 4а класс  Черненко Артем, диплом 2 степени, 4а класс  Брянский Захар, диплом 3 степени, 4б класс  Тапхаев Владимир, диплом 3 степени, 4б класс  Фетцов Матвей, диплом 3 степени, 4б класс  Унжаков Егор, диплом 1 степени, 1а класс  Федотов Егор, диплом 1 степени, 1а класс  Евдокимов Ярослав,  диплом 2 степени, 1а класс  кабаков Данил, диплом 3 степени, 1а класс  петрова София, диплом 1 степени, 1а класс  Полутов Дамир, диплом 2 степени, 1а класс  Щербаков Аарон, диплом 2 степени, Смольников Роман, диплом 2 степени, 1а класс  Халтурин Артем, диплом 3 степени, 1а класс  Зацепин Яков, диплом 2 степени, 1а класс  Дементьева Анна, диплом 3 степени, 1а класс  Артюх Василина, диплом 3 степени, 1а класс  Гузенко Анастасия, диплом 1 степени, 2а класс  Зарбиев Тимур, диплом 1 степени, 2а класс  Калинина Виолетта, диплом 1 степени, 2а класс  Короткевич Никита, диплом 1 степени, 2а класс  Григорьева Софья, диплом 2 степени, 2а класс  Дзюбенко Арсений, диплом 2 степени, 2а класс  Дорофеев Семен, диплом 2 степени, 2а класс  Петров Иван, диплом 2 степени, 2а класс  Самохин Глеб, диплом 2 степени, 2а класс  Иванова София, диплом 3 степени, 2а класс  Лезина Анастасия, диплом 1 степени, 3б класс  Шерстнева Злата, диплом 1 степени, 3б класс  Якимов Матвей, диплом 2 степени, 3б класс |
| **2** | Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» | Снейл: дистанционные конкурсы и олимпиады для учеников и учителей» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) | 1-8 | 50 чел | Бахарева Александра, 1 место в регионе, 2б класс  Петрова София, 1 место в регионе, 1а класс  Елесин Роман, 2 место в регионе, 1а класс  Зацепин Яков, 2 место в регионе, 1а класс  Смольников Роман, 3  место в регионе, 1а класс |
|  | Международный конкурс-игра по математике «Слон» | Снейл: дистанционные конкурсы и олимпиады для учеников и учителей» зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) | 1-8 | 42 | Участие |
| **3** | Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот - Зима 2024» | Руководитель проекта Ермаков В.А. | 1-11 | 52 чел. | Диплом 1 степени – 21 чел  Диплом 2 степени – 4 чел  Диплом 3 степени – 6 чел |
|  | Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) |  |  |  |  |
|  | Международный игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех» | Российский оргкомитет конкурса «Кенгуру», г.Санкт-Петербург | 1-11 | 32 чел | участие |
|  | XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике | И.В.Жаборовский, руководитель учебного центра Инфоурок | 1-4 | 5 чел | Бодрова Настя, диплом 3 степени,  4а класс  Лямзин Женя, диплом 2 степени,  4 а класс  Хрусталева Лиза, диплом 2 степени,  4 а класс |
|  | XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру | И.В.Жаборовский, руководитель учебного центра Инфоурок | 1-4 | 3 чел | Лямзин Женя, диплом 1 степени, 4а класс  Еяшева Таисия, диплом 3 степени, 4а класс |
|  | XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по логике | И.В.Жаборовский, руководитель учебного центра Инфоурок | 1-4 | 3 чел | Бодрова Настя, диплом 1 степени, 4а класс  Хрусталева Лиза, диплом 2 степени, 4а класс  Лямзин Женя, диплом 2 степени, 4а класс |
|  | XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку | И.В.Жаборовский, руководитель учебного центра Инфоурок | 1-4 | 3 чел | Лямзин Женя, диплом 2 степени, 4а класс |

**Оценка востребованности выпускников в 2023 году.**

Востребованность выпускников МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» является одним из объективных показателей качества образования и профориентационной работы школы.

Распределение выпускников соответствует их интересам и потребностям согласно проведённому анкетированию. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Профориентация обучающихся - один из важнейших путей решения задач социальной защиты детей. Социально-ориентированные дети успешны в жизни, карьерном росте.

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** | Число |
| Всего обучающихся, **9 класс, на май 2023 года,** из них | **33** |
| **Обучались** по адаптированной программе в общеобразовательных классах | 0 |
| **Обучались** по адаптированной программе в коррекционном классе | 0 |
| **Допущены** к ГИА | **32** |
| **Получили** аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение: | **30** |
| - в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций | 14 |
| - в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений | 1 |
| - в профессиональных образовательных организациях | 14 |
| - на краткосрочных курсах | 0 |
| - работают, не обучаются | 0 |
| - не определены (указать причины) выбытие за пределы Иркутской области | 1 |
| **Не получили** аттестат об основном общем образовании | 2 |
| **11 класс** |  |
| Всего обучающихся, **11 класс, на май 2023 года,** из них | **13** |
| **Допущены** к ГИА | **13** |
| **Получили** аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: | **13** |
| - в организациях высшего образования | 4 |
| - в профессиональных образовательных организациях | 6 |
| - работают | 0 |
| - служба в армии | 2 |
| - не работает по медицинским показаниям | 0 |
| - учатся на краткосрочных курсах | 1 |

1. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Воспитание и социализация**

Целью воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год было: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В школе разработана и внедрена рабочая программа воспитания на 2022-2025 учебный год, работа по ней осуществляется по следующим модулям.

**Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе школы с 2017 года осуществляет свою деятельность **отряд юнармейцев** имени Героя Советского Союза Н.М. Дубынина. В 2023г. отряд юнармейцев занял I место в военно-спортивной игре «Зарница» в рамках районного проекта "Помним! Гордимся! Чтим!", также принимал участие в проекте «Блиндажная свеча». В Фестивале молодёжного творчества «Набат памяти», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне юнармейцы участвовали в нескольких номинациях: «Художественное слово», защита презентации «Героев наших мы помним поименно», в турнире по пулевой стрельбе и дартсу. Учащиеся Решетников Степан и Воронцова Виолетта заняли III место по дартсу, Егорова Алена – II место. Отряд Юнармии имени Героя Советского Союза Н.М. Дубынина принял участие в акции «Стена памяти» муниципального проекта «Помним, гордимся, чтим».

**Отряд ЮИД** «Веселый светофор», который действует в школе с 2006г., проводит с обучающимися школы мероприятия по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах, акции «Внимание! Пешеход», участвует в конкурсах рисунков, уголков, слетах. В апреле 2023г. году отряд принимал участие в ежегодном муниципальном смотре-конкурсе «Безопасное колесо», занял II место в конкурсе «Велоэстафета».

С 2023г. в школе организовано движение **«Орлята России»** для учащихся 1-4 классов, в котором зарегистрировано 158 учащихся.

**Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* единые профориентационные часы, направленные на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* реализацию курсов внеурочной деятельности «Мир профессий», «Россия – мои горизонты», «Профориентация».
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
* индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (13 консультаций)
* участие в онлайн просмотре цикла Всероссийских открытых уроков для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ». В течение 2023 года учащиеся познакомились с профессиями

-«Сухое строительство и штукатурные работы» (194 человека),

-«Строители будущего» (153 человека),

-«Обработка листового металла» (142 человека),

-«Художник-аниматор» (115 человек),

-«Графический дизайн» (146 человек),

-«Электроника» (296 человек),

-«Агрономия: стихия – земля» (187 человек),

-«Поле возможностей» (134 человек),

-«Технолог полиграфического производства» (181 человек),

-«Облицовка плиткой» (114 человек),

-«Профессиональный взлет» (211 человек),

-«Обслуживание авиационной техники» (124 человека),

-«Море по колено» (154 человека).

С 01.09.2023г. в школе введена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты», реализуемая на платформе «Билет в будущее». МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» реализует базовый (6-8 классы) и основной (9-11 классы) уровни.

В течение 1-2 четверти 2023г. учащиеся 6-11 классов принимали участие в мероприятиях на платформе «Билет в будущее»

* Количество обучающихся 6-9 классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений в рамках проекта «Билет в будущее» - 149 человек (84%)
* Количество обучающихся 6-9 классов, в отношении которых проводилась иная работа по диагностике профессиональных предпочтений – 85 человек (48%)
* Количество обучающихся 10-11 классов, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений в рамках проекта «Билет в будущее» - 28 человек (100%)
* Количество обучающихся 10-11 классов, в отношении которых проводилась иная работа по диагностике профессиональных предпочтений – 28 человек (100%)
* Количество профессиональных проб, проводимых в 6-11 классах на базе учреждений и организаций в муниципальном образовании – 4
* Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» - 85 человек (48%)
* Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах в рамках иных мероприятий – 32 человека (18 %)
* Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» - 28 человек (100%)
* Количество обучающихся 10-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах в рамках иных мероприятий – 28 человек (100%)

Была организована совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведены выездные профпробы в БрИМТ, БрГУ. Приняли участие 60 человек.

**Самоуправление**

В 2023 году Совет обучающихся принимал активное участие в школьных, городских, районных мероприятиях:

* Поздравление учителей с Днем учителя и 8 марта
* Подготовка и проведение юбилея школы
* Спортивные праздники
* Дни самоуправления
* Дни единых действий в рамках РДДМ

Крупными делами, проведенными Советом, стали Дни самоуправления (день учителя, день 8 марта), которые дали возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дням самоуправления предшествовала подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации», проведение педсоветов с учителями-дублерами.

Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и  
школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,  
организации школьных праздников, мероприятий.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать  
удовлетворительной. Однако, следует активизировать работу всех секторов. А классным  
активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по  
всем направлениям воспитательной работы.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла. Анализируя работу Совета в 2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

* Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
* Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой,  
  спортивной, интеллектуальной направленности.

**Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями образовательного учреждения осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

**Региональные родительские собрания** в режиме видеоконференций. На собраниях идёт обсуждение вопросов взаимодействие семьи и школы в профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, проведение консультационных площадок по вопросам развития службы школьной медиации, информационной безопасности, психологического сопровождения детей, оказания первой доврачебной помощи, профессиональной ориентации и т.д. В 2023 году родители обучающихся приняли участие в областном родительском собрании «Профилактика вовлечения детей в деструктивные сообщества, а также распространения материалов с призывами к участию в несанкционированных массовых мероприятиях» (март 2023г.).

На школьном уровне:

**Родительский комитет** является одной из форм самоуправления ОУ и создан для оказания содействия в вопросах организации образовательной деятельности, улучшения материально-технической базы лицея, финансовой поддержки школьных детско-взрослых проектов и решении вопросов воспитания и социализации детей;

**Служба медиации**, целью которой является распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

В течение года прошли общешкольные родительские собрания «Взаимодействия семьи и школы в достижении результативного завершения основного общего и среднего общего образования», «Помощь семьи в определении жизненных приоритетов детей». В апреле 2023г. проведено общешкольное родительское собрание с участием Дичиной Н.Ю., заместителем директора ГКУ «Центра профилактики, реабилитации и коррекции», на тему «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков».

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Результат диагностики «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения»**

**Вывод:** Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, продолжить работу по просвещению родителей в вопросах воспитания детей.

**«Профилактика социально-негативных явлений»**

Целью работы по профилактике правонарушений и безнадзорности является создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Педагогическим коллективом, социально-психологической службой решаются следующие задачи:

* координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
* повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН ОМВД России по Братскому району, ГИБДД, КДН и ЗП;
* активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
* привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
* повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
* развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
* обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с внешними субъектами профилактики:

* ежегодно составляются и реализуются совместные планы с сотрудниками ОДН ОМВД России по Братскому району, ОДН Братского ЛО МВД России на транспорте и ГИБДД;
* ежемесячно (и по мере необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в КДН и ЗП при МО «Братский район»
* социальный педагог, входя в состав координационного Совета по реализации политики в интересах семьи и детей, профилактике раннего неблагополучия семей и социального сиротства при городской администрации г.Вихоревка, участвует в городских рейдах по неблагополучным семьям;
* школа обращается в реабилитационный центр «Радуга», социальные службы города, органы опеки и попечительства, центр занятости населения для организации работы с семьями «группы риска»;
* школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

Ежегодно проводятся операция «Внимание, дети!», «Подросток», «Семья», неделя безопасности по профилактике ДТП, Интернет-уроки антинаркотической тематики, областные профилактические недели «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Единство многообразия», «Равноправие», «Здоровая семья», «Будущее в моих руках» и др. Вся профилактическая работа ведется в тесной связи с инспекцией отдела по делам несовершеннолетних. Регулярно инспекторы ОДН полиции №5 (дислокация г.Вихоревка) МУ МВД России, ОДН Братского ЛО МВД России на транспорте проводят профилактические беседы об уголовной и административной ответственности. Однако не всегда систематическая работа совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних показывает положительную динамику. В 2023 году произошло повышение количества учащихся, состоящих на профилактических учетах.

**Учет ОДН полиции №5 (дислокация г.Вихоревка) МУ МВД России,**

**КДН и ЗП МО «Братский район»**

**Внутришкольный учет**

Одной из причин увеличения числа учащихся, состоящих на профилактических учетах, является

* снижение уровня родительской ответственности
* увеличение количества семей, злоупотребляющих алкоголем
* нарушение детско-родительских отношений,
* отсутствие у родителей необходимости признать потребности своих детей,
* некомпетентность родителей в вопросах воспитания,
* несвоевременное информирование органами и учреждениями системы профилактики о правонарушениях несовершеннолетних
* увеличение количества вновь прибывших детей «группы риска»
* негативное влияние интернета, СМИ
* правовая безграмотность родителей.

Несмотря на систематическую работу школы, направленную на профилактику негативных явлений среди подростков, учащиеся «группы риска» не всегда умеют находить конструктивные решения жизненных, нестандартных ситуаций. На следующий год работа по профилактике негативных явлений будет продолжена с использование различных форм.

Особое место в профилактике асоциальных явлений среди молодежи занимает Пост «Здоровье +», который существует в школе с 2005.

Работа поста «Здоровье» строится по следующим направлениям: профилактическая работа с учащимися, диагностическая работа, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Профилактическая работа с учащимися осуществляется через различные формы: проведение СПТ (138 учащихся), беседы, классные часы, просмотр и обсуждение социальных роликов и др., встречи со специалистами ВГБ. Ежегодно в школе проводится декада по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи, задачами которой являются способствование увеличения знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с употреблением табака, алкоголя, наркотиков, формирование осознанного отношения к собственному здоровью. В этом году проведены следующие мероприятия:

* Просмотр и обсуждение мультфильмов о ЗОЖ 1-4 классы
* Областные профилактические недели «Здоровая семья» (профилактика ВИЧ-инфекции), «Жизнь! Здоровье! Красота!», «Мы за чистые легкие», «Независимое детство» по профилактике наркозависимости
* Единые классные часы «Мы выбираем жизнь» среди учащихся 9-11 классов.
* Круглый стол «Поговорим по душам», «Правовая ответственность подростков»
* Классные часы по пропаганде здорового образа жизни 1-11 кл.
* Анкетирование учащихся по вопросам ЗОЖ 2-11 кл.
* Мини тренинги «Моя семья»

На учете в посте «Здоровье +» никто не состоит.

**Основные школьные дела**

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* проекты;
* конкурсы;
* концерты;
* походы, экскурсии и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Оценка выполнения |
| Торжественная линейка «Первый звонок» | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| Осенняя ярмарка-распродажа «Осень щедрая пора» | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей и родителей. Статья опубликована на сайте школы, в группе «РДДМ Вихоревская СОШ 101» социальной сети ВК. |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | Активность учащихся - 100%,  хорошая организация, интерес со стороны детей. Статья о концерте опубликована на сайте школы |
| Онлайн акция «Скажи спасибо учителю» (акция РДДМ) | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей. Работы опубликованы в группе «РДДМ СОШ 101» в социальной сети «ВКонтакте». Статья об акции опубликована на сайте школы |
| День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| Онлайн-челлендж «Поздравляю маму» (акция РДДМ) | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей. Работы опубликованы в группе «РДДМ СОШ 101» в социальной сети «ВКонтакте» |
| Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Подготовка к Новому году: украшение кабинетов, оформление окон, праздничная программа. | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей. |
| День героев Отечества | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей. Статья опубликована опубликованы в группе «РДДМ СОШ 101» в социальной сети «ВКонтакте» |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей.  Статья о мероприятиях опубликована на сайте школы |
| 8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. День самоуправления, праздничный концерт | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей. Статья опубликована в группе «РДДМ СОШ 101» в социальной сети «ВКонтакте». Статья о проведении праздника опубликована на сайте школы |
| День космонавтики: выставка рисунков | Проведен в 1-4 классах. Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей. |
| Конкурс ЮИД «Безопасное колесо» | Конкурс проведен онлайн. Отряд ЮИД «Веселый светофор» занял II место в велоэстафете. |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК и др. | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей. Статья опубликована в группе «РДДМ СОШ 101», на сайте школы |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | Активность учащихся -100%,  хорошая организация, интерес со  стороны детей. Оказана помощь со стороны родителей. Статья о мероприятии опубликована на сайте школы, группе «РДДМ СОШ 101» |

**Внешкольные мероприятия**

Учащиеся школы – активные участники многих традиционных городских, районных мероприятий. Формы совместной деятельности разнообразны, способствуют социализации детей и подростков, включению их в жизнь города, района, повышению общей культуры и формированию здорового образа жизни. Для повышения эффективности взаимодействия заключаются договоры о сотрудничестве школы и учреждений-партнёров с учетом потребностей и заказа социума, анализируются результаты работы, осуществляется коррекция планов по различным направлениям совместной деятельности.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, межмуниципального, регионального, всероссийских уровней (очно и заочно).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Кол-во уч-ся** | **Результат** |
| **Всероссийский** | | | |
| Всероссийский день бега «Кросс наций» | Всероссийский | 10 чел | **1 место** Волков Иван  **1 место** Демина Анна  **2 место** Герасюк Диана, Кирюхина Анна  **3 место** Рогозина Ангелина  **2 место** Болгова Елена Николаевна |
| **Международный** | | | |
| Международный конкурс по экологии «Экология России» | Международный | 78 чел. | **Диплом 2 степени**  Евдокимов Ярослав, 1а  Кабаков Данил, 1а  Полутов Дамир, 1а  Селезнева Алиса, 1а  Смольников Роман,1а  Елесин Роман, 1а  Баяндин Тимур, 1а  Домышев Дмитрий, 1а  **Диплом 1 степени**  Петрова София, 1а  УнжаковЕгор, 1а  Карнаухова Кира, 1б  Куравкин Лев, 1б  Федотов Егор, 1а  Халтурин Артем, 1а  Щербаков Аарон, 1а  **Диплом 3 степени**  Шерстнева Злата, 3б  Батищева Мира, 2б  Веселов Иван, 2б  Бурлева Ярославна, 3а  Калинин Илья, 3а  Рудых София, 3а  Зацепин Яков, 1а  Шайдуров Егор, 1б  55 чел. - участники |
| **Межмуниципальный** | | | |
| Конкурс рисунков и поделок «Винни Пух и все, все, все…» | Межмуниципальный | 28 чел | 1 место,  Белоглазова Варвара, 4а  Хрусталева Лиза, 4а  Лямзин Женя, 4а  БодроваНастя, 4а  Абрамова Алиса, 3б  Брюханова Алина, 3а  Бурлева Ярославна, 3а  Галактионов Демид, 3а  Гутикова Дарья, 2а  Зезиков Арсений, 3а  Иванова София, 2а  Калинин Илья, 3а  Баяндин Тимур, 1б  Калинина Виолетта, 2а  Карнаухова Кира, 1а  Лезина Анастасия, 3б  Самохин Глеб, 2 а  Халтурин Артем, 1б  Хамитов Александр, 5а  Шерстнева Злата, 3б  Якимов Матвей, 3б  7 чел.-участники |
| **Муниципальный** | | | |
| Открытое первенство по волейболу на Кубок мера Братского района, посвященного дню солидарности по борьбе с терроризмом | Муниципальный | 7 чел | 2 место |
| Военно-спортивные игры «Зарница» и «Дарислава» | Муниципальный | 6 чел | 2 место |
| 1 тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | 6 чел | Участники |
| 2 тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | 6 чел | 1 место |
| Открытое первенство по волейболу, среди девушек 4-5 классов | Муниципальный | 8 чел | 1 место, команда девушек 2013-2014 г. рождения  6 место, команда девушек 2010-2011 г. рождения |
| Участие в мероприятии «Фотопроект» «Калейдоскоп эмоций» от Министерства по молодежной политике | Муниципальный | 7 чел. | Участники |
| **Городские** | | | |
| Волейбол в честь дня Учителя, среди школ г.Вихоревка | Городской | 16 чел | 2 место команда девочек 6-х классов  3 место  команда 5-х классов |
| Акция «Посылка солдату» | Городской | 112 чел | Участники |
|  |  |  |  |
| **Внутриучрежденческий уровень** | | | |
| «Мисс начальной школы 2023» | Внутриучрежденческий | 8 чел | **1 место**, Гутикова Дарья, 2а  **2 место,** Бодрова Настя, 4а  **2 место,**Шерстнева Злата, 3б |
| «Мисс школы 2023» | Внутриучрежденческий | 6 чел | **1 место,** Кирюхина Анна |
| Конкурс рисунков «Осенний вернисаж» | Внутриучрежденческий | 43 чел. | **Победители,**  Хрусталева Лиза,4а  Бодрова Настя, 4а  Дементьева Анна, 1а  Смольников Роман, 1а  Халтурин Роман, 1а  Галактионов Демид, 3а  Дзюбенко Арсений, 2а  Зарбиев Тимур, 2а  Таджиева Милана, 2а  Савицкая Дарья, 2а |
| Спортивное мероприятие, посвященное дню Матери «Вместе с мамой веселей!» | Внутриучрежденческий | 42 чел | **1 место,** команда мамочек 4 а класса  **2 место,** команда мамочек 2б класса  **3 место,** команда мамочек 2а класса |
| Выставка рисунков, посвященная дню Матери | Внутриучрежденческий | 53 чел | Участники |

I место заняли учащиеся 10 классов в исторической Квест-игре «Блокада Ленинграда», посвященной дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В школе в рамках Дней единых действий РДДМ проведены акции «Мой учитель – мой кумир», День Героев Отечества, День российского студенчества, День памяти жертв Холокоста, День воинской славы России, День российской науки, День присоединения Крыма к России

**Школьное медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках различных видов и форм деятельности:

* классные газеты (Выпуски газет ко Дню учителя, к юбилею школы, к праздникам мам, пап, к Новому году, к 8 марта и т.д.)
* участие школьников во всероссийских конкурсах школьных медиа.
* социальные сети: разновозрастное сообщество учащихся, родителей и педагогов, поддерживающее группы «РДДМ СОШ 101», «МКОУ Вихоревская СОШ № 101» социальной сети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к ОО, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности на 2023 год размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии.

**Дополнительное образование**

Школа  получила лицензию на дополнительное образование в 2020г.

В 2023 году в ОО были реализованы программы дополнительного образования «Роботехник», «Интеллектуально-развивающие игры «Умники и умницы», «Проектно-исследовательская деятельность», «Юный медийщик», «Школьный музей», «Школа будущего первоклассника». Охват дополнительным образование – 181 человек. На базе ОО открыт школьный спортивный клуб «Динамо – 101», зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов ФГБУ «ФЦОМОФВ», охват – 361 человек.

Учащиеся школы активно посещают учреждения дополнительного образования г. Вихоревка (МАУ «Спортивная школа «Таежный», МКУ ДО «ДДТ», БЦК, ДШИ, различные центры развития). Результат диагностики по охвату дополнительным образованием в 2023 году показывает положительную динамику: 283 учащихся школы (71%) посещают учреждения дополнительного образования, из них 143 учащихся 1-4 классов (84 % от числа всех учащихся начальных классов), 123 человека 5-9 классов (60% от числа учащихся 5-9 классов), 17 человек 10-11 класс (60 % от числа всех учащихся 10-11 классов).

**Мониторинг воспитательной деятельности**

В школе № 101 накоплен определённый опыт изучения состояния воспитательной работы с обучающимися. Объектом контроля являются результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатоввоспитательной деятельности определены:

* Воспитанность детей, их нравственная развитость
* Личностный рост обучающихся
* Социальная активность обучающегося
* Уровень самоуправления классного коллектива
* Уровень самоуправления коллектива школы
* Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

Используются методы: наблюдение, изучение и анализ документации, беседы, диагностика (опросники, тесты, анкеты)

**Диагностика «Уровень воспитанности» (1-4 кл.)**

**Диагностика «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»**

**Диагностика «Личностный рост учащегося» 5-11кл**

**Диагностика «Уровень развития самоуправления»**

**Диагностика «Уровень социальной активности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Участие в общественной работе | 158уч/52% | 114уч/38% | 28уч/9% |
| Отношение к общественной работе | 176уч/58% | 112 уч/37% | 12уч/4% |
| Стремление работать в коллективе и для коллектива | 156уч/52% | 118уч/39% | 26уч/8% |
| Ответственное  отношение к порученному | 102уч/34% | 164уч/54% | 34уч/11% |
| Организаторские умения | 168уч/56% | 97уч/32% | 35уч/11% |
| Инициатива,  самостоятельность,  творчество | 112уч/37% | 101уч/34% | 87уч/29% |

Эффективность воспитательной работы ОО в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ОО.

**Выводы**

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний учащихся.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

* Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
* Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях и олимпиадах разных уровней
* Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
* Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, в рамках модуля «Общие школьные дела» и в рамках модуля «Профилактика социально-негативных явлений» в полном объеме.
* Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
* Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

* низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
* оторванность родительской общественности от событий школы 2, 3 ступени образования
* воспитательные задачи отодвигаются на второй план, недостаточная реализация приводит к снижению всей воспитательной работы в школе.
* не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

Исходя из анализа воспитательной деятельности в 2023году на следующий учебный год необходимо работать над решением задач:

* использовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
* продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, родительским активом, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
* реализовывать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
* продолжить профориентационную работу со школьниками через реализацию проекта профминимума на платформе «Билет в будущее», «Проектория» экскурсии, встречи;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов и объединений;
* продолжить деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДДМ, Юнармия, Орлята России, Веселый светофор)
* использовать воспитательные возможности общих школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
* продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**
   1. **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет школы. В 2023 году проведены тематические педсоветы, связанные с вопросами качества образования.

При планировании методической работы педагогический коллектив руководствовался отбором эффективных технологий, форм, способствующих повышению качества образования в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика педсовета** | **Цель** |
| 13.01.2023 г. | Итоги 2 четверти, 1 полугодия за 2022-2023 г.  Совершенствование работы со слабоуспевающими обучающимися.  Выполнение плана подготовки к государственной итоговой аттестации | Анализ работы за 2 четверть, 1 полугодие  Совершенствовать работу со слабоуспевающими. Учитывать рекомендации со слабоуспевающими типами учеников |
| 21.03. 2023 г. | Основные аспекты деятельности в рамках перехода на ФГОС СОО.  Дорожная карта на ФОП  Особенности ВПР – 2023 г.  Результаты обучения в 3 четверти в 2022-2023 уч.г.  Реализация ПОС –целевые ориентиры методической деятельности.  Реализация ФП «Патриотическое и гражданское воспитание граждан» как фактор создания в школе воспитательной среды для социализации школьников. | Изучить «Рекомендации Министерства просвещения о введении ФОП», «Систему оценки достижений учащихся НОО, ООО, СОО», ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.  Рабочим группам проводить работу по переходу на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФГОС СОО по «Дорожной карте»  Продолжить работу в ПОС в командах. |
| 10.05.2023 г. | Проблемы формирования функциональной грамотности.  Отчёты творческой группы учителей начальных классов, естественно-математического цикла. | Проанализировать задания по функциональной грамотности. |
| 23.05.2023 | Допуск к ГИА учащихся 9-х, 11 – х классах. | Анализ качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. |
| 30.05.2023 | Отчёты педагога-психолога, социального педагога, логопеда, заместителя директора по ВР.  Перевод обучающихся 1-3-х классов, 5-8-х классов.  Перевод выпускников НОО 4а, 4б классов.  Подготовка к открытию «Точки роста» в августе 2023 года.  Определение рисковых профилей в рамках проекта «ШНОР» в 2024 году | Определить направления работы на 2023-2024 уч.г.  Вынести решение о переводе в другой класс.  Пройти анкетирование учащимся 6а,6б, 9а, 9б кл., родителям 6-х, 9-х кл. , учителям , преподающим в данных классах. |
| 23.06.2023 | Личностные и метапредметные результаты обучающихся 9а, 9б классов.  Итоги ЕГЭ, ОГЭ.  Выдача аттестатов 9а, 11а кл. | Подвести итоги года.  Проанализировать итоги ЕГЭ, ОГЭ 2023 г. |
| 30.08.2023 | Актуальные задачи образовательной политики МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» на 2023-2024 уч.г.  Анализ деятельности ОО за 2022-2023 уч.г. : результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.  Внедрение единой модели профориентационной работы в 2023-2024 | Рассмотреть причины снижения качества образования и наметить меры по устранению недостатков. |
| 26.10.2023 | Результаты обучения 1 четверти.  Промежуточные результаты реализации антирисковых программ.  Оценивание результатов: критериальное, формирующее.  Мониторинг деятельности классных руководителей.  Промежуточные результаты реализации новой модели профориентации 6-11 классов.  Реализация проекта «Новое школьное пространство». Утверждение антибуллинговой Хартии. | Анализ работы за 1 четверть.  Применять формирующее , критериальное оценивание в урочной деятельности.  Продолжить внедрение новой модели профориентации.  Ознакомить с Хартией учащихся и родителей. |
| 21.12.2023 | Промежуточная аттестации обучающихся за вторую четверть и первое полугодие  Анализ федеральных и муниципальных мониторингов . Анализ результатов ВПР как средство повышения качества образования .  Выполнение плана мероприятий подготовки к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, | Анализ работы с резервом учащихся (с одной «3», «4»)  Проработать требования к современному уроку  Проводить работу со слабоуспевающими. Включить в этапы «Повторение» материалы ВПР, ГИА. |

**Выводы**: тематика педагогических советов актуальная и востребованная. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Организация методической помощи была своевременной и способствовала повышению педагогического мастерства учителя. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем, использовались следующие технологии: работа творческих групп по подготовке к педсовету, анализ деятельности педагогического коллектива.

Большое место в решении методических целей и задач отводится методическим совещаниям при заместителях директора по УР, ВР.

**Управление методической работой**.

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» действует Методический совет, план работы которого подчинён задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

План работы Методического совета подчинён общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой. В течение 2023 года методическим советом школы проведены заседания. Рассматривались следующие вопросы в :

Заседание № 1

1. Утверждение состава методического совета на 2023 -2024 учебный год. (руководитель МО учителей естественно-математического цикла предметов Романова Р.А .)
2. Анализ методической работы за 2023 -2024 учебный год. Рассмотрение плана методической работы, плана работы методических объединений на 2023-2024 учебный год. (Кузнецова Н.А., заместитель директора по УР)
3. Наставничество и его роль в становлении педагога. (Фиалко Н.А., руководитель МО учителей начальных классов)
4. Формирование МО. Утверждение плана работы.
5. Анализ ГИА за 2023 -2024 учебный год. (Кузнецова Н.А., заместитель директора по УР)
6. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. (Игнатьева Э.Г.)
7. Подготовка к аттестации педагогов (Кузнецова Н.А. – председатель аттестационной комиссии).
8. Утверждение образовательных программ школы, рабочих программ по предметам, календарно- тематического планирования

Утверждение единой методической темы школы на 2023 -2024 учебный год

1. Обсуждение основных направлений работы по подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, ВПР в 2023-2024 уч. году и пр.

Заседание № 2

1. Наставничество как ресурс развития педагогического коллектива : план работы.
2. Методические рекомендации по системе оценке достигнутых результатов в начальном, основном, среднем общем образовании.
3. Внутрикорпоративное повышение квалификации через заседания ШМО.
4. Приёмы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Заседание № 3 (декабрь, 2023)

1. Итоги муниципального этапа ВсОШ – 2023
2. Анализ написания итогового сочинения выпускниками 11а класса.
3. Итоги регионального мониторинга по математике в 11а классе.
4. Анализ работы с обучающимися с ОВЗ. Работа ППк.

**Результаты выполнения антирисковых программ в рамках проекта «ШНОР»**

18 апреля 2023 года получен приказ Управления образования АМО «Братский район» от 17.04.2023 № 57 «О сопровождении школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне риска» и Дорожную карту по сопровождению ШНОР и ШЗР в 2023 году.

До 10 мая 2023 проведено анкетирование участников образовательного процесса в школе среди учащихся 6-х, 9-х классов, их родителей, учителей, работающих в данных классах.

9 июня 2023 года школе отправлен рисковый профиль МКОУ «Вихоревская СОШ № 101». В течение июня прослушали консультации для школьных команд по темам «Антирисковая программа как условие преодоления низких образовательных результатов».

Получив задание документы о рисковом профиле нашей школы, приступили к разработке антирисковых программ по двум высоким факторам риска: «Высокий уровень деструктивных педагогических практик», «Пониженный уровень психологической безопасности обучающихся в образовательной среде».

В сентябре 2023 года через систему «АИС» представили ИРО Иркутской области антирисковые программы , рассмотренные на педагогическом совете школы и утверждённые приказом директора школы от 31.08.2023 года № 247-о «Об утверждении антирисковых программ МКОУ «Вихоревская СОШ № 101».

**Программа антирисковых мер по фактору риска «Пониженный уровень психологической безопасности обучающихся в образовательной среде (предвзятое отношение к учащимся, психологическое давление, педагогический буллинг).**

Под «безопасной психологической средой школы» мы понимаем среду взаимодействия, свободную от проявления психологического насилия, имеющую референтную значимость для включенных в нее субъектов (в плане положительного отношения к ней), характеризующуюся преобладанием гуманистической центрации у участников (т. е. центрации на интересах (проявлениях) своей сущности и сущности других людей) и отражающуюся в эмоционально-личностных и коммуникативных характеристиках ее субъектов.

Задача психолого-педагогического сопровождения безопасности образовательной среды школы – защита (создание безопасности) личности всех участников образовательной среды через создание условий для наиболее полноценного развития и реализации их индивидуальных потенций.

**Угрозы психологической безопасности образовательной среды:**

Психологическое насилие в процессе взаимодействия. Психологическое насилие – это физическое, психическое, духовное воздействие на человека (социально-организованное), которое понижает его нравственный, психический (т.е. моральный, коммуникативный) и жизненный статус (в том числе правовой, социальный), причиняя ему физические, душевные и духовные страдания, а также угроза такого воздействия.

Непризнание референтной значимости образовательной среды образовательного учреждения. Следствие: ученик отрицает ценности и нормы школы, стремится «покинуть» ее.

Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении и основными характеристиками процесса взаимодействия всех участников образовательной среды. Следствие: эмоциональный дискомфорт; нежелание высказывать свою точку зрения и мнение; неуважительное отношение к себе; потеря личного достоинства; нежелание обращаться за помощью, игнорирование личных проблем и затруднений окружающих его учеников и взрослых; невнимательность к просьбам и предложениям.

Неразвитость системы психологической помощи в образовательном учреждении. Следствие – неэффективность психологического сопровождения; угроза психическому здоровью.

Эмоциональное выгорание педагогов образовательного учреждения. Следствие – профессиональная деформация. Следствием отрицательной психологической безопасности образовательной среды являются: эмоциональный дискомфорт; нежелание высказывать свою точку зрения и мнение; неуважительное отношение к себе; потеря личного достоинства; нежелание обращаться за помощью, игнорирование личных проблем и затруднений окружающих его учеников и взрослых; невнимательность к просьбам и предложениям.

**Цель и задачи реализации программы**

**Цель** программы: формирование в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» в течение 2023-2024 учебного года психологически безопасной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

**Задачи** программы:

1. Повысить эффективность учета индивидуальных возможностей в образовательной деятельности для ликвидации предвзятого отношения к учащимся и психологического давления.
2. Развить систему профилактики педагогического буллинга.
3. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися, показавшими высокий уровень тревожности.
4. Организовать обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам школьного благополучия.
5. Продолжить профориентационную работу в школе.

**В связи с поставленными задачами проходили следующие мероприятия в школе.**

10 апреля 2023 года для педагогов МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» проведены обучающие семинары **Дичиной Натальей Юрьевной,**  кандидатом педагогических наук, доцентом, членом Научного Совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской Академии Образования, заместителем директора по ОМР ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», для классных руководителей прошло заседание клуба «Практика. Смысл. Развитие» (ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от Министерства образования Иркутской области). Семинары-практикумы  с педагогическими работниками по теме: **«Роль классного руководителя в профилактике деструктивного поведения обучающихся»** и **«Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних». Проведены тренинги для педагогов по профилактике педагогического буллинга, что стали одной из составляющих системы профилактики педбуллинга.**

Для родителей обучающихся школы 5-11 классов Наталья Юрьевна Дичина провела собрание по теме **«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».**

9 ноября в рамках реализации проекта «Билет в будущее» в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» специалистами БрГУ проведены  очные  профессиональные пробы, в которых приняли участие учащиеся 9-11 классов. Ребята узнали  об особенностях поступления в высшие учебные заведения, об оптимальном наборе ЕГЭ, о преимуществах поступления в БрГУ.

14,15 ноября учащиеся 9-10 классов посетили Братский индустриально - металлургический техникум для участия в профессиональных пробах по профессии «Электролизник расплавленных солей». Профессиональная проба позволяет смоделировать для обучающихся конкретные условия профессиональной деятельности, и они искусственно включаются в возможно свою будущую профессию – электролизник расплавленных солей, которая является основной профессией в процессе производстваалюминия.  
В ходе профпроб учащиеся познакомились с основами электрометаллургических процессов в цветной металлургии, поработали на макетах электролизеров для производства алюминия.

На базе школы уже три года работает педагогический класс для детей 8-11 классов. Идея создания педагогических классов позволяет «вырастить педагога из школьной среды», обладающего навыками предпрофессиональной деятельности.

Трактуем педагогический класс как пространство для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к педагогической среде колледжа или ВУЗа. Занятия в педагогическом классе дают старшеклассникам базовую психолого-педагогическую подготовку, формируют основу для сознательного управления своим развитием, помогают усвоить практические приемы и способы самокоррекции и самосовершенствования. В отличие от традиционных методов обучения  занятия направлены на развитие коммуникативных умений, освоение навыков межличностного взаимодействия.

Ребята выбирали для себя 2-3 направления, по которым прошли профессиональные пробы. Это практические занятия проходили с преподавателями Братского педагогического колледжа. Учащиеся выбрали педагогические пробы: учитель начальных классов, учитель физической культуры, воспитатель, учитель информатики, учитель русского языка и литературы, учитель математики. Ребята получили возможность попробовать свои силы в качестве учителей разных предметов и воспитателей.

В марте 2023 года 4 ученицы педагогического класса приняли участие в XIII Межрегиональном Байкальском детском форуме, посвящённом Году педагога и наставника в Российской Федерации. В форуме принимали участие около 200 старшеклассников Приангарья, а также их сверстники из Новосибирской области, Красноярского края и Республики Бурятия.  
2023 год – 1девятиклассница – в педколледж г.Улан-Удэ, 1 выпускница 9 класса – в педколледж Санкт-Петербурга, 4 девятиклассников – в Братский педколледж. Одиннадцатиклассник поступил в педагогический вуз г.Новосибирска, выпускница 11 класса – педколледж г. Красноярск.

**Результаты выполнения Программы антирисковых мер по фактору риска «Высокий уровень деструктивных педагогических практик»**

«Педагог может всё изменить!» - один из девизов нашего коллектива. И понимаем, что сильный, ответственный, любящий детей, знающий предмет и методику преподавания учитель способен создать в школе безопасную психологическую среду, повышению мотивации обучения и качества образования. Цель по данной антирисковой программе - повышение квалификации педагогических работников школы – развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результата, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования, повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов МКОУ «Вихоревская СОШ № 101», что приведёт к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

**Задачи повышения квалификации**:

1. Поддержать в совершенствовании профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Создать условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня.
3. Переориентировать целевые установки при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности.
4. Активизировать профессиональное творчество, дух состязательности в педагогическом мастерстве в учителях школы.
5. Предоставить методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.
6. Разработать школьную «Программу профессионального роста педагогов, обеспечивающую развитие профессиональных компетенций».
7. Обновить деятельность ШМО, разработать планы профессионального саморазвития педагогов с целью преодоления профессиональных дефицитов.
8. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать её деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
9. Организовать мероприятие по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

**Учителя школы делятся наработками, педагогическим опытом на заседаниях ШМО и РМО.**

**Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| название конкурса | уровень участия | формат | дата | Ф.И.О. педагога | результат участия |
| ФГОС начального общего образования | федеральный | дистанционный | 21.01.2023 | Дракина Наталья Викторовна | победитель |
| Всероссийский педагогический конкурс "Методическая разработка" | федеральный | дистанционный | 07.04.2023 | Дракина Наталья Викторовна | победитель |
| Конкурс дидактических разработок "С финансами на ты" | муниципальный | дистанционный | март 2023 | Дракина Наталья Викторовна | участник |
| Областной конкурс педагогических эссе "Наставник" | региональный | дистанционный | 18.03.2023 | Кузнецова Наталья Анатольевна | призёр |
| Областной конкурс педагогических эссе "Наставник" | региональный | дистанционный | 18.03.2023 | Белера Дина Ивановна | участник |
| Конкурс дидактических разработок "С финансами на ты" | муниципальный | дистанционный | март 2023 | Анучина Виктория Вячеславовна | участник |

**Представление опыта педагогами МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» в рамках организационно-методических мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **название мероприятия** | **тема представленного опыта** | **уровень** | **организатор мероприятия** | **Ф.И.О. педагога** | **формат участия** | **дата проведения** |
| Функциональная грамотность на уроках художественно-эстетического цикла | Функциональная грамотность на уроках музыки | муниципальный | МКУ ЦРО | Нефеденко Ирина Игоревна | очный | 29.04.2023 |
| Формирование УУД на уроках английского языка | Формирование УУД на уроках английского языка | муниципальный | МКУ ЦРО | Никитина Наталья Владимировна | очный | 30.03.2023 |
| Муниципальный семинар «Творческий подход в решении задач экологического образования и воспитания» | Отходы не мусор, отходы - ресурс | муниципальный | МКУ ЦРО | Фиалко Наталья Александровна | очный | 01.03.2023 |
| Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов в рамках сетевого взаимодействия | Формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы "Педкласс - для вас!" | региональный | ГАУ ДПО ИРО | Кузнецова Наталья Анатольевна | очный | 31.05.2023 |
| РМО учителей начальных классов "Обновлённый ФГОС НОО: размышляем, ищем, пробуем" | Особенности преподавания родного русского языка. | муниципальный | МКУ ЦРО | Москвитина Татьяна Андреевна | очный | 30.03.2023 |
| РМО учителей английского языка "Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка | Виды функциональной грамотности на уроках иностранного языка | муниципальный | МКУ "ЦРО Братского района" | Белера Дина Ивановна | очный | 30.03.2023 |
| РМО учителей начальных классов "Обновлённый ФГОС НОО: размышляем, ищем, пробуем" | Системно- деятельностный подход как эффективное условие повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС | муниципальный | МКУ ЦРО | Фетцова Елена Викторовна | очный | 30.03.2023 |
| РМО учителей начальных классов "Обновлённый ФГОС НОО: размышляем, ищем, пробуем" | Формирование креативного мышления на уроках у младших школьников | муниципальный | МКУ "ЦРО Братского района" | Анучина Виктория Вячеславовна | очный | 30.03.2023 |
| РМО учителей начальных классов "Обновлённый ФГОС НОО: размышляем, ищем, пробуем" | Современные образовательные технологии в аспекте внедрения обновлённых ФГОС НОО. | муниципальный | МКУ "ЦРО Братского района" | Дементьева Татьяна Анатольевна | очный | 30.03.2023 |
| РМО учителей математики | Практико – ориентированные задачи как один из методов формирования функциональной грамотности учащихся на уроках математики в 5-9 классах. | Муниципальный | МКУ «ЦРО Братского района» | Романова Римма Алексеевна | Очный | 31.10.2023 |
| РМО учителей начальных классов | Формирование математической грамотности посредством решения практических задач | муниципальный | МКУ «ЦРО Братского района» | Петрова Людмила Владимировна | Очный | 31.10.2023 |
| РМО учителей начальных классов | Развитие креативного мышления на уроках в начальных классах. | Муниципальный | МКУ «ЦРО Братского района» | Петрова Людмила Владимировна | Очный | 30.03.2023 |
| РМО учителей английского языка | «Билет в будущее» как одно из направлений профориентационной работы. | Муниципальный | МКУ «ЦРО Братского района» | Белера Дина Ивановна | Очный | 21.11.2023 |
| РМО учителей истории, обществознания | Формирование функциональной грамотности на уроках истории | Муниципальный | МКУ «ЦРО Братского района» | Щука Александр Владимирович | Очный | 04.10.2023 |
| Муниципальный Форум | Вечные и новые проблемы воспитания в школе | Муниципальный | МКУ «ЦРО Братского района» | Дракина Наталья Викторовна | Очный | 21.11.2023 |
| Муниципальный Форум | Игра «Ателье» как средство изучения предприятий города Вихоревка. | Муниципальный | МКУ «ЦРО Братского района» | Звягина Ирина Викторовна | Очный | 21.11.2023 |
| Муниципальный Форум | Педагогический класс как средство профессионального самоопределения | Муниципальный | МКУ «ЦРО Братского района» | Кузнецова Наталья Анатольевна | Очный | 21.11.2023 |
| Муниципальный Форум | Роль социальных партнёров в реализации Программы воспитания | Муниципальный | МКУ «ЦРО Братского района» | Фиалко Жанна Алексеевна | Очный | 04.10.2023 |

**Публикации педагогических материалов педагогами за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **название публикации** | **уровень** | **название органа издания** | **исходные данные (№ журнала, дата выпуска, адрес сайта и др.)** | **формат участия** |
| Белера Дина Ивановна | учитель биологии | Формирование функциональной грамотности на уроках биологии | муниципальный | МКУ "ЦРО Братского района" | 26.05.2023 | дистанционный |
| Щука Александр Владимирович | учитель истории и обществознания | Формирующее оценивание как способ формирования функциональной грамотности на уроках истории | муниципальный | МКУ "ЦРО Братского района" | 26.05.2023 | дистанционный |
| Белера Дина Ивановна | учитель английского языка | Мир интернета | федеральный | ООО "Мультиурок" | 20.03.2023 | дистанционный |

**Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической**

**направленности «Точка Роста» на базе МКОУ «Вихоревская СОШ №101»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование индикатора / показателя** | **Значение** |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности обще интеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | **187** |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания  Центра «Точка роста» (человек) | **39** |
|  | Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения | 0 |
|  | Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ | **39** |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) | **66 %** ( из 3 пед. работников, 2 прошли курсы) |

Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста» на базе МКОУ «Вихоревская СОШ №101» был открыт 1 сентября 2023 года при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Цель деятельности Центра образования «Точка Роста»: создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

В период с 1 сентября по январь 2024 года в целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются: оборудование для демонстрационных опытов (в курсе физики, химии, биологии), цифровая лаборатория ученическая, комплект посуды для опытов в химии, так же активно используется принтер, сканер, ноутбуки, применяются наглядные пособия. Ученики учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки.

Для работы в Центре «Точка Роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики Липарева Н. А. и учитель химии Звягина И. В. прошли курсы по дополнительной программе центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления в объеме 36 часов. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ: робототехники, «ПИД» заключили договор о сетевом взаимодействии с МБУ ДО «ДДТ», ребята каждую два раза в неделю посещают занятия.

Ведутся занятия внеурочной деятельности по программам: «В химии всё интересно», «Юный биоисследователь», «Эврика в физике». Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве. Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности, особое внимание уделяется профориентационной деятельности.

Сейчас выбрали группу ребят, для подачи заявки и участия в муниципальных соревнованиях по робототехнике Lego Wedo 2.0. В дальнейшем запланированы участие в соревнованиях, конкурсах, организация профессиональных проб.

**Реализация целевой модели наставничества.**

**«Наставничество как эффективный ресурс развития педагогического коллектива».**

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» реализуется утверждённая директором школы программа «Наставничество». В рамках данной программы основное направление «Учитель – учитель» имеет важное значение. Опытные педагоги являются наставниками у начинающих учителей. Программа наставничества разработана в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» в целях реализации региональной модели наставничества.

В соответствии с Программой «Наставничество» проведён ряд мероприятий:

1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.
2. Обновление нормативной базы реализации целевой модели наставничества.
3. Выбор форм наставничества исходя из потребностей школы.
4. Информирование педагогов, обучающихся, родителей о возможностях и целях целевой модели наставничества.

Организована работа по формированию базы наставляемых, базы наставников, отбору наставников, формированию наставнических пар, а также спланирована работа наставнических пар.

В МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» форма «учитель-учитель» реализуется в нашей школе в целях успешного закрепления в школе молодого специалиста. Молодой специалист должен повысить профессиональный потенциал. Для достижения целей Программы поставлен ряд задач, решение которых спланировано в период с 01.09.2021 г. по август 2024 года.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» работают молодые специалисты учитель русского языка и литературы Михеев Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания Щука Александр Владимирович, учитель географии Халтурина Нина Александровна, учитель математики Букланова Наталья Андреевна. Вновь прибывшие, неопытные педагоги преподают в школе: учитель биологии Жегурова Любовь Николаевна, учитель физической культуры Фетцов Николай Сергеевич, учитель физики Липарева Наталья Александровна.

Для оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги-наставники: учитель химии Звягина И.В., учитель математики Игнатьева Э.Г., учитель английского языка Белера Д.И., учитель русского языка и литературы Дракина Н.В., учитель истории и обществознания Черненко К.Ю., учитель физической культуры Болгова Е.Н., учитель математики Романова Р.А..

Молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги охвачены методической работой в полном объёме и на хорошем уровне. Все учителя- наставники с молодыми учителями проводятся следующие мероприятия:

1. Постоянно консультации: инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); по составлению рабочих программ, в том числе и «Конструкторе рабочих программ» , по использованию современных педагогических технологий, их использование в учебном процессе.
2. Практические занятия по структуре уроков, составлению уроков, требованиям к уроку.
3. Постоянные собеседования с молодыми специалистами о проведении уроков, типы, виды, формы урока, активные методы обучения, использование приёмов формирования функциональной грамотности на уроках.

В течение 1 полугодия организовано посещение молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами уроков учителей –наставников . Цель посещения- обучение профессиональной деятельности. Учителя-наставники учили молодых специалистов самоанализу урока. Также организовано посещение уроков молодых специалистов заместителем директора по учебной работе Кузнецовой Н.А., учителями – наставниками. Цель посещений – знакомство с работой, оказание методической помощи.

Период адаптации молодых педагогов, вновь прибывших педагогов проходит успешно. Неопытным педагогам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования стиля преподавания , развития мотивации через непрерывное самообразование.

Необходимо повышать профессиональный уровень молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Форма наставнической деятельности «Учитель – ученик»

В 2022-2023 учебном году наставничество осуществлялось по модели «Учитель – ученик» для выполнения итогового индивидуального проекта по сформированности метапредметных результатов учащихся 9, 11 классов. Всего организованы 14 пар.

В течение года велась целенаправленная работа . Для наставляемых учащихся подготовлены тематики проектов по предметам. В конце первой четверти прошёл выбор тем, научных руководителей. Во второй четверти проходила работа над проектами, сбор информации по проекту. В марте прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

Наставничество педагогов по реализации итоговых индивидуальных проектов прошло на высоком уровне. Учащиеся защитили проекты на «4» и «5» (Всего 31 учащийся).

**Результаты защиты итогового индивидуального проекта учащихся 9а, 9б классов в 2023 году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Успеваемость | Качество | Уо |
| «5» | «4» | «3» | **100%** | **87%** | **4,48** |
| 19 | 8 | 4 |
| 61% | 26% | 13% |

**Результаты защиты итогового индивидуального проекта учащихся 11а класса (13 учащихся)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Успеваемость | Качество | Уо |
| «5» | «4» | «3» | **100%** | **100%** | **4,9** |
| 12 | 1 | 0 |
| 92% | 8% | 0 |

Результаты методической работы в школе: поставленные цель и задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой непрерывный процесс, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

**7.2.Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану работы 2022-2023 учебного года.

Одной из задач работы в текущем учебном году было подготовиться к переезду на время капитального ремонта. Списание устаревшей и несоответствующей ФГОС литературы. Для лучшего информирования и привлечения учащихся и их родителей в библиотеку была создана страница библиотеки https://vk.com/club225088743. Сайт - это средство отражения жизни библиотеки: мероприятия, выставки, средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

1.Работа с библиотечным фондом.

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания. Книжный фонд библиотеки соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей. В связи с этим, перед библиотекой ставились следующие основные задачи на учебный год:

• Формирование библиотечных фондов с учетом профиля общеобразовательного учреждения, потребностей учащихся.

• Обеспечение поддержки непрерывных образовательных процессов, повышения квалификации педагогического состава, самостоятельной работы учеников.

• Выявление и удовлетворение потребностей и запросов учащихся и педагогов.

• Развитие у школьников информационной и читательской культуры посредством организации тематических мероприятий.

• Повышение и поддержание качества обслуживания и оказания услуг читателям.

• Повышение интереса к литературе.

Количество читателей – 410

Посещаемость –7

Книговыдача –2870

№ Вид литературы Количество единиц в фонде Сколько экземпляров выдавалось за год

1 Учебная 14350 5775

2 Педагогическая 1250 240

3 Художественная 2340 688

4 Справочная 245 15

5 Аудиовизуальные документы 36 -

6 Электронные документы - -

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда: ведется работа с задолжниками. Контроль состояния возвращаемых документов: проводится большая работа с читателями, утратившими книги, которые также пополняют фонд библиотеки художественной литературой, взамен утерянной. Электронные отечественные и англоязычные журналы для школьников можно просмотреть на библиотечной странице школьного сайта. Учащимся предложены сайты для онлайн чтения: https://librebook.me/list/tag/children https://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/school/ https://libreed.ru/tajna-buldoga-imenaliya.html/2 https://litnet.com/ru/book/zimnie-kanikuly-v-graviti-folz-b67980 https://avidreaders.ru/genre/detskaya-hudozhestvennaya-literatura/ https://librebook.me/syn\_polka/vol1/1 https://avidreaders.ru/genre/voennaya-proza/ (Военная проза).

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация: бумажная книга суммарного учета фонда библиотеки; журнал учѐта выдачи учебников по классам; - читательские формуляры.

В 2023 году

• поступило в учебный фонд школьной библиотеки 1426 экз.

• выбыло 7222 экз.

• состоит на 31.12.2023 года 41173 экз.

Сделан заказ на новые учебники на 2024 – 2025 учебный год из федерального перечня учебников в количестве 857 экз. Из них 780 экз. получены.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020). 5. Приказ № 858 от 21.09.2022.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

1. **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать

в современных условиях;

* повышение уровня квалификации персонала.

Состав педагогического коллектива: администрация – 4 человека, 24 педагога, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 0,5 ставки логопеда (внутреннее совместительство).

Образование: высшее - 20 человек, среднее специальное - 10 человек

Квалификация : высшая квалификационная категория – 4 человека, 1 категория – 10 человек, соответствие занимаемой должности - 3 , вне аттестации – 14 (вновь прибывшие, стаж менее 2-х лет).

**Выводы:** надо отметить , что в школе 14 человек – вновь прибывшие педагоги, молодые педагоги . Часть коллектива – опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Данные педагоги делятся с молодыми педагогами , вновь прибывшими опытом работы для создания условий с целью обеспечения качества образования.

# ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОО

В целях реализации ООП НОО, ООО, СОО, создания благоприятной образовательной среды для обучения, развития и воспитания образовательное учреждение ведет планомерную работу по формированию современной материально-технической базы. Основным источником ее пополнения являются учебные субвенции.

Образовательное учреждение расположено в здании 1952 года и нуждается в обновлении и ремонте. Совместными усилиями участников образовательного процесса (учащихся, учителей и родителей) школа была подготовлена к началу учебного года. Учебные кабинеты и общешкольные помещения в полном объеме прошли косметический ремонт, заменены светильники, произведена побелка, покраска, ремонт мебели. В 2023 году оборудован кабинет «Точка Роста», полностью проведен ремонт кабинета, замена светильников, приобретены шторы, банеры, уголки, доска поворотная. Для функционирования кабинета «Точка Роста» получено оборудование: МФУ, мыши, ноутбуки, цифровые лаборатории, робототехнические конструкторы, микроскоп, посуда для опытов. На средства Субвенции приобрели Интерактивную панель, проектор, большой экран. В рамках взаимодействия с благотворителями улучшили МТБ: занавес для зала, баннер на новый год, шторы в административные кабинеты, музыкальную умную колонку, микрофоны, материалы для ремонта в ассортименте, ткани для оформления мероприятий, призы и подарки.

Благодаря младшему обслуживающему персоналу в ОУ соблюдаются санитарно- эпидемиологические требования.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ, организован прием сигнала о чрезвычайных ситуациях на пульт централизованного наблюдения. Совместно с учителем ОБЖ разработан план мероприятий по противопожарной безопасности, согласно которому ведется профилактическая работа по своевременной эвакуации учащихся и сотрудников школы.

ОУ имеет современную пожарную сигнализацию с голосовым сопровождением. Разработана система профилактических мер по обеспечению безопасности учащихся, предусматривающая проведение регулярных тренировочных эвакуаций участников учебно-воспитательного процесса в условиях ЧС (практикуется эвакуация при угрозах природного и техногенного характера, террористического акта, химических атак). Учебные тренировки проходят согласно графику (в соответствии с регламентом действий участников образовательного процесса по поведению в чрезвычайных условиях)

В образовательном учреждении функционирует пропускной режим для прохода в основное здание. В ОУ работают 3 сторожа, штатные работники. Экстренный вызов служб безопасности осуществляется за счет использования средств тревожной сигнализации (сигнал «Тревога»). Обслуживания вызова, согласно договору, осуществляло охранное агентство ООО «Частная охранная организация «Щит».

Согласно Федеральному закону №35 «О противодействии терроризму» в МКОУ

«Вихоревская СОШ №101» функционирует система видеонаблюдения. В основном здании установлена рамка металлоискателя. Для обеспечения безопасного участия детей в дорожном движении напротив здания школы функционирует светофор.

В ОУ работает столовая на 120 посадочных мест. Учащиеся школы обеспечиваются горячим питанием по возрастным группам.

Одноразовым горячим питанием бесплатно обеспечены:

* 167 учащихся 1 – 4 классов (100%)
* 143 учащихся (85,6%) 1 – 4 классов обеспечиваются бесплатным молоком
* 40 учащихся 5 – 9 классов из многодетных и малообеспеченных семей
* 7 учащихся ОВЗ
* 2 учащихся-инвалидов

Дети из категории ОВЗ и инвалиды обеспечены двухразовым горячим питанием. Средний охват горячим питанием составляет 90 %.

Питание в ОУ осуществляется в соответствии с циклическим 10-дневным меню. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции. Качество питания контролируется независимой общественной комиссией, в которую входят представители родительской общественности. Организовано регулярное посещение столовой родителями 1-4 классов для осуществления контроля горячего питания. Образовательное учреждение является участником Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

## Реализованные меры по обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Стоимость (руб.)** | **Источник оплаты** |
| 1. | Приобретение столовой посуды, сплитсистемы, светодиодных ламп, светильников, гигрометров, досок разделочных, термопода, водонагревателя | 120351,84 | Местный бюджет |
| 2. | Текущий косметический ремонт помещений ОУ (побелка, покраска) | 63000 | Местный бюджет |
| 3. | Организация лагеря дневного пребывания на базе ОУ | 851826 | Местный бюджет |
| 4 | Приобретение хозтоваров (чистящих, моющих, СИЗ) | 47480 | Местный бюджет |
| 5 | Приобретение воды питьевой сертифицированной, промывка оборудования | 9000 | Местный бюджет |
| 6 | Диагностика оборудования, дезинсекция, дератизация | 45226 | Местный бюджет |
| 7 | Обучение сотрудников в рамках программы безопасности | 35200 | Местный бюджет |

**На учебные расходы в 2023 году выделено 808000 рублей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Стоимость** | **Источник**  **оплаты** |
| 1 | Приобретение учебников 291 экз. | 399031,6 | субвенция |
| 2 | Приобретение интерактивной панели, проектора, экрана | 281422 | субвенция |
| 3 | Заправка и ремонт картриджей | 17590 | субвенция |
| 4 | Приобретение компьютерного кресла, стульев | 66090 | субвенция |
| 5 | Приобретение канцелярии бланков | 25000 | субвенция |

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям охраны труда, предъявляемым к образовательному учреждению.

# Мероприятия в2023 по развитию материальной базы ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Предполагаемый**  **результат** | **Принятые меры** |
| Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы НОО, ООО, СОО | Комфортные условия, наличие оборудования, стендов. | Приобретение для уроков физкультуры мячей.  Косметический ремонт. Замена светильников. Анализ наличия оборудования и его состояние. Перераспределение оборудования. |
|  | Обновление парка компьютерной техники | Приобретение МФУ цветного для общего пользования. Приобретение интерактивной панели, проектора, экрана большого. |
| Создание комфортных условий питания, просвещение учащихся в области правильного питания.  Обновление банка учебных пособий  (учебников и прописей) | Оформление обеденного зала столовой. Замена битой посуды. Косметический ремонт. Обучение в рамках программы «Здоровое питание»  Приобретение учебников по новым учебным курсам |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ОО.

Содержание отчета по самообследованию **за 2023 год** наглядно отражает основные качественные и количественные изменения, которые произошли за отчетный период.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с поставленными задачами. Анализ их выполнения показывает, что учреждение стабильно функционирует и развивается.

Наряду с достигнутыми результатами в ОУ существуют риски (угрозы), которые могут снизить достигнутые показатели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Риски** | **Последствия** | **Возможные пути решения** |
| 1. Кадровый дефицит. Перегруженность учителей.  Привлечение новых специалистов с дипломом переподготовки. | Снижение эффективности педагогической деятельности.  Ротация педагогов. | Развитие Наставничества. Курсы повышения квалификации. Методическое сопровождение. |
| 2. Режим образовательного процесса в две смены из-за отсутствия необходимого количества кабинетов. Здание мастерских находится в аварийном состоянии. | Утомляемость обучающихся при режиме подсменки. Снижение контингента 1-4 классов. | Капитальный ремонт дополнительных зданий и оборудование в них кабинетов для технологии  ООО, СОО, кабинета ОБЖ.  Создание комфортных условий. Приобретение нового оборудования. |
| 3. Несоответствие рабочего места учителя современным  требованиям: недостаточное количество ноутбуков, МФУ, интерактивного оборудования. | Отставание ОУ в освоении и применении интерактивных  цифровых технологий. | Включение ОУ в муниципальные, региональные, федеральные  образовательные проекты, оснащение ОО за счет субвенции, участие в инициативных проектах. Приобретение оборудования в рамках субсидии при капитальном ремонте в 2025 году. |
| 4.Отсутствие единой возможности  использовать в  образовательной  деятельности цифровых образовательных платформ. | Отсутствие возможности  использовать в  образовательной  деятельности цифровых образовательных платформ. Проблемы работы с Дневником.ру. | Монтаж единой локальной сети с выходом в интернет. Оборудование электронной библиотеки в рамках проекта «Модернизация школьных систем образования» капитального ремонта в 2025 году. |
| 5. Капитальный ремонт всех зданий школы в 2024- 2025 годах. | Нарушение требований к организации образовательной среды. Несоответствие режима занятий, недостаточное количество кабинетов. Увеличение расстояния для обучающихся от дома до школы.  Повышенная утомляемость обучающихся. Адаптационный период к новым условиям организации образовательного процесса на базе других ОО. | Работа с родителями по вопросам доставки детей до школы. Беседы, мероприятия, тренинги позволяющие снять напряжение. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с другими организациями для получения возможности организовать внеурочную деятельность, дополнительное образование. |
| 6. Отсутствие современного  медицинского кабинета | Отсутствие ежедневного  мониторинга состояния здоровья обучающихся. Отсутствие лицензии на оказание медицинской помощи в ОУ. | Плановое оборудование  современного кабинета в рамках капитального ремонта и лицензирование кабинета. |

# Перспективы ближайшего развития:

# 2023 год явился заключительным этапом реализации программы развития учреждения по теме: «Формирование развивающей образовательной среды школы в контексте ФГОС» «От школы знаний к школе жизни».

# В рамках анализа реализации программы развития определены новые направления на перспективу: стимулировать профессиональный рост педагогических работников, формировать эффективную систему выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанную на принципах справедливости, направленную на самоопределение обучающихся.

В соответствии с целевыми ориентирами и социальными ожиданиями определены стратегические направления развития МКОУ «Вихоревская СОШ №101»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Целевые ориентиры** | **Ресурсы** | | **Ожидаемый результат** |
| Повышение  результативности | 1. Эффективное  использование | учебного | Повышение процента  удовлетворенности |
| образовательной | плана |  | образовательными услугами |
| деятельности и достижение планируемых результатов | 2. Расширение дополнительного образования в  «Навигатор», «Центра «Точка Роста» | спектра  рамках |  |
| Обновление системы | Обучение педагогов, | | Повышение процента |
| управления для перехода | администрации в рамках | | удовлетворенности |
| ОУ в эффективный режим работы | федерального проекта | | образовательными услугами, в рамках самодиагностики переход с базового уровня на |
|  | **«Школа Министерства просвещения Российской Федерации»** | | средний уровень. |
| Повышение роли семьи в формировании здорового питания | Реализация Программы здорового питания в рамках проекта «Демография» | | Повышение охвата питающихся за счет родительских средств в 5-11  Классах. Повышение охвата обученных по программе «Здоровое питание» |
| Развитие ресурсного (кадрового, методического, материально-технического) обеспечения образовательной деятельности | Повышение профессионального уровня педагогических работников | | Повышение удельного веса педагогов с  квалификационной категорией.  Повышение качества образования. |
|  | Проведение капитального ремонта зданий школы. Приобретение оборудования в рамках проекта «Модернизация школьных систем образования».  Реализация плана  финансово-хозяйственной деятельности.  Приобретение учебников. | | Утвержденный перечень оборудования для закупок на 2025 год.  Повышение эффективности учебных кабинетов за счет приобретения оборудования в рамках субвенции. |
|  |  | | Обновленный фонд учебников. |
| Повышение уровня компетентности родителей по теме воспитания в семье, профилактики асоциальных явлений, суицида, буллинга. | Реализация инновационного проекта «Академия семьи» | | Партнерские отношения с родителями в области воспитания детей. Благоприятная среда для воспитания детей. |
| Развитие воспитательной системы школы | Разработка новой Программы развития на 2024-2029 годы «От компетентности педагогов – к саморазвитию и самостоятельности учащихся»  Инновационный проект по теме: «Развитие воспитательной системы школы в эпоху цифровизации, как условие успешной социализации нового поколения» | | Социализирующая воспитательная среда позволяющая повысить уровень качества образования и удовлетворить потребности учащихся в саморазвитии. |

## ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Наименование общеобразовательной организации: **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вихоревская СОШ № 101»**

## Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | | **Показатели** | **Единица измерения** | | | | **Фактическое значение** | |
| **1.** | | **Образовательная деятельность** | | | | | | |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | человек | | | | **359** | |
| 1.2 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | | | | **144** | |
| 1.3 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | | | | **188** | |
| 1.4 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | | | | **27** | |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся,  успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | | | | **141/41%** | |
| 1.6 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | | | | **25,7** | |
| 1.7 | | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | | | | **15,3** | |
| 1.8 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | | | | **51** | |
| 1.9 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | | | | **27** | |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | | | **1/3,1%** | |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на  государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | | | **1/3,1%** | |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного  экзамена по русскому языку, в общей  численности выпускников 11 класса | человек/% | | | | **0/0** | |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников  11 класса | человек/% | | | | **0/0** | |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем  образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | | | | **2/6,2%** | |
| 1.15 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | | | **0 /0** | |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников  9 класса | человек/% | | | | **2/6,2 %** | |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании  с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | | | | **0 /0 %** | |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | | | | **277/ 78%** | |
| 1.19 | | Численность/удельный вес численности учащихся -  победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | | | | **/63,7** | |
| 1.19.1 | | Регионального уровня | человек/% | | | | **19/4,6** | |
| 1.19.2 | | Федерального уровня | человек/% | | | | **250/ 75%** | |
| 1.19.3 | | Международного уровня | человек/% | | | | **0/0** | |
| 1.20 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности  учащихся | человек/% | | | | **27/7,5%** | |
| 1.21 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | | | **27 /7,5%** | |
| 1.22 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,  электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | | | | **0/0** | |
| 1.23 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | | | | **0/0** | |
| 1.24 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | | | | **30** | |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей  численности педагогических работников | человек/% | | | | **20 /67%** | |
| 1.26 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности  педагогических работников | человек/% | | | | **20 / 67%** | |
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических  работников | человек/% | | | | **10 /33%** | |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | человек/% | | | | **10 / 33%** | |
|  | | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |  | | |  | |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | человек/% | | | **14 / 46,6%** | |
| 1.29.1 | | Высшая | | человек/% | | | **4 /13,3%** | |
| 1.29.2 | | Первая | | человек/% | | | **10 /33,3** | |
| 1.30 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | | |
| 1.30.1 | | До 5 лет | | человек/% | | | **4/13,3%** | |
| 1.30.2 | | Свыше 30 лет | | человек/% | | | **8 /26,6%** | |
| 1.31 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников  в возрасте до 30 лет | | человек/% | | | **2/6,6%** | |
| 1.32 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников  в возрасте от 55 лет | | человек/% | | | **5 /16,6%** | |
| 1.33 | | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  работников | | человек/% | | | **30/100** | |
| **2.** | | **Инфраструктура** | | | | | | |
| 2.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | | единиц | | **0,2** | |
| 2.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на  одного учащегося | | | единиц | | **54,1** | |
| 2.3 | | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | | да/нет | | **да** | |
| 2.4 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | | да/нет | | **да** | |
| 2.4.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | | да/нет | | **нет** | |
| 2.4.2 | | С медиатекой | | | да/нет | | **нет** | |
| 2.4.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | | да/нет | | **нет** | |
| 2.4.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | | да/нет | | **нет** | |
| 2.4.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | | да/нет | | **нет** | |
| 2.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности  учащихся | | | человек/% | | **405/100** | |
| 2.6 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | | | кв. м | | **8,4** | |
|  | | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | |  | |  | |

**Отчет о результатах самообследования** Муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»

за **2023** год размещен на сайте образовательного учреждения: