

Педсовет №2 от 29.10.2023г

Вопросы:

1. Ознакомление педагогов с введением программы профилактики буллинга «Новое школьное пространство», дорожной картой.
2. Знакомство педагогов с Антибуллинговой хартией

Слушали зам.директора по ВР Бальжинимаеву Т.И. В своем выступлении Татьяна Иннокентьевна затронула важные проблемы современной школы, такие, как скулшутинг и буллинг. Школьная травля или издевательства долгое время означало просто житейское понятие. Однако в последние 20 лет оно стало массовым явлением, обозначаемым термином «буллинг». Проблема буллинга долгое время умалчивалась, о ней не принято было говорить, не было специального научного термина, для обозначения данного явления (дефиницию «травля» вряд ли можно отнести к терминам).

Согласно статистическим данным, приводимым зарубежными учеными, школьному буллингу в той или иной форме подвергается от 4 до 50 процентов детей. В некоторых случаях издевательства носят ситуативный характер, но иногда систематическая травля со стороны одноклассников приводит к фатальному исходу.

Также Татьяна Иннокентьевна рассказала о внедрении программы по профилактике буллинга в школе «Новое школьное пространство». Программа внедряется на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области с 11.09.2023г. Цель данной программы – организация мероприятий, направленных на снижение случаев буллинга, жестокого обращения среди несовершеннолетних в образовательной среде, формирование безопасного школьного пространства. Далее зам.директора по ВР отметила, что в профилактике буллинга можно выделить три этапа. Первичная профилактика, которая реализуется по трем направлениям. Вторичная профилактика, которая сводится к своевременному выявлению у подростков патологических последствий буллинга и оказанию квалифицированной комплексной помощи. И Третичная профилактика, предполагающая реабилитацию детей и подростков с тяжелыми формами последствий травли. Острый психоз и суицидальное поведение – поводы для экстренной госпитализации. При выявлении признаков тяжелого душевного расстройства необходимо экстренно убеждать родителей проконсультировать ребенка у психиатра.

Было сказано, если проявления буллинга вовремя не пресекаются, то со временем они становятся все более опасными. Реакция школьного сообщества на случаи насилия – важный аспект в решении проблемы.

Далее Татьяна Иннокентьевна познакомила присутствующих с дорожной картой – планом мероприятий по реализации программы «Новое школьное пространство». Объяснила, что основная цель профилактических мероприятий программы «Новое школьное пространство» направлена на то, чтобы, помочь ученикам совладать со стрессовой ситуацией и агрессией. Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в школе безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

Также Бальжинимаева Т.И. ознакомила педагогов с Антибуллинговой хартией, цель которой предупреждение и недопущение школьной травли (буллинга), а также определение порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга). Данный документ устанавливает правила поведения, права и обязанности Образовательных учреждений, их руководителей, их работников, учащихся, родителей и

иных законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри Образовательных учреждений, так и за их пределами, включая общение в сети Интернет).

Также в образовательном учреждении создан Школьный ориентир – инструмент визуализации возможностей и ресурсов для ребенка на получение как индивидуальной, так и групповой поддержки, включая команды (группы) людей, мест и сервисов, к которым ребенок может в случае необходимости обратиться за помощью и (или) сформировать представление о такой системе для дальнейшего использования.

Решили:

- Организовать внедрение программы «Новое школьное пространство» по профилактике буллинга.
- Ознакомить учащихся об антибуллинговой хартии
- Незамедлительно информировать о возникающих конфликтах.
- Классным руководителям провести индивидуальные беседы с детьми с целью профилактики конфликтных ситуаций в классе.

Секретарь



/Фетцова Е.В./