Тема урока. Бережное отношение к животным – ценность людей. Охрана животного мира в России.

Цель : Формирование нравственных основ взаимоотношений человека и природы.

Задачи:

1. Сформировать представление о проблемах снижения многообразия и численности животных на планете. Рассмотреть проблемы охраны животного мира в России и нашем регионе.
2. Развивать способности анализировать ситуации и делать выводы. Способствовать развитию наблюдательности познавательной заинтересованности в изучаемом материале.
3. Воспитывать ответственное и разумное отношение к живым существам. Формировать у детей чувства сопричастности к природе, как единому дому для живой природы.

 Ход урока

1. **Организационный момент.**

*Звонок прозвенел и напомнил опять,*

*что время нельзя нам напрасно терять.*

*Кто каждым уроком привык дорожить,*

*Тот будет успешно учиться и жить.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Актуализация опорных знаний**:

- Здравствуйте ребята, меня зовут Виктория Вячеславовна, и сегодня я проведу с вами урок по окружающем миру.- Ребята, а скажите пожалуйста, а какая экологическая катастрофа произошла совершенно недавно в акватории Черного моря в Керченском проливе? **Слайд 1-2****Разлитый мазут опустился на дно моря, плавает на поверхности воды и мазут выбрасывает на берег.** - Ребята, а как вы думаете кто пострадал в результате данной катастрофы? - А кто помогает выжившим животным? Люди какой профессии? - Мы вернемся к этому вопросу чуть позже на уроке.На прошлых уроках вы уже говорили о процессе размножении животных.- А что такое размножение, напомните пожалуйста классу.Процесс размножения и развития животных происходит на Земле постоянно, а это значит что планета должна быть переполнена разнообразными животными… - Так ли это? (Нет)Да, правильно ребята.- Почему же так происходит?- Хорошо. А сейчас мы с вами посмотрим небольшой фильм и обсудим его. (спинки ровно, ручки полочкой)**- Ребята о чем этот ролик? Слайд 3****- А для чего авторы создали этот ролик?****Какие чувства вы испытывали смотря данный ролик?**- Давайте сформулируем тему нашего урока. **Слайд 4****1.Озвучивается тема урока.**- Какую цель вы ставите перед собой на сегодняшнем уроке?- Мы сегодня в течении урока постараемся выяснить причины по которым постоянно уменьшается численность животных в России, в Иркутской области и ответим на вопрос***Можно ли этот процесс остановить?*****2. Делается акцент на мотивацию изучения темы:** - Эта тема нам очень близка. Ребята, мы неразрывны с обитателями наших лесов, лугов, водоемов и даже пустынь. Животные - наши «младшие братья» Без них наша планета превратится в безмолвную и неживую пустыню как другие планеты Солнечной системы. - Ребята, перед нашей трудной и плодотворной работой, давайте немного отдохнем. **(Включается музыка) Слайд 5****Молодцы, ребята (спинки ровненькие, руки полочкой)****ФИЗМИНУТКА**Для того чтобы найти ответы на наши вопросы, мы с вами разделились на группы. -Давайте вспомним правила работы в группе. **Слайд 6**1 группа будут сегодня учёными2 группа экологами3 группа волонтёрами- Ребята, а каких людей мы называем учеными? А где можно найти значение слова? (Толковый словарь) **Слайд 7**- А кого мы называем экологами? Чем они занимаются? А что такое экология? (наука о доме)**Экология** — **наука, изучающая взаимоотношения между организмами и их взаимодействие с окружающей средой**.- Я увидела что вам знакомо слово волонтер. Скажите, что оно обозначает?- Ребята, а чем вы будете заниматься, предположите. А ну хорошо, сейчас узнаете. - Каждая группа представит нам проект своей заполненной страницы Красной книги. **Обложку на доску****- !!!. Ребята, у вас на столах лежат конверты с текстом и инструкцией по выполнению.** **Открываем конверты! Проверяем!**1. **Текст на цветных листах есть?**
2. **Инструкции по выполнению задания есть?**
3. **Фотографии животных есть?**
4. **Большой лист из Красной книги есть?**

**- Слушаем внимательно!!!****Учёные! Определите животных, которые вымерли навсегда и найдите причины их исчезновения. Всю полученную информацию разместите на своей странице из Красной книги. Понятно?****Экологи! Вы исследуете животных Иркутской области и поведаете нам о причинах уменьшения их численности. И разместите этих животных на своей странице Красной книги. Понятно задание?****Волонтеры! Должны рассказать о том, что уже сделано по защите животного мира, что предстоит сделать гражданам нашей страны, чтобы уберечь «братьев наших меньших» от уничтожения. И разместить животных, которых уже удалось спасти и разместите их на своей странице Красной книги.****Время на подготовку 5 минут. На защиту проекта выходят 1-2 человека. После выступления разместите свою страницу на доске!!! Перевернуть песочные часы!**4. **Отчет групп по своему заданию:**- Спасибо группе ученых за выступление.- Ребята, что вы узнали из сообщения ученых? **Слайд 8**- Слушаем выступление группы экологов.- Спасибо группе экологов за выступление. **Слайд 9-10**- Ребята, что нового мы узнали из выступления второй группы? Какие экологические проблемы влияют на исчезновение животных?- Приглашаем выступить группу волонтеров.-Спасибо группе волонтеров за выступление. **Слайд 11-14**- Что мы с вами узнали о деятельности волонтеров?- Что создано для охраны животных?Обратите внимание на доску, мы сейчас с вами создали свою Красную книгу, которая подразделена страницами определенного цвета. И мы видим с вами что это труд взаимодействия многих профессий. **Так вот ребята, давайте вернемся к началу урока. Люди каких профессий и назначений объединились чтобы спасти животных Черноморского побережья?**- Учёные, экологи и волонтёры сейчас спасают животных и они их благодарят. (кадры) Они со всей страны собрались вместе чтобы помочь животным: птицам, рыбам, млекопитающим. - А теперь ребята подпишите свой лист самооценки и оцените свою работу в группе. Как вы потрудились?1. **Работа с учебником**

-Посмотрите на доску, на ней расположены экологические значки, по этим значкам предлагаю вам сформулировать правила поведения в природе. D:\юля\книги\пед. колледж\ПРОБНЫЕ УРОКИ!!!!\пробный урок по окр.миру 3\Screenshot.png- А какие правила мы можем с вами придумать сами?Предлагаю сделать вам это задание дома. | **Розлив мазута****Животные****Волонтеры****Вырубка леса, нехватка пищи****Смотрим ролик****Озвучивают цель****Правила вспомнили****Показать толковый словарь****Словарная работа (**изучают значение слов) проговорить**Ученый** – специалист, имеющий обширные и глубокие знания о природе.**Эколог (греч) –** специалист, изучающий взаимодействие природы и человека**Волонтер** (франц.) – человек, добровольно и безвозмездно занимающийся общественно полезной деятельностью.Готовятся к выступлениюВыступление и заполнениестраниц Красной книги |
| 1. **Первичный контроль знаний**

**Тест, самоконтроль****- Ребята, теперь проверим как мы освоили теоретические знания по теме урока «Бережное отношение к животным»****Найдите в оценочном листе задание №2, внимательно смотрим на экран и отмечаем 1 правильный ответ. Проверь себя.** |  |
| 1. **Итог урока**

**что вы узнали на уроке:**Давайте подведѐм итог нашего урока. - Над чем же нас заставил задуматься сегодняшний урок?( об охране живого на Земле.) - Как надо относиться к природе?( заботиться, беречь и сохранять для потомков) - Ребята, а кто-нибудь из вас хотел бы стать волонтерами или экологами, учеными?Давайте я вам тоже кое что покажу. Я официальный волонтер. Поэтому призываю вас тоже стать волонтером, и по зову своего сердца помогать животным. Я очень люблю животных и всегда стараюсь придти им на помощь.- Ребята, обратите внимание, что у нас осталась пустая страничка нашей Красной книги. Если вы поняли как бережно относится к животным, охранять природу, то возьмите ладошку, которая бережно держит наш хрупкий прекрасный земной шар и заполните нашу еще одну страницу нашей книгиА если затрудняетесь, остались сомнения, то я предлагаю заполнить страницу вопросительными знаками.Каждой группе поставить коробочку с ладошками и вопросами. |  |