УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПЛАЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВИХОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Литературная гостиная»**

**для учащихся 5-6 классов**

Вихоревка, 2024г.

Пояснительная записка.

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» в соответствии с ФГОС ООО.

 Программа рассчитана на 68 часов. Периодичность кружковых занятий 1 раз в неделю.

 Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу  детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

 **Цели** программы внеурочной деятельности:

* создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
* расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

 Задачи программы:

* содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
* создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
* развивать память, внимание, воображение.
* создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Взаимосвязь с программой воспитания

 Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: − в выделении в цели программы ценностных приоритетов; − в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; − в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, читательские конференции и т. д.)

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» рассчитана на 2 года обучения. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

Формы учета оценки планируемых результатов

- Опрос

- Наблюдение

- Тестирование

- Анкетирование учащихся

- Конкурсы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

 В результате освоении программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

− Осознавать значимость чтения для личного развития;

− Формировать потребность в систематическом чтении;

− Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

− Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

− Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

− Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

− Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

− Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

− Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

 Познавательные учебные умения:

− Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

− Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

− Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

− Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

− Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

− Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

− Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

− Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

− Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

− Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 5 КЛАССА

Введение. Беседа «Человек и книга» (1)

«В гостях у сказки» 5 часов

**Братья Гримм.** «Храбрый портняжка», «Бременские музыканты».**Ш. Перро.** «Красная шапочка», «Мальчик с пальчик», «Пряничный домик».

Стихи о природе. Страницы русской классики.(3)

«Очей очарованье»: осень в стихах и музыке.

Сочинение синквейнов о временах года

В мире классики (15)

Жанровые с особенности рассказа. Определение жанра рассказ. Чтение отрывков из рассказов.

В. Шукшин «Жатва»

Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

В. Астафьев «Белогрудка»

Е. Носов «Трудный хлеб»

В. Короленко «Дети подземелья»

А. Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»

«Мои герои – животные»(3)

 Произведения Э. Сетона-Томпсона

 Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет и что в лесу растет"

И. Тургенев «Перепелка»

Наедине с природой(6)

М. Пришвин «Кладовая солнца»

**И. Бунин«Антоновские яблоки. Жизнь Арсеньева»**

**Стихи С. Есенина**

Ю. Дмитриев «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт»;

Ю. Дмитриев «Рассказы моей полянки»;

Итоговое занятие (1)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 6КЛАССА

Введение (1)

Здравствуй, книга! Ознакомление с курсом.

Сказки (10)

 Сказки народов мира. Общее представление о своеобразии сказок.

 Донские казачьи сказки.

 Выборочное чтение сказок народов Азии, Европы, Африки.

Чтение сказок и мифов народов Америки, Австралии, народов Океании.

Книги русских писателей-сказочников.

Экранизация .П.Ершов «Конёк-горбунок».

Иллюстрации к сказке «Конек-горбунок»

Сказки зарубежных писателей. Краткое знакомство с биографиями писателей

Х.К.Андерсен «Девочка со спичками»

Произведения о войне (12)

Рассказы К. Симонова: «Малышка», «Свеча»

Стихи советских поэтов о войне.

А. Иванов «Как Андрейка на фронт бегал»

Экранизация произведения М. Шолохова «Судьба человека»

В. Карасёва «Маленькие ленинградцы»

Дружба крепкая не ломается (10)

А. Экзюпери «Маленький принц» 3

В. Короленко «Дети подземелья» 2

А. Гайдар «Тимур и его команда» 2

А. Волков «Волшебник Изумрудного города»

Итоговое занятие (1)

Тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П |  Разделы программы и темы учебных занятий | Всего часов |
| 1 | Введение. Беседа «Человек и книга» (1) | 1 |
| «В гостях у сказки» 5 часов |
| 2 | **Братья Гримм.** «Храбрый портняжка»,  | 1 |
| 3 | **Братья Гримм.** «Бременские музыканты». | 1 |
| 4 | **Ш. Перро.** «Красная шапочка» | 1 |
| 5 | **Ш. Перро.** «Мальчик с пальчик» | 1 |
| 6 | **Ш. Перро.** «Пряничный домик» | 1 |
| Стихи о природе. Страницы русской классики.(3) |
| 7 | «Очей очарованье»: осень в стихах и музыке.  | 1 |
| 8 | «Очей очарованье»: осень в стихах и музыке.  | 1 |
| 9 | Сочинение синквейнов о временах года | 1 |
| В мире классики (15) |
| 10 | Жанровые с особенности рассказа. | 1 |
| 11 | В. Шукшин «Жатва» | 1 |
| 12 | В. Шукшин «Жатва». Беседа по прочитанному. | 1 |
| 13 | Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» | 1 |
| 14-15 | Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»**Экранизация** | 2 |
| 16 | В. Астафьев «Белогрудка» | 1 |
| 17 | В. Астафьев «Белогрудка»Беседа по прочитанному. | 1 |
| 18 | Е. Носов «Трудный хлеб» | 1 |
| 19 | Е. Носов «Трудный хлеб»Беседа по прочитанному. | 1 |
| 20 | В. Короленко «Дети подземелья» | 1 |
| 21 | В. Короленко «Дети подземелья» | 1 |
| 22 | В. Короленко «Дети подземелья»Беседа по прочитанному. | 1 |
| 23 | А. Алексин «Как ваше здоровье» | 1 |
| 24 | А. Алексин «Самый счастливый день» | 1 |
| «Мои герои – животные»(3) |
| 25 | Произведения Э. Сетона-Томпсона | 1 |
| 26 | Ю.Д. Дмитриев "Кто в лесу живет и что в лесу растет"  | 1 |
| 27 | И. Тургенев «Перепелка» | 1 |
| Наедине с природой(6) |
| 28 | М. Пришвин «Кладовая солнца» | 1 |
| 29 | **И. Бунин«Антоновские яблоки. Жизнь Арсеньева»** | 1 |
| 30 | **Стихи С. Есенина** | 1 |
| 31 | **Стихи С. Есенина** | 1 |
| 32 | Ю. Дмитриев «Кто в лесу живёт и что в лесу растёт» | 1 |
| 33 | Ю. Дмитриев «Рассказы моей полянки» | 1 |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |

Тематическое планирование 6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П |  Разделы программы и темы учебных занятий | Всего часов |
| 1 | Здравствуй, книга! Ознакомление с курсом. | 1 |
| Сказки (10) |
| 2 | Сказки народов мира. Общее представление о своеобразии сказок. | 1 |
| 3 | Донские казачьи сказки. | 1 |
| 4 | Выборочное чтение сказок народов Азии, Европы, Африки.  | 1 |
| 5 | Чтение сказок и мифов народов Америки, Австралии, народов Океании.  | 1 |
| 6 | Книги русских писателей-сказочников. | 1 |
| 7 | Экранизация . П. Ершов «Конёк-горбунок».  | 1 |
| 8 | Экранизация . П. Ершов «Конёк-горбунок».  | 1 |
| 9 | Иллюстрации к сказке «Конек-горбунок» | 1 |
| 10 | Сказки зарубежных писателей. Краткое знакомство с биографиями писателей | 1 |
| 11 | Х.К.Андерсен «Девочка со спичками» | 1 |
| Произведения о войне (12) |
| 12 | К. Симонов «Малышка» | 1 |
| 13 | К. Симонов «Свеча» | 1 |
| 14 | Стихи советских поэтов о войне. | 1 |
| 15 | А. Иванов «Как Андрейка на фронт бегал» | 1 |
| 16 | А. Иванов «Как Андрейка на фронт бегал» | 1 |
| 17 | А. Иванов «Как Андрейка на фронт бегал». Беседа по прочитанному. | 1 |
| 18 | Экранизация произведения М. Шолохова «Судьба человека» | 1 |
| 19 | Экранизация произведения М. Шолохова «Судьба человека» | 1 |
| 20 | В. Карасёва «Маленькие ленинградцы» | 1 |
| 21 | В. Карасёва «Маленькие ленинградцы». Беседа по прочиитанному. | 1 |
| Дружба крепкая не ломается (10) |
| 22 | А. Экзюпери «Маленький принц» | 1 |
| 23 | А. Экзюпери «Маленький принц» | 1 |
| 24 | А. Экзюпери «Маленький принц». Беседа по прочитанному. | 1 |
| 25 | В. Короленко «Дети подземелья» | 1 |
| 26 | В. Короленко «Дети подземелья». Беседа по прочитанному. | 1 |
| 27 | А. Гайдар «Тимур и его команда» | 1 |
| 28 | А. Гайдар «Тимур и его команда» | 1 |
| 29 | А. Гайдар «Тимур и его команда». Беседа по прочитанному. | 1 |
| 30 | А. Волков «Волшебник Изумрудного города» | 1 |
| 31 | А. Волков «Волшебник Изумрудного города». Беседа по прочитанному. | 1 |
| 32 | В. Крапивин «Та сторона, где ветер» | 1 |
| 33 | В. Крапивин «Та сторона, где ветер». Беседа по прочитанному | 1 |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 |