**Структура разработки игры «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»**

**Педагогическая цель**: развитие у младших школьников интереса к изучению вопроса по финансовой грамотности; формирование правильного поведения в мире финансов; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики , а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;

считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;

приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;

 -различать планируемые и непредвиденные расходы;

*Личностные:*

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов

- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);

*Метопредметные:*

- сравнивать финансовые объекты (цены на товары и услуги, доходы, расходы и др.), устанавливать основания для сравнения (дешевле,дороже, выгоднее, экономнее и др.), устанавливать аналогии между учебными и реальными финансовыми действиями;

- объединять части финансового объекта (объекты) по определенному признаку (полезная покупка, необходимые расходы и др.);

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные финансовые объекты при выборе товара,

- сравнивать несколько вариантов решения финансовой задачи, выбирать

 наиболее подходящее решение (на основе предложенных критериев)

**Участники игры**: учитель, обучающиеся

**Материал:**

- Сценарий с описанием технических требований и особенностями подготовки занятия

- Карточки с изображением товаров или реальные предметы и игрушки; карточки с заданиями, карандаши или ручки, бумага, импровизированные денежные купюры.

**Время проведения**: 30 минут

**Содержание игры**

Дети выбирают 5 ведущих: 4 работодателя, 1 продавец. Остальные дети делятся на 4 группы.

Ведущие проходят по своим местам. Продавец занимает место в импровизированном магазине. (Оформлен прилавок, разложены товары.)

Работодатели проходят к своим местам. Должно быть оборудовано 4 места. Группы расходятся по работодателям, которые дают задания своим «рабочим»

1 группа. Работа состоит в том, чтобы решить 3 задачи, либо те задачи, которые учащийся сможет решить. Цена задачи зависит от сложности, чем сложнее задача тем выше её цена. Каждый ученик может решить до 3 задач. После того, как задачи решены «работодатель» вручает «рабочему» заработную плату

2 группа. На этом «рабочем месте» обучающиеся должны вспомнить и назвать профессии. Так же устанавливается цена, после того, как ребенок назвал все известные ему профессии, он тоже получает заработную плату.

3 группа. У каждого ребенка карта, где нарисованы разные предметы. Дети должны определить предметы по признакам, например: съедобно – несъедобно, орудия труда, форма товара и т.п. Каждая группа предметов оценивается работодателем и дети получают «зарплату».

4 группа. Детям предлагаются карточки с изображением любого предмета и ценники, ребенок должен распределить ценники к предметам. Чем больше правильных ответов, тем выше «зарплата», т.к. каждый правильный ответ имеет определенную цену.

После того, как учащиеся побывали на всех «рабочих местах» и получили зарплату, дети идут в магазин и приобретают нужные ему товары.

**Подведение итогов:** обучающиеся объясняют смысл пословицы – «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «По труду и награда».

Таким образом дети приходят к выводу, для того чтобы приобрести какой то товар нужно трудиться и уметь рассчитываться свои расходы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО | МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» |
| ФИО педагога | Дракина Наталья Викторовна |
| Должность педагога | Учитель начальных классов |
| Контактный номер | 89526112967 |
| Наименование конкурсной номинации | Экономическая игротека |
| Тема конкурсной работы | «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». **Заработная плата -** основной источник дохода. |
| Возраст обучающихся | 9 лет |