

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»

РАССМОТРЕНО

Заседание МС

МКОУ «Вихоревская СОШ № 101

Протокол №1 от 30.08.2024г.

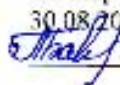
 /Кузнецова И.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР МКОУ

«Вихоревская СОШ № 101»

30.08.2024

 /Бадьжинимаева Т.И./

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 130-О от 30.08.2024г.

Директор МКОУ «Вихоревская

СОШ № 101

 /Лурин И.А./



***Контрольно-измерительные материалы
по предмету:***

***«Литературное чтение»
для учащихся 2 класса
на 2024-2025 учебный год
УМК «школа России»***

Разработала:

Анучина В.В.

Учитель начальных классов

1 квалификационная категория

г.Вихоревка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная работа содержит тестовые, проверочные, контрольные работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по литературному чтению для начальной школы.

Структура тестов и контрольно – измерительных материалов соответствует структуре аналогичных ЕГЭ, что позволит начать подготовку к таким заданиям уже со 2 класса.

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на данном этапе. Это может быть: самоконтроль, взаимоконтроль, текущий и итоговый контроль.

Данные работы позволяют:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

- «3» - если сделано не менее 50% объёма работы;
- «4» - если сделано не менее 75% объёма работы;
- «5» - если работа не содержит ошибок.

Цель контроля:

определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению во 2 классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

Задачи:

выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями по литературному чтению;

выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями:

- регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы),
- познавательными (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

Тест 1. Устное народное творчество.

Вариант 1

A1. Определи жанр произведения.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

- ☐ 1) частушка ☐ 3) загадка
☐ 2) скороговорка ☐ 4) пословица

A2. Найдите пословицу о труде.

- ☐ 1) Близок локоть, да не укусишь.
☐ 2) Всяк паучок знай свой уголок.
☐ 3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
☐ 4) Своя земля и в горсти мила.

A3. В какой сказке один из персонажей – лиса?

- ☐ 1) «Гуси-лебеди»
☐ 2) «Колобок»
☐ 3) «У страха глаза велики»
☐ 4) «Каша из топора»

B1. Найдите героя (героев) сказки «Теремок».

- ☐ 1) гуси-лебеди
☐ 2) Баба-яга
☐ 3) Курочка Ряба
☐ 4) мышка-норушка

B2. Кто помог девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

- ☐ 1) мышка ☐ 3) собака
☐ 2) кошка ☐ 4) лягушка

C1. Какая из этих сказок не является народной?

- ☐ 1) «Два Мороза»
☐ 2) «Лиса и журавль»
☐ 3) «Петушок и бобовое зёрнышко»
☐ 4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Тест 1. Устное народное творчество.

Вариант 2

A1. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы...
Поводи пойд-ка ты !

- ☐ 1) считалка ☐ 3) колыбельная песня
☐ 2) загадка ☐ 4) небылица

A2. Найди пословицу о Родине.

- ☐ 1) Горька работа, да хлеб сладок.
☐ 2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
☐ 3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
☐ 4) Друг в беде – настоящий друг.

A3. В какой сказке среди персонажей есть волк?

- ☐ 1) «Гуси-лебеди» ☐ 3) «Каша из топора»
☐ 2) «Теремок» ☐ 4) «Лиса и журавль»

B1. Найдите героя сказки «Петушок и бобовое зернышко».

- ☐ 1) лиса ☐ 3) волк
☐ 2) курочка ☐ 4) медведь

B2. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

- ☐ 1) берёза ☐ 3) груша
☐ 2) яблоня ☐ 4) рябина

C1. Укажите сказку А.С. Пушкина.

- ☐ 1) «Каша из топора»
☐ 2) «Петушок и бобовое зернышко»
☐ 3) «Сказка о рыбаке и рыбке»
☐ 4) «Гуси-лебеди»

Тест 2. Люблю природу русскую. Осень.
Вариант 1.

А1. Какое утверждение соответствует описанию осени?

- ☐ 1) Пospела в лесу земляника.
- ☐ 2) Птицы собираются в стаи и улетают на юг.
- ☐ 3) На снегу лисьи и волчьи следы.
- ☐ 4) Трава выросла высокая – высокая.

А2. Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая
В розовой воде на пруду,
Словно бабочек легкая стая
С замираньем летит на звезду.

- ☐ 1) А. Плещеев ☐ 3) С.Есенин
- ☐ 2) Ф.Тютчев ☐ 4) А.Фет

А3. Определи жанр текста «Грибы» (с.77 учебника)

- ☐ 1) рассказ ☐ 3) научная статья
- ☐ 2) стихотворение ☐ 4) сказка

В1. Подбери рифму к слову «холоднее».

- ☐ 1) холодно ☐ 3) тёплый
- ☐ 2) грустнее ☐ 4) ветер

С1. Прочитай отрывок из стихотворения, вставь пропущенное слово.

Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года Зовётся.

- ☐ 1) солнечным ☐ 3) грустненьким
- ☐ 2) пасмурным ☐ 4) осенью

Тест 2. Люблю природу русскую. Осень.
Вариант 2.

А1. Какое утверждение соответствует описанию осени?

- ☐ 1) С огородов и полей убрали последние овощи.
- ☐ 2) Снег одел деревья в тёплые шубки.
- ☐ 3) Весело распевают птицы.
- ☐ 4) Трава блестит от росы.

А2. Кто автор этих строк?

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

- ☐ 1) А. Толстой ☐ 3) К.Бальмонт
- ☐ 2) А.Плещеев ☐ 4) В.Брюсов

А3. Определи жанр текста М.Пришвина «Осеннее утро» (с.78-79 учебника)

- ☐ 1) рассказ ☐ 3) научная статья
- ☐ 2) стихотворение ☐ 4) сказка В1.

Подбери рифму к слову «золотая».

- ☐ 1) золото ☐ 3) жёлтая
- ☐ 2) осень ☐ 4) стая

С1. Отгадай загадку.

Без крыл летит, без ног бежит,
Рукавом махнул – дерево погнул.

- ☐ 1) дождь ☐ 3) луч солнца
- ☐ 2) ветер ☐ 4) град

Тест 3. Русские писатели

Вариант 1.

A1. Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»?

- ☐ 1) Л.Н. Толстой ☐ 3) А.С.Пушкин
☐ 2) И.А.Крылов ☐ 4) В.Д.Брюсов

A2. К какому произведению подходит пословица?

Учиться – всегда пригодится.

- ☐ 1) «Филипок» ☐ 3) «Стрекоза и Муравей»
☐ 2) «Сказка о рыбаке и рыбке» ☐ 4) «Лебедь, Рак и Щука»

A3. Что такое басня?

- ☐ 1) рассказ, в котором герои - животные
☐ 2) стихотворение, в котором герои - животные
☐ 3) сказка, в которой герои разговаривают
☐ 4) короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

B1. Узнай героя по его описанию.

Неповоротливый, нерасторопный, идёт назад.

- ☐ 1) щука ☐ 3) лебедь
☐ 2) рак ☐ 4) муравей

C1. Закончи пословицу.

Много захочешь -.....

- ☐ 1) потехе час ☐ 3) людей насмешишь
☐ 2) много получишь ☐ 4) последнее потеряешь

Тест 3. Русские писатели

Вариант 2.

A1. Кто автор рассказа «Филипок»?

- ☐ 1) А.С.Пушкин ☐ 3) В.Д.Берестов
☐ 2) И.А.Крылов ☐ 4) Л.Н. Толстой

A2. К какому произведению подходит пословица?

Весной пролежишь – зимой с сумой побежишь.

- ☐ 1) «Лебедь, Рак и Щука» ☐ 3) «Филипок»
☐ 2) «Сказка о рыбаке и рыбке» ☐ 4) «Стрекоза и Муравей»

A3. Узнай жанр по описанию.

Короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

- ☐ 1) сказка
☐ 2) стихотворение
☐ 3) басня
☐ 4) рассказ

B1. Узнай героя по его описанию.

Упрямая, только своё дело знает, тянет в воду.

- ☐ 1) лебедь ☐ 3) щука
☐ 2) рак ☐ 4) стрекоза

C1. Какое слово пропущено в пословице?

..... всякому горю начало

- ☐ 1) зависть ☐ 3) жадность
☐ 2) доброта ☐ 4) безделье

Тест 4. О братьях наших меньших

Вариант 1.

А1. Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

- ☐ 1) Б.Заходер ☐ 3) В.Берестов
☐ 2) И.Пивоварова ☐ 4) М.Богородицкая

А2. Убери лишний персонаж

- ☐ 1) старик ☐ 3) мыши
☐ 2) сова ☐ 4) лошадь

А3. Узнай название рассказа по опорным словам.

Скрипка, ручей, щепка, музыка, медведь.

- ☐ 1) «Музыкант» ☐ 3) «Храбрый утёнок»
☐ 2) «Страшный рассказ» ☐ 4) «Ребята и утята»

А4. Как звали храброго утенка?

- ☐ 1) Сережа ☐ 3) Алёша
☐ 2) Миша ☐ 4) Тимоша

В1. Кто из перечисленных авторов – поэт?

- ☐ 1) Б.Житков ☐ 3) М.Пришвин
☐ 2) В.Бианки ☐ 4) В.Берестов

С1. К какому произведению подходит пословица?

Ты пожалей – и тебя пожалеют.

- ☐ 1) «Ребята и утята»
☐ 2) «Храбрый утёнок»
☐ 3) «Страшный рассказ»
☐ 4) «Кошкин щенок»

Тест 4. О братьях наших меньших

Вариант 2.

А1. Кто автор стихотворения «Жила – была собака»?

- ☐ 1) И.Пивоварова ☐ 3) В.Берестов
☐ 2) Б.Заходер ☐ 4) А.Шибанов

А2. Убери лишний персонаж

- ☐ 1) Алёша ☐ 3) кошка
☐ 2) стрекоза ☐ 4) утята

А3. Узнай название рассказа по опорным словам.

Старик, мыши, клевер, корова.

- ☐ 1) «Страшный рассказ» ☐ 3) «Ребята и утята»
☐ 2) «Храбрый утёнок» ☐ 4) «Сова»

А4. Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?

- ☐ 1) ворона ☐ 3) собака
☐ 2) ёжик ☐ 4) кошка

В1. Какие произведения писали Б.Житков, Е.Чарушин, М.Пришвин, В.Бианки?

- ☐ 1) стихи ☐ 3) рассказы
☐ 2) басни ☐ 4) поэмы

С1. Кто из писателей считает, что врачебное правило «Не навреди!» годится для всех, кто бывает в лесах и полях?

- ☐ 1) Е.Чарушин
☐ 2) В.Бианки
☐ 3) М.Пришвин
☐ 4) Н.Сладков

Тест 5. Из детских журналов
Вариант 1.

A1. Какой из этих журналов не является детским?

- ☐ 1) «Ёж» ☐ 3) «Колобок»
☐ 2) «ЧиЖ» ☐ 4) «Здоровье»

A2. Как расшифровывается название журнала «Ёж»?

- ☐ 1) ежедневный журнал ☐ 3) единственный журнал
☐ 2) ежемесячный журнал ☐ 4) единый журнал

A3. Какое стихотворение Д.Хармс и С.Маршак написали вместе?

- ☐ 1) «Весёлые чижи» ☐ 3) «Что это было?»
☐ 2) «Игра» ☐ 4) «Весёлый старичок»

A4. Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

- ☐ 1) Д.Хармс ☐ 3) А.Введенский
☐ 2) С.Маршак ☐ 4) Ю.Владимиров

B1. Как звучит настоящее имя Д.Хармса?

- ☐ 1) Дмитрий Ювачёв ☐ 3) Даниил Ювачёв
☐ 2) Даниил Хармс ☐ 4) Дмитрий Хармс

C1. Закончи пословицу.

Дерево смотри в плодах, а человека ...

- ☐ 1) в учёбе ☐ 3) в красоте
☐ 2) в делах ☐ 4) в богатстве

Тест 5. Из детских журналов
Вариант 2.

A1. Какой из этих журналов не издавался?

- ☐ 1) «Ёж» ☐ 3) «Курочка Ряба»
☐ 2) «Мурзилка» ☐ 4) «Весёлые картинки»

A2. Как расшифровывается название журнала «ЧиЖ»?

- ☐ 1) чрезвычайно интересная жизнь
☐ 2) честный интересный журнал
☐ 3) честный искренний журнал
☐ 4) чрезвычайно интересный журнал

A3. Какое стихотворение Н.Гернет и Д.Хармс написали вместе?

- ☐ 1) «Очень-очень вкусный пирог» ☐ 3) «Игра»
☐ 2) «Весёлые чижи» ☐ 4) «Что это было?»

A4. Кто автор стихотворения «Чудаки»?

- ☐ 1) Д.Хармс ☐ 3) Ю.Владимиров
☐ 2) А.Введенский ☐ 4) С.Маршак

B1. Кто автор цикла стихотворений «Детки в клетке»?

- ☐ 1) С.Маршак ☐ 3) Д.Хармс
☐ 2) Б.Заходер ☐ 4) Ю.Владимиров

C1. Закончи пословицу.

Учение - путь

- ☐ 1) к умению ☐ 3) к профессии
☐ 2) к значению ☐ 4) к воспитанию

Тест 6. Люблю природу русскую. Зима.

Вариант 1.

А1. Стихов какого поэта не было в этом разделе?

- ☐1) И.Бунина
- ☐2) К.Бальмонта
- ☐3) Я.Акима
- ☐4) Б.Заходера

А2. Стихотворение «Поёт зима – аукает...» написал:

- ☐1)Ф.Тютчев
- ☐2) И.Бунин
- ☐3) С.Есенин
- ☐4) Я.Аким

А3. Какое стихотворение написал Ф.Тютчев?

- ☐1) «Чародейкою Зимою...»
- ☐2) «Поёт зима – аукает...»
- ☐3) «Зимним холодом пахнуло...»
- ☐4) «Светло-пушистая снежинка белая...»

В1. Морозу – красному носу не удалось задуманное, так как:

- ☐1) крестьянин был тепло одет
- ☐2) купец был очень плохо одет
- ☐3) крестьянин много двигался
- ☐4) купец сидел и не двигался

В2. Что должно быть в стихах, кроме рифмы?

- ☐1) ничего
- ☐2) мысли автора
- ☐3) красивые слова
- ☐4) ритм, мелодия

С1. Закончи пословицу.

У работающего в руках.....

- ☐1) все богатства
- ☐2) много добра
- ☐3) дело ладится
- ☐4) дело огнем горит

Тест 6. Люблю природу русскую. Зима.

Вариант 2.

А1. Стихотворение «Берёза» написал:

- ☐1) И.Бунин
- ☐2) К.Бальмонт
- ☐3) Ф.Тютчев
- ☐4) С.Есенин

А2. Какое стихотворение написал И.Бунин?

- ☐1) «Зимним холодом пахнуло...»
- ☐2) «Чародейкою Зимою...»
- ☐3) «Утром кот принес на лапах...»
- ☐4) «Поёт зима – аукает...»

А3. Чьих произведений не было в этом разделе?

- ☐1) С.Есенина
- ☐2) Н.Некрасова
- ☐3) Ф.Тютчева
- ☐4) С.Михалкова

В1. Морозу – красному носу удалось задуманное, так как:

- ☐1) купец был очень плохо одет
- ☐2) купец был очень тепло одет
- ☐3) купец сидел и не двигался
- ☐4) крестьянин много двигался

В2. Что должно быть в стихах, кроме ритма?

- ☐1) рифма
- ☐2) мысли автора
- ☐3) волшебница - природа
- ☐4) красивые слова

С1. Закончи пословицу.

Хочешь есть калачи.....

- ☐1) так не сиди на печи
- ☐2) замеси тесто
- ☐3) быстро печь истопи
- ☐4) так и ешь их

**Тест 7. Писатели - детям.
Вариант 1.**

А1. Кто такой К.Чуковский?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) композитор | ☐ 3) художник |
| ☐ 2) учёный | ☐ 4) писатель |

А2. Какое стихотворение написала не А.Барто?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Мы не заметили жука» | ☐ 3) «Мой щенок» |
| ☐ 2) «Вовка – добрая душа» | ☐ 4) «В школу» |

А3. Кто такой прусак?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) чёрный паук | ☐ 3) черный таракан |
| ☐ 2) большой паук | ☐ 4) рыжий таракан |

А4. Как зовут мальчика, который «просыпался ночью десять раз»?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Петя | ☐ 3) Саша |
| ☐ 2) Вовка | ☐ 4) Сергей |

В1. Какое стихотворение учит преодолевать страх?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) «Мой щенок» | ☐ 3) «Сила воли» |
| ☐ 2) «Мой секрет» | ☐ 4) «Кот и лодыри» |

В1. Какому времени года радуются все в стихотворении «Верёвочка»?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) зиме | ☐ 3) лету |
| ☐ 2) весне | ☐ 4) осени |

С1. Каким не был Вовка из стихотворения А.Барто?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) добрым | ☐ 3) неунывающим |
| ☐ 2) приветливым | ☐ 4) надоедливым |

**Тест 7. Писатели - детям.
Вариант 2.**

А1. Кто такой Н.Носов?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) писатель | ☐ 3) художник |
| ☐ 2) композитор | ☐ 4) поэт |

А2. Кто написал стихотворения «Путаница» и «Радость»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) С.Маршак | ☐ 3) А.Барто |
| ☐ 2) К.Чуковский | ☐ 4) С.Михалков |

А3. Как называется устройство с сеткой для просеивания сыпучих материалов?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) сито | ☐ 3) корыто |
| ☐ 2) кочерга | ☐ 4) кадушка |

А4. Какое отчество было у Федоры?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) Ивановна | ☐ 3) Егоровна |
| ☐ 2) Семёновна | ☐ 4) Степановна |

В1. Какому стихотворению соответствует пословица?
Заботливый дело ищет, а ленивый от дела рыщет.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Сила воли» | ☐ 3) «Кот и лодыри» |
| ☐ 2) «Путаница» | ☐ 4) «Федорино горе» |

В1. Подбери синоним к слову «лодырь»

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) хулиган | ☐ 3) весельчак |
| ☐ 2) болтун | ☐ 4) лентяй |

С1. Закончи пословицу.
Без учения, без труда и жизнь...

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) будет весела | ☐ 3) не годна никуда |
| ☐ 2) будет плоха | ☐ 4) песни распевает |

**Тест 8. Я и мои друзья.
Вариант 1.**

A1. Когда герой стихотворения Э.Мошковской «вышел из обиды»?

- ☐ 1) когда перед ним извинились
- ☐ 2) когда он помирился со всеми
- ☐ 3) когда он хорошо поел
- ☐ 4) когда он съел пирог и проспал два часа

A2. Какое произведение написал В.Лунин?

- ☐ 1) «Я и Вовка»
- ☐ 2) «За игрой»
- ☐ 3) «Почему?»
- ☐ 4) «Гляжу с высоты»

A3. Какое волшебное слово шепнул старичок мальчику?

- ☐ 1) спасибо
- ☐ 2) пожалуйста
- ☐ 3) извини
- ☐ 4) здравствуйте

B1. К какому рассказу можно отнести пословицу?
Добрый человек добру и учит.

- ☐ 1) «Почему?»
- ☐ 2) «Анна, не грусти!»
- ☐ 3) «Волшебное слово»
- ☐ 4) «Два пирожных»

C1. Узнай произведение по одному предложению.
Я скоро совсем убегу из дому.

- ☐ 1) «Анна, не грусти!»
- ☐ 2) «Почему?»
- ☐ 3) «Волшебное слово»
- ☐ 4) «Два пирожных»

**Тест 8. Я и мои друзья.
Вариант 2.**

A1. Объясни значение выражения.
Вовке всё было трын – трава.

- ☐ 1) Вовке было очень хорошо.
- ☐ 2) Вовке было очень плохо.
- ☐ 3) Вовке было всё равно.
- ☐ 4) Вовке за всё переживал.

A2. Кто написал стихотворение «За игрой»?

- ☐ 1) В.Берестов
- ☐ 2) Э.Мошковская
- ☐ 3) В.Лунин
- ☐ 4) А.Барто

A3. Герой какого рассказа свалил свою вину на собаку?

- ☐ 1) «Почему?»
- ☐ 2) «Хорошее»
- ☐ 3) «Анна, не грусти!»
- ☐ 4) «Два пирожных»

B1. К какому рассказу можно отнести пословицу?
Горькая правда лучше сладкой лжи.

- ☐ 1) «Анна, не грусти!»
- ☐ 2) «Почему?»
- ☐ 3) «Хорошее»
- ☐ 4) «Волшебное слово»

C1. Узнай произведение по одному предложению.
Так они записками и разговаривали.

- ☐ 1) «Почему?»
- ☐ 2) «Анна, не грусти!»
- ☐ 3) «Два пирожных»
- ☐ 4) «Волшебное слово»

**Тест 9. Люблю природу русскую Весна.
Вариант 1.**

A1. Найди лишнее слово.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) снег | ☐ 3) листопад |
| ☐ 2) солнце | ☐ 4) сосулька |

A2. Кто автор этих строк?

Я маму мою обидел,
Теперь никогда – никогда
Из дому вместе не выйдем,
Не сходим с ней никуда.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Е.Благинина | ☐ 3) И.Бунин |
| ☐ 2) А.Плещеев | ☐ 4) Э.Мошковская |

A3. Кто написал стихотворение «Матери»?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) С.Маршак | ☐ 3) Ф.Тютчев |
| ☐ 2) И.Бунин | ☐ 4) Е.Благинина |

B1. В стихотворении Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» говорится о борьбе:

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) зимы с весной | ☐ 3) зимы с осенью |
| ☐ 2) весны с летом | ☐ 4) весны с осенью |

C1. Закончи четверостишие А.Блока

...чу, слышен голос звонкий.
Не это ли весна?
Нет, это звонко, тонко
В ручье....

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) блестит луна | ☐ 3) журчит волна |
| ☐ 2) журчит вода | ☐ 4) блестит звезда |

**Тест 9. Люблю природу русскую Весна.
Вариант 2.**

A1. Найди лишнее слово.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) метель | ☐ 3) капель |
| ☐ 2) дождь | ☐ 4) солнышко |

A2. Кто автор этих строк?

Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла поохотать...

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) А.Плещеев | ☐ 3) И.Бунин |
| ☐ 2) Э.Мошковская | ☐ 4) Е.Благинина |

A3. Кто написал стихотворение «В бурю»?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) С.Маршак | ☐ 3) А.Плещеев |
| ☐ 2) Ф.Тютчев | ☐ 4) Е.Благинина |

B1. О чём говорится в стихотворении А.Плещеева «Сельская песенка»?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) о прилете птиц | ☐ 3) о разливе рек |
| ☐ 2) об отлете птиц | ☐ 4) о таянии снега |

C1. Вставь пропущенное слово в четверостишие.

Всё чернее с каждым днём
Стёжки и дорожки.
И на вербах.....
Светятся серёжки.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) серебром | ☐ 3) золотом |
| ☐ 2) огоньками | ☐ 4) ярко |

Тест 10. И в шутку и всерьёз.

Вариант 1.

A1. Кто считает, что «красивей всего – Мотылёк»?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Цветок | ☐ 3) Павлин |
| ☐ 2) Сова | ☐ 4) Птицы |

A2. Кто пел такую песенку?

Мишка очень любит мёд!
Почему же? Кто поймёт?
В самом деле, почему
Мёд так нравится ему?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) Пятачок | ☐ 3) Винни - Пух |
| ☐ 2) Иа-Иа | ☐ 4) Чебурашка |

A3. Этот забавный зверёк прибыл из густого тропического леса. Кто он?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Чебурашка | ☐ 3) Винни - Пух |
| ☐ 2) крокодил Гена | ☐ 4) слонёнок |

A4. Кто автор произведения «Что красивей всего?»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Э.Успенский | ☐ 3) В.Берестов |
| ☐ 2) Б.Заходер | ☐ 4) Г.Остер |

B1. Как называл свои песенки Винни-Пух?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) песенки | ☐ 3) пыхтелки |
| ☐ 2) загадки | ☐ 4) нескладушки |

C1. Вспомни, что всегда становится явным.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) секретное | ☐ 3) загадочное |
| ☐ 2) лживое | ☐ 4) тайное |

Тест 10. И в шутку и всерьёз.

Вариант 2.

A1. Кто считает, что «красивей всего – темнота»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Деревья и Травы | ☐ 3) Сова и Кроты |
| ☐ 2) Волк и Лиса | ☐ 4) Звери и Птицы |

A2. Чья эта песенка?

Если б мишки были пчёлами,
То они бы нипочём
Никогда бы не подумали
Так высоко строить дом.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) Иа-Иа | ☐ 3) Чебурашки |
| ☐ 2) Пятачка | ☐ 4) Винни - Пуха |

A3. Кто написал сказку «Крокодил гена и его друзья»?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Э.Успенский | ☐ 3) В.Драгунский |
| ☐ 2) Г.Остер | ☐ 4) Н.Носов |

A4. Кто автор произведения «Память»?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Б.Заходер | ☐ 3) В.Берестов |
| ☐ 2) Э.Успенский | ☐ 4) И.Токмакова |

B1. Как не называл свои песенки Винни-Пух?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) пыхтелки | ☐ 3) шумелки |
| ☐ 2) сопелки | ☐ 4) сочинялки |

C1. Закончи утверждение.

Герой стихотворения В.Берестова любил гулять со знакомым....

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) мальчиком | ☐ 3) котёнком |
| ☐ 2) щенком | ☐ 4) ребёнком |

Тест 11. Литература зарубежных стран. Детские песенки.

Вариант 1.

А1. Укажи название английской народной песенки.

- ☐ 1) «Перчатки»
- ☐ 2) «Бульдог по кличке Дог»
- ☐ 3) «Сюзон и мотылёк»
- ☐ 4) «Знают мамы, знают дети»

А2. Без чего не сдвинешь воз?

- ☐ 1) без коня
- ☐ 2) без труда
- ☐ 3) без колёс
- ☐ 4) без взрослых

А3. С какого языка Н.Гернет и С.Гиппиус перевели песенку «Сюзон и мотылёк»?

- ☐ 1) с немецкого
- ☐ 2) с американского
- ☐ 3) с английского
- ☐ 4) с французского

В1. В какой песенке рассказывается о девочке, которая не хотела учиться?

- ☐ 1) «Храбрецы»
- ☐ 2) «Сюзон и мотылёк»
- ☐ 3) «Знают мамы, знают дети»
- ☐ 4) «Перчатки»

С1. Найди точное определение слова «фольклор».

- ☐ 1) искусство, созданное народом
- ☐ 2) песенки
- ☐ 3) сказки и песенки
- ☐ 4) всё, что придумал человек

Тест 11. Литература зарубежных стран. Детские песенки.

Вариант 2.

А1. Какое из приведённых ниже произведений – английская народная песенка?

- ☐ 1) «Бульдог по кличке Дог»
- ☐ 2) «Сюзон и мотылёк»
- ☐ 3) «Храбрецы»
- ☐ 4) «Знают мамы, знают дети»

А2. Во что, гуляя, любил играть пёс бульдог?

- ☐ 1) в прятки
- ☐ 2) в чехарду
- ☐ 3) в салки
- ☐ 4) в лапту

А3. С какого языка В.Викторов перевел песенку «Знают мамы, знают дети»?

- ☐ 1) с французского
- ☐ 2) с американского
- ☐ 3) с английского
- ☐ 4) с немецкого

В1. В какой песенке рассказывается о предмете, который потеряли, а потом нашли?

- ☐ 1) «Храбрецы»
- ☐ 2) «Знают мамы, знают дети»
- ☐ 3) «Перчатки»
- ☐ 4) «Бульдог по кличке Дог»

С1. Что не относится к фольклору.

- ☐ 1) народные песенки, загадки, потешки
- ☐ 2) народные сказки
- ☐ 3) былины
- ☐ 4) авторские сказки

**Тест 12. Литература зарубежных стран. Сказки.
Вариант 1.**

А1. Кто написал сказку «Мафин и паук»?

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Ш.Перро | ☐ 3) Э.Хогарт |
| ☐ 2) Г.Х.Андерсен | ☐ 4) братья Гримм |

А2. Укажи название сказки Г.Х.Андерсена.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Красная Шапочка» | ☐ 3) «Кот в сапогах» |
| ☐ 2) «Принцесса на горошине» | ☐ 4) «Мафин и паук» |

А3. Кто такой Освальд?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) страус | ☐ 3) паук |
| ☐ 2) ослик | ☐ 4) пингвин |

В1. Кто появился на месте страшного паука?

- ☐ 1) маленькая принцесса
- ☐ 2) крохотная принцесса
- ☐ 3) крохотная фея
- ☐ 4) прелестная волшебница

С1. Из какого произведения эти строки?

Наряд оказался и впору и к лицу, а так как маркиз и без того был малый хоть куда – красивый и статный, то, приодевшись, он, конечно, стал ещё лучше...

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Кот в сапогах» | ☐ 3) «Мафин и паук» |
| ☐ 2) «Принцесса на горошине» | ☐ 4) «Красная Шапочка» |

**Тест 12. Литература зарубежных стран. Сказки.
Вариант 2.**

А1. Кто написал сказку «Принцесса на горошине»?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) Ш.Перро | ☐ 3) Г.Х.Андерсен |
| ☐ 2) Э.Хогарт | ☐ 4) братья Гримм |

А2. Укажи название сказки Э.Хогарт.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Кот в сапогах» | ☐ 3) «Принцесса на горошине» |
| ☐ 2) «Красная Шапочка» | ☐ 4) «Мафин и паук» |

А3. Кто такой Мафин?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) жираф | ☐ 3) щенок |
| ☐ 2) пингвин | ☐ 4) ослик |

В1. Что произошло с прелестной крохотной феей?

- ☐ 1) она превратилась в красивый цветок
- ☐ 2) она улетела в Волшебную Страну Фей
- ☐ 3) она улетела в соседний сад
- ☐ 4) она превратилась в прелестную бабочку

С1. Из какого произведения эти строки?

В яме, откуда люди брали песок, чтобы посыпать дорожки, возились два неразлучных друга: страус Освальд и червячок Вилли.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) «Мафин и паук» | ☐ 3) «Красная Шапочка» |
| ☐ 2) «Принцесса на горошине» | ☐ 4) «Кот в сапогах» |

Проверочная работа 1.
К разделу «Устное народное творчество»

1. Прочитай справа налево. Запиши то, что получилось.
ОВТСЕЧРОВТ ЕОНДОРАН ЕОНТСУ

2. Допиши названия прочитанных сказок. Подчеркни ту, которая тебе понравилась больше всего.

- «У страха _____».
- «Лиса и _____».
- «Каша из _____».
- «Петушок и _____».
- «Гуси - _____».
- «Лиса и _____».

3. На какие группы делятся сказки? Допиши.

Бытовые		
---------	--	--

4. Узнай сказку. Запиши её название.

В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Реченька, спаси меня,
Реченька, спаси меня!

Проверочная работа 1.
К разделу «Устное народное творчество»

1. Прочитай справа налево. Запиши то, что получилось.
ОВТСЕЧРОВТ ЕОНДОРАН ЕОНТСУ

2. Допиши названия прочитанных сказок. Подчеркни ту, которая тебе понравилась больше всего.

- «У страха _____».
- «Лиса и _____».
- «Каша из _____».
- «Петушок и _____».
- «Гуси - _____».
- «Лиса и _____».

3. На какие группы делятся сказки? Допиши.

Бытовые		
---------	--	--

4. Узнай сказку. Запиши её название.

В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Реченька, спаси меня,
Реченька, спаси меня!

Проверочная работа 2.
К разделу «Люблю природу русскую. Осень»

1. Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

2. По нескольким словам догадайся, что это за стихотворение и кто его автор. Запиши.

- Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.

- Цветы, кусты, на лугах, на полях.

- Спится, темно, злится, окно.

- Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

- Корзинку, березовые, хитрые, под елью, перепугал.

- Молчанье, вышине, тишине, шуршанье.

3. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) Весной дождь парит, ... | а) ... а человек добреет. |
| 2) Корми меня весной,... | б)...коли гусь на лёд выходит. |
| 3) Осенью скот жиреет,... | в)... а осенью мочит. |
| 4) Что за осень,... | г) ...а осенью я сам сыт буду. |

Проверочная работа 2.
К разделу «Люблю природу русскую. Осень»

2. Какие изменения в природе происходят с наступлением осени?

2. По нескольким словам догадайся, что это за стихотворение и кто его автор. Запиши.

- Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся.

- Цветы, кусты, на лугах, на полях.

- Спится, темно, злится, окно.

- Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

- Корзинку, березовые, хитрые, под елью, перепугал.

- Молчанье, вышине, тишине, шуршанье.

4. «Собери» пословицы, соединив стрелкой их начало и окончание. Запиши одну из них, объясни её смысл.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 5) Весной дождь парит, ... | а) ... а человек добреет. |
| 6) Корми меня весной,... | б)...коли гусь на лёд выходит. |
| 7) Осенью скот жиреет,... | в)... а осенью мочит. |
| 8) Что за осень,... | г) ...а осенью я сам сыт буду. |

Проверочная работа 3.
К разделу «Русские писатели»

1. Из каких произведений эти строчки? Запиши их названия и авторов.
- «Спасибо, что правду сказал».
 - _____
 - «И вместе трое все в него впряглись»
 - _____
 - «А перед нею разбитое корыто»
 - _____
 - «Там русский дух... там Русью пахнет!»
 - _____
 - «Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из лоханки кормить».
 - _____
 - «Учитель засмеялся и сказал: «Ты погоди хвалиться, а поучись»
 - _____
2. Стрелкой соедини произведение с его автором. Допиши ещё по одному произведению каждого автора.
- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1). А.С.Пушкин | а) «Котёнок» |
| | б) «Старый дед и внучек» в) |
| | «Лебедь, Рак и Щука» |
| 2) И.А.Крылов | г) «Филипок» |
| | д) «Сказка о рыбаке и рыбке» е) |
| | «Вот север, тучи нагоняя...» |
| 3) Л.Н.Толстой | ж) «Стрекоза и Муравей» |
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
3. Собери пословицу из приведенных ниже слов и определи, к какому прочитанному произведению она подходит.
Час, делу, а, потехе, время.
- _____
4. Вспомни несколько крылатых выражений из басен И.А.Крылова.
- _____
- _____

Проверочная работа 3.
К разделу «Русские писатели»

5. Из каких произведений эти строчки? Запиши их названия и авторов.
- «Спасибо, что правду сказал».
 - _____
 - «И вместе трое все в него впряглись»
 - _____
 - «А перед нею разбитое корыто»
 - _____
 - «Там русский дух... там Русью пахнет!»
 - _____
 - «Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из лоханки кормить».
 - _____
 - «Учитель засмеялся и сказал: «Ты погоди хвалиться, а поучись»
 - _____
6. Стрелкой соедини произведение с его автором. Допиши ещё по одному произведению каждого автора.
- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1). А.С.Пушкин | а) «Котёнок» |
| | б) «Старый дед и внучек» в) |
| | «Лебедь, Рак и Щука» |
| 2) И.А.Крылов | г) «Филипок» |
| | д) «Сказка о рыбаке и рыбке» е) |
| | «Вот север, тучи нагоняя...» |
| 3) Л.Н.Толстой | ж) «Стрекоза и Муравей» |
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
7. Собери пословицу из приведенных ниже слов и определи, к какому прочитанному произведению она подходит.
Час, делу, а, потехе, время.
- _____
8. Вспомни несколько крылатых выражений из басен И.А.Крылова.
- _____
- _____

Проверочная работа 4.

К разделу «О братьях наших меньших»

1. Стрелкой соедини произведение и жанр, к которому оно принадлежит.

1) М.Пришвин «Ребята и утята»	а) рассказ о животных
2) В.Бианки «Музыкант»	б) сказка о животных
3) И.Пивоварова «Жила – была собака...»	
4) Е.Чарушин «Страшный рассказ»	в) стихотворение
5) В.Берестов «Кошкин щенок»	г) научно- познавательный
6) В.Бианки «Сова»	текст
2. Кто из писателей считает, что «природу может спасти только наша любовь»?
3. Отгадай загадки. Напиши, из каких произведений эти герои.

1) Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой. М _____ Произведение: _____	2) Голубой аэропланчик Сел на белый одуванчик. С _____ Произведение: _____
3) На сене лежит, Сама не сет И другим не даёт. С _____ Произведение: _____	4) Вдоль по речке, по водице Плывёт лодок вереница. Впереди корабль идёт, За собою всех ведёт. У _____ с у _____ Произведение: _____
5)Его не трогаю- Идёт своей дорогою, А прикоснёшься – На иголку наткнёшься. Ё _____ Произведение: _____	

Проверочная работа 4.

К разделу «О братьях наших меньших»

4. Стрелкой соедини произведение и жанр, к которому оно принадлежит.

7) М.Пришвин «Ребята и утята»	а) рассказ о животных
8) В.Бианки «Музыкант»	б) сказка о животных
9) И.Пивоварова «Жила – была собака...»	
10) Е.Чарушин «Страшный рассказ»	в) стихотворение
11) В.Берестов «Кошкин щенок»	г) научно- познавательный
12) В.Бианки «Сова»	текст
5. Кто из писателей считает, что «природу может спасти только наша любовь»?
6. Отгадай загадки. Напиши, из каких произведений эти герои.

5) Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой под вьюжный вой Спит в избушке снеговой. М _____ Произведение: _____	6) Голубой аэропланчик Сел на белый одуванчик. С _____ Произведение: _____
7) На сене лежит, Сама не сет И другим не даёт. С _____ Произведение: _____	8) Вдоль по речке, по водице Плывёт лодок вереница. Впереди корабль идёт, За собою всех ведёт. У _____ с у _____ Произведение: _____
5)Его не трогаю- Идёт своей дорогою, А прикоснёшься – На иголку наткнёшься. Ё _____ Произведение: _____	

Проверочная работа 5. К разделу «Из детских журналов»

1. Прочитай текст, выполни задание.

Наши любимые писатели

Сто с лишним лет назад в Санкт – Петербурге родился мальчик, которого называли Даней. Даня Ювачёв. Как все маленькие мальчики тогда, он носил короткие штанишки и матроску.

Но прошло каких-нибудь пятнадцать лет – и он стал одеваться как иностранец: спортивная кепочка, особого покроя пиджак, брюки до колен – бриджи, короткие чулки – гольфы. А себя он называл уже не Даней Ювачёвым, а с фамилией на иностранный лад -

Задание: ты узнал, о ком идёт речь? Запиши слева имя, а справа – фамилию писателя.

DDSAWHSLIILЛ

WSXVAPMLSDCL

2. За 85 лет «Мурзилку» прочитали сотни миллионов ребят. Среди них были когда-то и ваши мамы и папы. Впиши в клетки кроссворда по горизонтали имена пап, если отчества их детей такие:

- 1) Дмитриевич
- 2) Александровна
- 3) Григорьевич
- 4) Кузьминична
- 5) Викторович
- 6) Анатольевна
- 7) Николаевич
- 8) Владимировна

1		М				
		2	У			
	3	Р				
	4		З			
	5	И				
	6		Л			
		7	К			
8			А			

3. Прочитай стихотворение, впиши недостающие слова.

Самый вкусный пирог

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе _____
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый _____
Пирог, ножи и вилки тут –
Но что-то гости _____
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек _____
Потом подвинул стул и сел, и весь пирог в минуту _____
Когда же гости подошли, то даже крошек _____

Проверочная работа 5. К разделу «Из детских журналов»

4. Прочитай текст, выполни задание.

Наши любимые писатели

Сто с лишним лет назад в Санкт – Петербурге родился мальчик, которого называли Даней. Даня Ювачёв. Как все маленькие мальчики тогда, он носил короткие штанишки и матроску.

Но прошло каких-нибудь пятнадцать лет – и он стал одеваться как иностранец: спортивная кепочка, особого покроя пиджак, брюки до колен – бриджи, короткие чулки – гольфы. А себя он называл уже не Даней Ювачёвым, а с фамилией на иностранный лад -

Задание: ты узнал, о ком идёт речь? Запиши слева имя, а справа – фамилию писателя.

DDSAWHSLIILЛ

WSXVAPMLSDCL

5. За 85 лет «Мурзилку» прочитали сотни миллионов ребят. Среди них были когда-то и ваши мамы и папы. Впиши в клетки кроссворда по горизонтали имена пап, если отчества их детей такие:

- 9) Дмитриевич
- 10) Александровна
- 11) Григорьевич
- 12) Кузьминична
- 13) Викторович
- 14) Анатольевна
- 15) Николаевич
- 16) Владимировна

6. Прочитай стихотворение, впиши недостающие слова.

Самый вкусный пирог

Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе _____
Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый _____
Пирог, ножи и вилки тут –
Но что-то гости _____
Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек _____
Потом подвинул стул и сел, и весь пирог в минуту _____
Когда же гости подошли, то даже крошек _____

Проверочная работа 6. К разделу «Люблю природу русскую. Зима».

1. Прочитай стихотворение, впиши пропущенные слова.

Ёлка

Есть одна игра для вас: я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте! Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идёт, скоро праздник _____!

Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от _____

Ветви слабо шелестят, бусы яркие _____

И качаются игрушки – флаги, звёздочки, _____

И верхушку украшая, там сияет, как всегда

Очень яркая, большая, пятикрылая _____.

2. Проверь, внимательно ли прочитана тобой «Новогодняя быль»

1) Её написал:

☐ а) С.Маршак

☐ б) С.Михалков

☐ в) Н.Сладков

2) Ёлочка росла недалеко от:

☐ а) леса

☐ б) города

☐ в) дома лесничего

3) Однажды она познакомилась:

☐ а) с зайцем

☐ б) с лисой

☐ в) с волком

4) Про Новый год Ёлочке рассказала:

☐ а) ворона

☐ б) сорока

☐ в) сова

5) В страхе и беспокойстве Ёлочка прожила:

☐ а) весну и лето

☐ б) лето и осень

☐ в) осень и зиму

6) Когда нашли Ёлочку?

☐ а) 30 декабря

☐ б) 31 декабря

☐ в) 1 января

7) Ёлочку:

☐ а) срубили

☐ б) нарядили

☐ в) срубили и нарядили

3. Кто автор этих строк?

1) «...Иней рассыпает по ветвям берёз...» _____

2) «Зайчата бросились вперёд и прыгнули на ёлку».

3) «С горки – ух, на горку – ух!» _____

Проверочная работа 6. К разделу «Люблю природу русскую. Зима».

4. Прочитай стихотворение, впиши пропущенные слова.

Ёлка

Есть одна игра для вас: я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте! Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идёт, скоро праздник _____!

Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт от _____

Ветви слабо шелестят, бусы яркие _____

И качаются игрушки – флаги, звёздочки, _____

И верхушку украшая, там сияет, как всегда

Очень яркая, большая, пятикрылая _____.

5. Проверь, внимательно ли прочитана тобой «Новогодняя быль»

4) Её написал:

☐ а) С.Маршак

☐ б) С.Михалков

☐ в) Н.Сладков

5) Ёлочка росла недалеко от:

☐ а) леса

☐ б) города

☐ в) дома лесничего

6) Однажды она познакомилась:

☐ а) с зайцем

☐ б) с лисой

☐ в) с волком

5) Про Новый год Ёлочке рассказала:

☐ а) ворона

☐ б) сорока

☐ в) сова

5) В страхе и беспокойстве Ёлочка прожила:

☐ а) весну и лето

☐ б) лето и осень

☐ в) осень и зиму

6) Когда нашли Ёлочку?

☐ а) 30 декабря

☐ б) 31 декабря

☐ в) 1 января

7) Ёлочку:

☐ а) срубили

☐ б) нарядили

☐ в) срубили и нарядили

6. Кто автор этих строк?

4) «...Иней рассыпает по ветвям берёз...» _____

5) «Зайчата бросились вперёд и прыгнули на ёлку».

6) «С горки – ух, на горку – ух!» _____

Проверочная работа 7. К разделу «Писатели - детям».

1. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.

- «_____ горе». Автор _____
- «Кот и _____». Автор _____
- «Сила _____». Автор _____
- «Вовка - _____». Автор _____
- «Мой _____». Автор _____
- «Мы не _____». Автор _____

2. Узнай рассказ по ключевым словам.

1) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки.

2) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка.

3) Игры, домик, сказка, волк, нога, трогать, испугаться, три поросёнка

3. Кто автор этих рассказов? Запиши.

4. Почему произведения писателей К.Чуковского, С.Маршака, С.Михалкова, А.Барто, Н.Носова объединены в один раздел? Найди ответ на странице 68 учебника и допиши своё мнение.

Проверочная работа 7. К разделу «Писатели - детям».

5. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.

- «_____ горе». Автор _____
- «Кот и _____». Автор _____
- «Сила _____». Автор _____
- «Вовка - _____». Автор _____
- «Мой _____». Автор _____
- «Мы не _____». Автор _____

6. Узнай рассказ по ключевым словам.

2) Строили, горка, скользко, песок, ступеньки.

2) Комод, шляпа, котёнок, кочерга, картошка.

4) Игры, домик, сказка, волк, нога, трогать, испугаться, три поросёнка

7. Кто автор этих рассказов? Запиши.

8. Почему произведения писателей К.Чуковского, С.Маршака, С.Михалкова, А.Барто, Н.Носова объединены в один раздел? Найди ответ на странице 68 учебника и допиши своё мнение.

**Проверочная работа 8.
К разделу «Я и мои друзья».**

1. Напиши, что такое сопереживание.

Сопереживание – это _____

_____.

2. Стрелкой соедини автора и его произведение.

- | | |
|---------------|--|
| 1) В.Осеева | а) «Хорошее» |
| 2) Ю.Ермолаев | б) «Я и Вовка» |
| 3) В.Лунин | в) «За игрой» |
| 4) Н.Булгаков | г) «Почему?» |
| 5) В.Берестов | д) «Анна, не грусти!» |
| | е) «Два пирожных» ж) «Волшебное слово» |

3. К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) Кто дружбу водит, тот счастье находит. | а) «Анна, не грусти!» |
| 2) Добрый человек добру и учит. | б) «Волшебное слово» |
| 3) Больше одна мать заботится о семерых детях, чем семеро детей об одной матери. | в) «Почему?» |
| 4) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. | г) «Два пирожных» |

**Проверочная работа 8.
К разделу «Я и мои друзья».**

2. Напиши, что такое сопереживание.

Сопереживание – это _____

_____.

2. Стрелкой соедини автора и его произведение.

- | | |
|---------------|--|
| 1) В.Осеева | а) «Хорошее» |
| 2) Ю.Ермолаев | б) «Я и Вовка» |
| 3) В.Лунин | в) «За игрой» |
| 4) Н.Булгаков | г) «Почему?» |
| 5) В.Берестов | д) «Анна, не грусти!» |
| | е) «Два пирожных» ж) «Волшебное слово» |

4. К каким из перечисленных рассказов можно отнести приведённые ниже пословицы? Соедини их стрелками.

- | | |
|--|-----------------------|
| 5) Кто дружбу водит, тот счастье находит. | а) «Анна, не грусти!» |
| 6) Добрый человек добру и учит. | б) «Волшебное слово» |
| 7) Больше одна мать заботится о семерых детях, чем семеро детей об одной матери. | в) «Почему?» |
| 8) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. | г) «Два пирожных» |

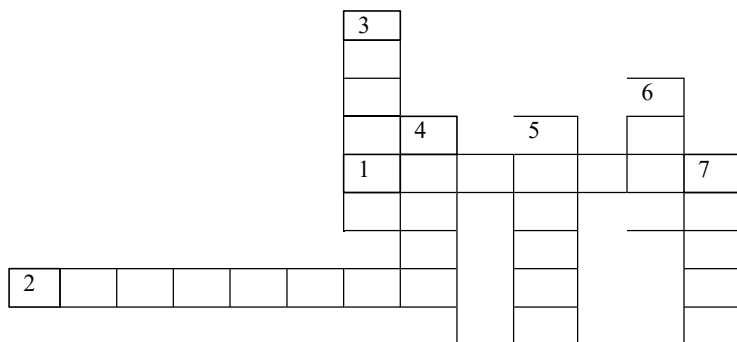
Проверочная работа 9.

К разделу «Люблю природу русскую. Весна».

1. Кто написал приведённые ниже произведения?

- 1) «Сельскую песенку» написал - _____
- 2) Автор стихотворения «На лугу» - _____
- 3) «Матери» - _____
- 4) _____ - автор стихотворения «Посидим в тишине».

2. Разгадай загадки, заполни кроссворд.



По горизонтали:

- 1) Стекланный дворец
Разбился наконец,
Пробежали трещинки -
В них водица плещется.
- 2) Выросла – повзросла,
Из бороды повылезла,
Солнышко встало –
Ничего не стало.

По вертикали:

- 3) В ночь – мороз,
С утра -,
Значит, на дворе апрель.
- 4) Растопило солнце снег,
Радость на душе у всех.
Птицы весело запели,
Слышен звонкий стук капли,
И ручьи бурлят, и птички,

В гнёзда сели на яички.
Небо чисто – голубое –
Что с природою такое?

5) Жёлтый кнут
Во всю длину
По небу прошёл,
Небо зажёл.

6) Ревнул вол
За сто сёл,
За сто речек.

7) Посмотрю я в окошко:
Идёт длинный Антошка,
Тонкий, высокий,
Упал в осоку,
Сам не вышел,
Детей вывел.

3. Определи темы стихотворений. Соедини их с названиями.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| • Борьба зимы с весной | а) «Сельская песенка» |
| • Возвращение птиц на родину | б) «Зима не даром злится...» |
| • Мамина колыбельная | в) «Я маму мою обидел...» |
| • Отдых мамы | г) «В бурю» |
| • Без мамы плохо | д) «Посидим в тишине» |
| • Ледоход | е) «Весенние воды» |

Проверочная работа 10.
К разделу «И в шутку и всерьёз».

1. Найди ошибки в названиях рассказов и стихотворений. Запиши правильный вариант.

- 1) «Что прекрасней всего?» _____
- 2) «Товарищам взрослым». _____
- 3) «Будем дружить». _____
- 4) «Косточка» _____
- 5) «Тайное становится ясным». _____
- 6) «Если был бы я мальчишкой» _____

2. Стрелкой соедини автора с его произведением. Допиши недостающих авторов.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) Б. Заходер | а) «Тайное становится явным» |
| | б) «Будем знакомы» |
| 2) Э.Успенский | в) «Плим» г) «Память» |
| 3) В.Берестов | д) «Чебурашка» |
| | е) «Песенки Винни - Пуха» |
| 4) И. Токмакова | ж) «Путешественники» |

3. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний. Найди его и подчеркни.

- Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.
- Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросёнок.
- Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.
- Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.
- Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.
- Собака, кошка, мышка, тучи, слёзы, гром, молния.

4. Закончи стихотворения, дописав нужные слова.

- 1) «Тряпка – это тряпка,
Тряпкой вытру _____».

2) «А я придумал слово,
Смешное слово - _____».

3) «Сегодня вышел я из дома.
Пушистый снег лежит кругом.
Смотрю – навстречу мой знакомый
Бежит по снегу _____».

4) «Ехал Ваня на коне,
Вёл собачку на ремне,
А старушка в это время
Мыла фикус на _____».

5) «Если был бы я девчонкой,
Я бы время не _____.
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки _____».

Проверочная работа 11.

К разделу «Литература зарубежных стран».

1. Определи жанр произведений, стрелками соедини названия с ответом.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) «Кот в сапогах» | |
| 2) «Бульдог по кличке Дог» | |
| 3) «Принцесса на горошине» | |
| 4) «Храбрецы» | а) народная песенка |
| 5) «Сюзон и мотылёк» | |
| 6) «Мафин и паук» | б) сказка |

2. В какой стране жил писатель? Соедини фамилии стрелками с названиями стран.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1) Ш.Перро | а) Франция |
| 2) Г.Х.Андерсен | б) Англия |
| 3) Э.Хогарт | в) Дания |

3. По опорным словам узнай сказку. Запиши её название.

- 1) Щенок, попугаиха, тюлень, червячок, пингвин, жираф, паук, ослик. _____
- 2) Мама, бабушка, внучка, волк. _____
- 3) Принц, принцесса, дождь, горошина. _____
- 4) Король, три сына, кот, людоед. _____

4. К какой сказке подходят эти пословицы? Запиши названия сказок.

1) Хороший друг – отрада для души.

2) Не мил свет, когда друга нет.

5. Вспомни, откуда эти строчки. Запиши ответы. Допиши недостающие строчки.

1) «Под выходной старушка Фогт
Скоблит и чистит дом,

Метёт полы хвостом.

Немного подремать,

Зовёт её гулять.

Произведение: _____

2) «- Мама, мама, не злись,
Потому что нашлись,
Потому что нашлись...»

Произведение: _____

3) «Она ему сказала:
- Дай лапку, мой дружок!
Не учишь ты уроков...»

Произведение: _____

4) «»На безногом табурете
Ни за что не усидишь».

Произведение: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1.

Повторение пройденного за 1 полугодие.

1. Внимательно прочитай два текста и выполни задания.

Текст 1.

Вся наша планета окутана прозрачным покрывалом – воздухом. Мы его не видим, не чувствуем. Но если оно вдруг исчезнет, мгновенно закипят на Земле вода, все другие жидкости, а лучи солнца сожгут всё живое. Без еды человек может обходиться пять недель, без воды – пять дней, а без воздуха – самое большое пять минут.

Воздух нужен и человеку, и животным, и растениям, чтобы дышать, а значит, чтобы жить. А ветер? Ведь это движение воздуха! Без ветра облака всегда стояли бы над морем или рекой. Значит, дождь без ветра мог бы идти только над водой.

(«Что такое? Кто такой?», т.1)

Текст 2.

Как-то утром наше окно распахнул весёлый ветерок. Он потрепал занавески, лизнул меня в лицо, полистал книжку и хотел задуть лампу-ночник. Разозлился, что не получилось, и разлохматил шерсть у кошки, и стянул скатерть, и раскачал абажур.

Я закрыл окно и почти его поймал, но он ускользнул через щель под дверью.

Я не пропускал ни одного ветра – делал вертушки, пускал бумажных голубей... Но чаще всего запускал змея.

(Л.Сергеев)

Задания:

- 1) Найди верное утверждение.
 - ☐ а) Оба текста объясняют, почему дует ветер.
 - ☐ б) В обоих текстах рассказывается о ветре, но по-разному.
 - ☐ в) В обоих текстах описывается ветер.
- 2) Вставь в утверждения номера текстов так, чтобы утверждения оказались верными.
 - ☐ а) В тексте ____ можно почувствовать отношение героя к ветру.
 - ☐ б) В тексте ____ автор рассказывает о воздухе.
 - ☐ в) Текст ____ научный, а текст ____ художественный.
- 3) В художественном тексте подчеркни слова, которые рассказывают, что делал ветер-проказник.

2. Прочитай стихотворение. Ответь на вопрос и выполни задания.

Порванная тропинка

Моей туча синюю тайгу,
Сбросив с плеч цветное коромысло.
От дождя промокла и раскисла,
Порвалась тропинка на лугу.
В лужицах – разрывах облака,
Светит солнце, и летают птицы,
Золотые усики пшеницы
Тенькают о чашечку цветка...
Тёплый ветер дует-подувает,
Не спеша тропинку зашивает.

Т.Белозёров

Вопрос и задания:

- 1) Какое это стихотворение по настроению?

- ☐ а) грустное, печальное
- ☐ б) лирическое, душевное
- ☐ в) радостное, торжественное

- 2) Перечитай внимательно стихотворение и попробуй объяснить следующие выражения.

- а) «Тенькает о чашечку цветка».

- б) «Порвалась тропинка на лугу».

- 3) В первом четверостишии соедини дугой рифмующиеся слова.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2. Повторение пройденного за 1 полугодие. Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

Вариант 1.

1. Прочитай. Соедини дугой рифмующиеся слова.

Я помню спальню и лампадку,
Игрушки, тёплую кровать
И милый, кроткий голос твой:
«Ангел-хранитель над тобой!»...

2. Запиши фамилию поэта - автора стихотворений «Иван Иванович Самовар», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи».

3. Стрелками соедини фамилии авторов с их именами и отчествами.

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) Михалков | а) Николай Николаевич |
| 2) Носов | б) Иван Алексеевич |
| 3) Барто | в) Сергей Владимирович |
| 4) Бунин | г) Агния Львовна |

4. Прочитай строфы из стихотворений. Кто их автор и как они называются? Соедини стрелками.

- | | |
|--|---|
| 1) «И в день моего рожденья
Тот самолёт прилетит,
И выйдет оттуда мама,
И мама меня простит». | а) Ф.Тютчев
«Зима недаром злится...» |
| 2) «Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу». | б) А.Плещеев
«Сельская песенка» |
| 3) «Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...» | в) Э.Мошковская
«Я маму мою обидел...» |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2. Повторение пройденного за 1 полугодие. Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

Вариант 2.

1. Прочитай. Соедини дугой рифмующиеся слова.

Старик посмотрел на корову свою:
-Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?
Корову свою не продам никому –
Такая корова нужна самому!

2. Запиши фамилию поэта - автора стихотворения.
Наша Таня громко плачет –
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь.
Не утонет в речке мяч. _____

3. Стрелками соедини фамилии авторов с их именами и отчествами.

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) Крылов | а) Фёдор Иванович |
| 2) Чуковский | б) Самуил Яковлевич |
| 3) Тютчев | в) Иван Андреевич |
| 4) Маршак | г) корней Иванович |

4. Прочитай строфы из стихотворений. Кто их автор и как они называются? Соедини стрелками.

- | | |
|---|--|
| 1) «Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...» | а) С.Маршак
«Снег уже теперь не тот...» |
| 2) «Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше». | б) А.Плещеев
«Весна» |
| 3) «И колючей веткой
Ель в окно стучала,
Как стучит порою
Путник запоздалый. | в) А.Плещеев
«В бурю». |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3.
Повторение пройденного за 2 полугодие.

Вариант 1.

1. Прочитай произведение, ответь на вопросы, выполни задания.

Хобот.

Слонёнок опустил хобот в озеро по самую голову... и испугался: где мой хобот? Пропал. Наверное, утонул.

Вдруг видит – мимо плывёт удав. Слонёнок спросил его:

- Извините, пожалуйста, вы случайно не мой хобот?

- Нет, - ответил удав, - я не твой хобот.

«Ну вот, - подумал слонёнок, - ещё один слон потерял свой хобот. Эти хоботы так и норовят сбежать и поплавать».

(Г.Остер)

Вопросы и задания:

- 1) Как лучше читать этот текст? Выбери нужное и подчеркни.

Быстро, медленно, громко, тихо, весело, грустно.

- 2) Автор смеётся над своим героем?

☐ а) да ☐ б) нет

- 3) Попробуй доказать, что этот слонёнок маленький и глупый.

2. Прочитай произведение, ответь на вопросы, выполни задание.

Дети в роще.

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо тенистой рощи.

-Знаешь ли что, - сказал брат сестре. – В школу мы ещё успеем, а в роще должно быть очень весело!

Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуку в траву и скрылись под кудрявыми берёзками.

Прежде всего дети увидели золотого жучка.

- Поиграй же с нами.

- У меня нет времени, - ответил жук.

Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

(По К.Ушинскому)

Вопросы и задания:

- 1) Что это за текст?

☐ а) рассказ ☐ б) сказка ☐ в) стихотворение ☐ г) басня

- 2) Как называется текст? _____

- 3) Кто его автор? _____

- 4) В каком классе учатся дети? Как это можно узнать?

- 5) Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

☐ а) Кого уважают, того и слушают.

☐ б) Добрый пример лучше ста слов.

☐ в) Большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

3. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Клюква.

Мох не мох – в лесу перинка.

На перинке не малинка:

И пригожа, и красна,

Это клюква – лежебока

Накопила столько сока!

Целый день лежит в постели,

Чтобы щёчки не худели.

Тоньше нитки стебелёк –

Чуть подрос и сразу лёг.

(По Е.Трутневой)

Вопрос и задания:

- 1) Соедини дугой рифмующиеся слова.

- 2) Как нужно читать это стихотворение?

☐ а) задумчиво и печально

☐ в) удивлённо – восторженно

☐ б) с тревогой в голосе

☐ г) радостно

- 3) Расставь цифры по порядку текстов из заданий 1, 2, 3

☐ а) рассказ

☐ б) стихотворение

☐ в) сказка

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3.
Повторение пройденного за 2 полугодие.
Вариант 2.

1. Отметь имя героя произведения Э.Успенского.

☐ 1) Винни - Пух ☐ 2) Гулливер ☐ 3) Чебурашка

2. Запиши фамилии известных зарубежных сказочников.

3. Запиши фамилии известных тебе авторов, которые писали стихи о детях.

4. Стрелками соедини начало и конец пословицы.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) Какова голова - | а)...будешь с пирожком. |
| 2) Не ленись за плужком - | б)... наберёшь кузовок. |
| 3) Собирай по ягодке -.... | в) ... такова и речь. |

5. Отметь скороговорку.

☐ 1) Клим из Клина ехал в Крым.

Ким из Крыма ехал в Клин. Л.Ульяницкая

☐ 2) Бедность учит, а богатство портит.

☐ 3) гречневая каша – матушка наша,
А хлебец ржаной – отец родной.

6. Допиши предложение.

С.Михалков – русский поэт, а Ш.Перро - _____
_____.

7. Отметь фамилии тех авторов, которые писали забавные рассказы о детях.

☐ 1) М.Пришвин ☐ 3) Н.Носов
☐ 2) В.Драгунский ☐ 4) Г.Скребицкий

8. Кто автор произведения, отрывок из которого приведён ниже?
Лицо у мамы потемнело. Она взяла Бума за ошейник и пошла с ним к двери. Я с испугом смотрел её вслед. Бум с лаем выскочил во двор.

☐ 1) Э.Успенский ☐ 3) В.Драгунский
☐ 2) В.Осеева ☐ 4) Н.Носов

9. Прочитай текст, выполни задания.

Первый снег

Зимним холодом пахнуло
На поля и на леса,
Ярким пурпуром зажглись
Пред закатом небеса.
Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На поля, на сад пустынный
Первым снегом понесло...
И сегодня над широкой
Белой скатертью полей
Мы простились с запоздавшей
Вереницею гусей.

По И.Бунину.

Задания:

1) Укажи, какой это текст.

☐ а) повествование ☐ б) описание ☐ в) рассуждение

2) Определи, что это за текст

3)

☐ а) рассказ ☐ в) стихотворение
☐ б) сказка ☐ г) басня

4) Запиши фамилию автора этого произведения.

5) Напиши название этого произведения.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4.

Повторение пройденного за 2 полугодие. Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.

Пустые страхи

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади. Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся. Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощения просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Пред волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует – по спине что-то бегают, по лапам, по животу.

- пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткой зацепился. (В.Бахревский)

Вопросы и задания:

1) В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

☐ 1) утром ☐ 6) днём ☐ в) вечером ☐ г) ночью

2) Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

3). Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, паука?

4. Кто спас медвежонка и помог ему выбраться?

5. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.

☐ пауки ☐ волк ☐ сова

6. Объясни значение словосочетания пустые страхи.

7. Кто на самом деле держал Мишку?

8. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

☐ 1) коли хочешь к себе добра, то никому не делай зла.

☐ 2) лесом шёл, а дров не видел.

☐ 3) Глаза страшат, а руки делают.

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ И УСВОЕНИЯ ПРОЧИТАННОГО

1 четверть

Вариант 1. Прочитай стихотворение, ответь на вопросы.

Весна в степи

*Степь широкая,
Степь безлюдная,
Отчего ты так
Смотришь пасмурно?
Пробудись, пришла,
Пришла пора прежняя;
Уберись в цветы,
В бархат зелени;
Изукрась себя
Росы жемчугом;
Созови гостей
Весну праздновать.
Посмотри кругом:
Небо ясное
Голубым шатром
Пораскинулось.
Золотой венец
Солнца красного
Весь в огнях горит
Над дубравой.
Новой жизнью
Веет тёплый день,
Ветерок на грудь
Тебе просится. (55 слов) (И.Никитин)*

Вопросы:

1. Как ты понимаешь выражение?
Уберись в цветы, в бархат зелени.
2. С чем автор сравнивает голубое небо?
3. Какую картину тебе хочется нарисовать?

Вариант 2. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

На даче

Каждый вечер вся наша семья усаживалась на крыльце. Мы тих вели беседу. Иногда мама напевала чудную песенку. Постепенно становилось всё темнее и темнее. На небе появилась бледная луна, а затем и звёзды. Луна становилась всё ярче и ярче. Жёлтый свет спокойно лился на садовую дорожку.

Вдруг все замерли. На лунной дорожке появился гость, потом другой, третий. Первый был самый глупый, неопытный. Он быстро бежал к кошке миске с молоком. Скоро раздалось сладкое причмокивание. Большие ежи на минуту остановились и решили обойти стороной наше крыльцо. Так безопаснее. Мы были рады ночным гостям и с любовью наблюдали за их путешествием по дачному участку.

Было тихо, прохладно, но мило и спокойно. (109 слов)

Вопрос и задания:

1. Каким ты себе представляешь маленького ежонка? Используй слова из текста.
2. Придумай заголовок к первой части рассказа, ко второй части.
3. Вспомни случай из твоей жизни летом на даче, в деревне. Расскажи его кратко.

2 четверть

Вариант 1. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Идёшь по лесу и слышишь только шорох да пiski. Но за тобой глаза следят невидимые, уши слушают, а самих зверей и нет. Но они тут!

Почему их не видно? Да прячутся они слишком хорошо! Вот схоронился зайка за белой шапкой пня-великана. Вот блеснули и погасли среди кустов волчьи разбойничьи глаза. А вот огненная красавица лисичка быстро смела свои следы со снежного наста своим изумительно пушистым, сказочно- чудесным помелом. И вновь только шорохи да пiski...

(73 слова)

(По Г.Снегирёву)

Вопросы и задания:

1. Каким ты себе представляешь писателя, который рассказывает в своих произведениях о природе, животных? Опиши его.
2. Что сумел подслушать и подсмотреть Г.Снегирёв в зимнем заснеженном лесу?
3. С какой интонацией ты будешь читать первый абзац текста?
4. Какие слова и выражения помогли автору показать всю красоту русской природы, нашей Родины? Выбери и прочитай.

Вариант 2. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Новогодние блины

Однажды в канун Нового года зайчата Пушинка и Прыгун поджидали в гости свою тётушку.

Пушинка стала печь блины. Последний блин Пушинка легонько подкинула на сковородке, и он ловко прилепился к потолку.

В это время зазвонил колокольчик. На пороге стояла тётушка в новой шляпке. Эта шляпка была дивным сооружением с лентами и цветами.

Прыгун и Пушинка восхищались тётушкой: «Ах, тётушка! Ах, тётушка!»

Все пили душистый малиновый чай и беседовали о новостях в Волшебном Лесу. Вдруг часы пробили полночь. Холодный уже блинчик отклеился и нежно упал на шляпку тётушки. Зайчата не знали, что и предпринять!

По дороге к тётушкиному дому зайчата пытались снять блинчик, но безуспешно. Вдруг раздался шелест крыльев и весёлое чириканье. Птички в один миг растащили весь блин, и все с облегчением вздохнули. А тётушка была счастлива и спокойна: «Какой милый Новый год!».

(135 слов) (По В.Сутееву)

Вопросы и задания:

1. Расскажите, как зайчата готовились отпраздновать Новый год.
2. Какая неожиданность чуть было не испортила праздник?
3. Как прошёл Новый год в семье зайчат? Какие слова служат этому подтверждением?

3 четверть

Вариант 1. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Малыш и Карлсон

Однажды Малыш сидел в своей комнате и грустно думал о том, какой он одинокий. Потому что у папы, например, была мама. И у мамы был папа. Даже брат с сестрой всегда гуляли вместе. Только у Малыша никого нет. Сколько раз он просил, чтобы ему купили собаку! И что же? Ровно столько раз ему отказывали. Не нужно объяснять, как одиноко человеку, когда у него нет собаки.

И вот в эту минуту Малыш увидел Карлсона. Сначала он растерялся. В воздухе перед ним висел человек, который летает без самолёта, просто сам по себе. - Садитесь, пожалуйста, - испуганно сказал Малыш.

Человек сказал, что его зовут Карлсон, который живёт на крыше, и предложил:

- Давай побалуемся... И начал медленно облетать комнату.

(120 слов) (А.Линдрен)

Вопросы и задания:

1. О чём говорится в первой части этой замечательной истории?
2. Что за друг появился у Малыша? Каким был этот смешной Карлсон?
3. Прочитай книгу целиком, и ты обязательно подружишься с её героями.

4. Вариант 2. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Счастливый малыш

Вова и мишка тихо сидели в густой траве. Вдруг в кустах послышался шум – кто-то тяжело прошёл и выбрался к воде.

Вова осторожно приподнялся и прижал палец к губам: неподалёку стояла лосиха – горбоносая, высокая, стройная.

Медленно двигая головой, она слушала лес. Тонкие ноздри её жадно ловили запахи.

Не отрывая губ от воды, она напилась и спокойно повернула голову к лесу. Из кустов выбежал длинноногий лосёнок. Он обнюхал песок, вошёл по колено в воду и начал пить.

- Гляди, и хвоста у него нет! – зашептал Мишка. Чувство восторга переполняло его.

- Щёлкнуть бы фотоаппаратом, вот это дело! – думал Вова. Лосиха медленно поплыла, лосёнок устремился за ней...

(104 слова) (В.Архангельский)

Вопросы и задания:

1. Что удивительного увидели мальчики, сидя на берегу реки?
2. Опиши мать-лосиху и её малыша.
3. Из каких слов видно, что лосиха заботилась о своём малыше?
4. Как она приучала малыша к самостоятельной жизни?

4 четверть

Вариант 1. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Яблоко (рассказ мальчика)

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки, красные, жёлтые, очень красивые яблоки. Вот бы мне одно!

Я тихонько подкрался сзади, схватил яблоко и сунул его в карман.

Старушка ничего не заметила. Она остановилась и сказала:

- Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?

- Петрик...

- Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.

- Не знаю.

Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:

- Съешь! Это из моего сада.

Яблоко- то, что в кармане, - прямо жгло мне ногу.

- Почему ты не хочешь взять яблоко?

Старушка стояла с протянутой рукой, а я... А я выхватил яблоко из кармана, бросил его в корзину и убежал.

Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал? (123 слова) (Ем.Буков)

Вопросы и задания:

1. Расскажи, какое событие произошло с мальчиком?
2. Какие слова подобрал автор, чтобы показать, что мальчик опасался, боялся чего-то?
3. Почему угощение старушки произвело на мальчика такое впечатление?
4. Что ты думаешь по поводу поступка мальчика?

Вариант 2. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Беляк

По лесу прошли лоси, на шумели, испугали зайчишку - беляка. Выскочил со своего лежбища трусливый зайка. Сел, слушает. Страшно ему, робкому. Много у него в лесу врагов: вдруг подкрадётся хитрая лисица, или схватит голодный волк, или спрыгнет с дерева и загрызёт быстрая рысь...

Всякого шума боится беляк. Скрипит дерево – кажется беляку, что идут злые волки. Прыгнет из-под ног лягушонок – тоже страшно зайчонку. Гугукнет ночью сова – у беляка душа в пятки.

Почти весь год в страхе живёт зайчишка – беляк. А всего страшнее ему в осенние прозрачные дни. Где ни ляжет, ни спрячется, его видно издали: кругом всё жёлтое, золотое, а порточки у бедняги уже побелели. Ни ночью ни днём не спит робкий беляк.

Ждёт не дождётся, когда придёт зима, выпадет глубокий снег.

Зимою беляк весь белый, только кончики ушей чёрные.

Зароется он в снежный сугроб – никто его не увидит: ни хитрая лисица, ни волк, ни быстрая рысь.

(143 слова)

(И.Соколов – Микитов)

Вопросы и задания:

1. Расскажи о жизни зайчишки в лесу.
2. Почему рассказ называется «Беляк»?
3. Какое время года приносит зайцу – беляку покой и радость?
Прочитай отрывок текста о спокойной жизни зайчишки.

Вариант 3. Прочитай текст, ответь на вопрос, выполни задания.

Как катер научился плавать

Однажды к Чёрному морю привезли маленький катер. Огромный кран поднял его в небо и опустил на воду – плюх!

- Ой, сейчас утону! – подумал катер и ухватился за железную цепь. А цепь крепко держалась за железный якорь. А железный якорь цеплялся за камень. А камень врос в дно у самого берега.

Катер глядел на море и боялся. Вдруг он увидел серебряную рыбку.

- Давай поплывём наперегонки! – сказала рыбка

Тогда катер тихонько шепнул железной цепи:

- Может, попробуем?

А железная цепь сразу скомандовала по-морскому:

-Есть! – и отцепилась от камня.

Катер сильно качнуло, и он... поплыл. Он плыл за серебряной рыбкой. Потом он обогнал и рыбку.

Катер стал плавать возле больших кораблей: «А я умею плавать! А я умею плавать!»

А самый большой корабль на чистом морском языке сказал: «Молодец!» (128 слов) (По Г.Баллу)

Вопросы и задания:

1. Как ты думаешь, что здесь правда, а что вымысел?
2. Какой отрывок текста тебе особенно понравился?
3. Найди в тексте морские команды. Кто их отдавал и кто отвечал?
4. Объясни, почему в конце некоторых предложений поставили не точку, а вопросительный и восклицательный знаки.

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	1	2	3	2	-	4	1	4
	2	1	3	2	-	2	2	3
2	1	2	3	3	-	2	-	4
	2	1	2	1	-	4	-	2
3	1	3	1	4	-	2	-	4
	2	4	4	3	-	3	-	3
4	1	3	4	1	3	4	-	1
	2	1	3	4	2	3	-	4
5	1	4	2	1	3	3	-	2
	2	3	4	1	3	1	-	1
6	1	4	3	1	-	3	4	4
	2	4	1	2	-	3	1	1
7	1	4	3	4	1	3	2	4
	2	1	2	1	3	3	4	3
8	1	4	1	2	-	3	-	3
	2	3	1	1	-	2	-	2
9	1	3	4	2	-	1	-	3
	2	1	4	3	-	1	-	1
10	1	1	3	1	2	3	-	4
	2	3	4	1	2	4	-	2
11	1	1	3	4	-	2	-	1
	2	3	2	4	-	3	-	4
12	1	3	2	1	-	3	-	1
	2	3	4	4	-	2	-	1

Ответы к проверочным работам

Проверочная работа 1. К разделу «Устное народное творчество»

1. Устное народное творчество.
2. 1) «У страха глаза велики», 2) «Лиса и тетерев», 3) «Каша из топора», 4) «Петушок и бобовое зёрнышко», 5) «Гуси – лебеди», 6) «Лиса и журавль».
3. Бытовые, волшебные, о животных.
4. «Гуси – лебеди».

Проверочная работа 2. К разделу «Люблю природу русскую. Осень.»

2. 1) К.Бальмонт «Поспевает брусника...»; 2) А.Плещеев «Осень наступила...»; 3) А.Фет «Ласточки пропали...»; 4) Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»; 5) В.Берестов «Хитрые грибы»; 6) И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»
3. 1) в; 2) г; 3) а; 4) б.

Проверочная работа 3. К разделу «Русские писатели»

1. 1) Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»; 2) И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука»; 3) А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» 4) А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» 5) Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»; 6) Л.Н.Толстой «Филипок»
2. 1) д, е; 2) в, ж; 3) а, б, г.
3. Делу время, а потехе час. И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей».
4. Да только воз и ныне там». «Ты всё пела? Это дело: Так поди же, попляши!»

Проверочная работа 4. К разделу «О братьях наших меньших»

1. 1) а; 2) г; 3) в; 4) а; 5) в; 6) б.
2. Н.Сладков
3. 1) медведь, В.Бианки «Музыкант»; 2) стрекоза, Б.Житков «Храбрый утёнок»; 3) собака, И.Пивоварова «Жила-была собака...»; 4) утка с утятами, М.Пришвин «Ребята и утята»; 6) ёжик, Е.Чарушин «Страшный рассказ».

Проверочная работа 5. К разделу «Из детских журналов»

1. Даниил Хармс
2. 1) Дима; 2) Шура; 3) Гриша; 4) Кузьма; 5) Витя 6) Толя; 7) Коля; 8) Вова.
3. Позвал, пирог, не идут, проглотил, съел, не нашли.

Проверочная работа 6. К разделу «Люблю природу русскую. Зима.»

1. Новый год, ёлки, блестят, хлопушки, звезда.
2. 1) б; 2) в; 3) а; 4) б; 5) б; 6) б; 7) б.
3. С.Дрожжин; 2) А.Барто; 3) А.Прокофьев.

Проверочная работа 7. К разделу «Писатели – детям».

1. 1) «Федорино горе», К.Чуковский; 2) «Кот и лодыри», С.Маршак; 3) «Сила воли», С.Михалков; 4) «Вовка – добрая душа», А.Барто; 5) «Мой секрет» или «Мой щенок», С.Михалков; 6) «Мы не заметили жука», А.Барто.
2. 1) «На горке»; 2) «Живая шляпа»; 3) «Затейники»
3. Н.Носов

Проверочная работа 8. К разделу «Я и мои друзья».

2. 1) а, г, ж; 2) е; 3) б; 4) д; 5) в.
3. 1) а; 2) б; 3) г; 4) в.

Проверочная работа 9. К разделу «Люблю природу русскую. Весна.»

1. 1) А.Плещеев; 2) А.Блок; 3) И.Бунин; 4) Е.Благина.
2. 1) ледоход; 2) сосулька; 3) капель; 4) весна; 5) солнце; 6) гром; 7) дождь.
3. 1) б; 2) а; 3) г; 4) д; 5) в; 6) е.

Проверочная работа 10. К разделу «И в шутку и всерьёз»

1. 1) «Что красивей всего?»; 2) «Товарищам детям»; 3) «Будем знакомы»; 4) «Кисточка»; 5) «Тайное становится явным»; 6) «Если был бы я девчонкой».
2. 1) е; 2) г, д; 3) ж; 4) в; Нет авторов: Г.Остера – б, В.Драгунского – а.
3. 1) бабочка; 2) лиса; 3) Лена; 4) пожарный; 5) жираф; 6) молния.
4. 1) стол; 2) плим; 3) босиком; 4) окне; 5) терял, постирал

Проверочная работа 11. К разделу «Литература зарубежных стран»

1. Сказки: «Кот в сапогах», «Принцесса на горошине», «Мафин и паук»
Народные песенки: «Бульдог по кличке Дог», «Храбрецы», «Сюзон и мотылёк».
 2. 1) а; 2) в; 3) б.
 3. 1) «Мафин и паук»; 2) «Красная Шапочка»; 3) «Принцесса на горошине»; 4) «Кот в сапогах».
 4. 1) «Кот в сапогах»; 2) «Мафин и паук».
 5. 1) А пёс бульдог по кличке Дог;
Приляжет днём старушка Фогг;
А пёс бульдог по кличке Дог;
«Бульдог по кличке Дог»;
- 2) «Перчатки»; 3) «Сюзон и мотылёк»; 4) «Знают мамы, знают дети».

Ответы к контрольным работам

Контрольная работа 1. Повторение пройденного за 1 полугодие.

1. 1) б; 2) а – 2; б – 1,2; 3) распахнул, потрепал, лизнул, полистал, разозлился, разлохматил, стянул, раскачал, ускользнул.
2. 1) б; 2) а – звенят о чашечку цветка; б – тропинка от дождя промокла и раскисла; в – радугу;
3. Тайгу – лугу, коромысло – раскисла.

Контрольная работа 2. Повторение пройденного за 1 полугодие.

Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

Вариант 1.

1. Лампадку – кроватьку, твой – тобой.
2. Хармс.
3. 1) в; 2) а; 3) г; 4) б.
4. 1) в; 2) а; 3) б.

Вариант 2.

1. Свою – продаю, никому – самому.
2. Барто.
3. 1) в; 2) г; 3) а; 4) б.
4. 1) б; 2) а; 3) в.

Контрольная работа 3. Повторение пройденного за 1 полугодие.

Вариант 1.

1. 1) медленно, грустно; 2) а.
2. 1) а; 4) в 1 классе. У них была азбука; 5) б.
3. 1) перинка – малинка, лежебока – сока, постели – худели, стебелёк – лёг; 2) в; 3) 3, 1, 2.

Вариант 2.

1. 3
4. 1)в; 2) а; 3) б.
5. 1.
6. Французский сказочник.
7. 2, 3.
8. 2.
9. 1) б; 2) в; 3) И.Бунин; 4) «Первый снег».

Контрольная работа 4. Повторение пройденного за 1 полугодие.

Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений.

1. 4.
2. Мишке казалось, что его схватили сова, волк и пауки.
3. Потому что чувствовал свою вину перед ними.
4. Мышка.
5. 3, 2, 1.
6. Пустые страхи – безосновательные страхи, которые человек сам себе придумывает.
7. Сучок.
8. 1.