

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Вихоревская средняя общеобразовательная школа № 101

Протокол № 1  
общешкольного родительского собрания  
от 27.10.2023г.

Присутствовало: 48 человек (представители родительских комитетов 1-11 классов)

**Тема собрания** «Организация внедрения программы по профилактике буллинга в школе «Новое школьное пространство»

**Цель:** формирование у родителей понимания, что такое агрессия, ее причины и освоение способов взаимодействия с агрессивным ребенком.

Повестка:

1. Советы родителям по профилактике агрессивного поведения
2. Дети и интернет
3. Организация внедрения программы по профилактике буллинга «Новое школьное пространство»
4. Антибуллинговая хартия
5. Дорожная карта по реализации проекта «Новое школьное пространство»

**По первому вопросу** слушали социального педагога Буданову Ж.А.

В воспитании детей семью не заменит никто, контакт с родителями необходим детям для их полноценного развития. Атмосфера психологической напряженности, частые или затяжные конфликтные семейные ситуации действуют на ребенка отрицательно. В таком состоянии дети легче поддаются внешним влиянием, так как стремятся к разрядке внутреннего напряжения. Разногласия между родителями тесно связаны с развитием у детей склонности к нежелательному поведению.

В период своего становления ребёнок встречается с грубостью, и жестокостью, но только тогда их усваивает, и подражает им, когда в семье отсутствует взаимопонимание, поддержка.

Но родителей, которые не хотят правильно воспитывать детей единицы. Гораздо чаще родители или не умеют (обычно этого не сознавая) воспитывать детей, или не могут из-за занятости, находясь на заработках.

По семейному законодательству родители несут ответственность за детей до 18 лет. В ст.63 Семейного кодекса РФ сказано, что родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Решили: родителям контролировать семейную обстановку, окружающую детей.

**По второму вопросу** слушали Липареву Н.А. Она рассказала о том, что в школе обеспечена контентная фильтрация сети Интернет, исключающую доступ к интернет-ресурсам, причиняющим вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующим задачам образования. В своем выступлении Наталья Александровна обратила особое внимание родителей на социальные сети, которыми пользуются дети, т.к. некоторые контенты могут носить противоправный характер. На что необходимо обратить внимание родителям:

1. Публикация в социальных сетях статусов, содержащих в себе критику и оскорбления других людей по признаку национальности, религии, социального статуса. Соответствующие высказывания в публичном и личном пространстве.
2. Подписки на сетевые сообщества, в название которых входят слова и словосочетания типа «ультра», «ультраправые», «белая раса» и др., и контент которых характеризуется материалами, содержащими оправдание действий и романтизацию поступков националистов. Изображения террористов типа А. Брейвика на личных вещах, подражание этим террористам в области стиля одежды и иных внешних атрибутов.

3. Появление в социальных сетях таких «друзей» и ссылки там же на такие «авторитеты», которые представляют собой примеры деструктивного поведения и которые проповедуют деструктивную идеологию.

Решили: по возможности, родителям проводить мониторинг социальных сетей детей, следить за занятиями детей за компьютерами.

**По третьему вопросу** слушали зам.директора по ВР Бальжинимаеву Т.И. В своем выступлении Татьяна Иннокентьевна затронула важные проблемы современной школы, такие, как скулштутинг и буллинг. Школьная травля или издевательства долгое время означало просто житейское понятие. Однако в последние 20 лет оно стало массовым явлением, обозначаемым термином «буллинг». Проблема буллинга долгое время умалчивалась, о ней не принято было говорить, не было специального научного термина, для обозначения данного явления (дeфинициo «травля» вряд ли можно отнести к терминам).

Согласно статистическим данным, приводимым зарубежными учеными, школьному буллингу в той или иной форме подвергается от 4 до 50 процентов детей. В некоторых случаях издевательства носят ситуативный характер, но иногда систематическая травля со стороны одноклассников приводит к фатальному исходу. Также Татьяна Иннокентьевна рассказала о внедрении программы по профилактике буллинга в школе «Новое школьное пространство». Отметила, что в профилактике буллинга можно выделить три этапа. **Первичная профилактика**, которая реализуется по трем направлениям. **Вторичная профилактика**, которая сводится к своевременному выявлению у подростков патологических последствий буллинга и оказанию квалифицированной комплексной помощи. И **Третичная профилактика**, предполагающая реабилитацию детей и подростков с тяжелыми формами последствий травли. Острый психоз и суицидальное поведение – поводы для экстренной госпитализации. При выявлении признаков тяжелого душевного расстройства необходимо экстренно убеждать родителей проконсультировать ребенка у психиатра.

Было сказано, если проявления буллинга вовремя не пресекаются, то со временем они становятся все более опасными. Реакция школьного сообщества на случаи насилия – важный аспект в решении проблемы.

Школа с октября 2023г. по декабрь 2025г. принимает участие в региональном проекте Министерства образования Иркутской области по профилактике буллинга в образовательных организациях.

Основная идея проекта «Новое школьное пространство» - оказать влияние на создание безопасной среды в образовательном учреждении для всех детей, независимо от их физических и психологических особенностей. Главные задачи проекта – предотвращение и разрешение ситуаций буллинга в школе через внедрение в образовательное пространство школы “Школьного ориентира”, “Театра дружбы”, профилактической квест-игры “Класс#ВместеДружба”.

Реализация данного проекта на территории Иркутской области осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11 сентября 2023 года № 55-1213-мр “Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы”

Объяснила, что основная цель профилактических мероприятий программы «Новое школьное пространство» направлена на то, чтобы помочь ученикам совладать со стрессовой ситуацией и агрессией. Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в школе безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

Решили: Принять к сведению информацию о проекте «Новое школьное пространство».

**По четвертому вопросу** слушали зам.директора по ВР Бальжинимаеву Т.И.,

которая познакомила родителей с основными положениями антибуллинговой хартии, об ответственности участников образовательных отношений.

Решили утвердить антибуллинговую хартию в МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»

**По пятому вопросу** слушали Бальжинимаеву Т.И., заместителя директора по ВР. Она ознакомила с планом мероприятий (дорожной картой) реализации проекта по профилактике буллинга “Новое школьное пространство” на 2023–2025 годы.

Решили: принять план к действию.

Зам.директора по ВР



/Бальжинимаева Т.И./