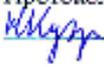


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВИХОРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101»**

РАССМОТРЕНО  
Заседание МС  
МКОУ «Вихоревская СОШ № 101»  
Протокол №1 от 30.08.2024г.  
 /Кузнецова Н.А./

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР МКОУ  
«Вихоревская СОШ № 101»  
30.08.2024  
 /Бальжинимаева Т.И./

УТВЕРЖДАЮ  
Протокол №1 от 30.08.2024г.  
Директор МКОУ «Вихоревская  
СОШ № 101»  
 /Лурин Н.А./  


**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Исследовательская деятельность при изучении вопросов обществознания»  
для обучающихся 9 классов  
срок реализации 1 год**

Вихоревка, 2024г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исследовательская деятельность при изучении вопросов обществознания» для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Вихоревская СОШ № 101» в соответствии с ФГОС ООО.

Основная цель курса:

- Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.
- Привитие интереса учащихся к обществознанию.
- Отрабатывать навыки решения нестандартных задач по обществознанию.
- Воспитание настойчивости, инициативы.
- Развитие обществоведческого мышления, смекалки и логики.
- Развитие обществоведческого кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся и повышение их общей культуры.
- Развитие у учащихся умений действовать самостоятельно (работа с сообщением, рефератом, выполнение творческих заданий).
- Создать своеобразную базу для творческой и исследовательской деятельности учащихся.
- Повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся.

Основные задачи курса:

- Устранить пробелы учащихся по курсу Обществознание
- Вспомнить об основных сферах общественной жизни, и то, какие проблемы существуют в современном обществе
- Повторить основные термины из курса обществознания и смежных дисциплин (политология, экономика, философия, психология, социология и т.п.)
- Подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе
- Восполнение пробелов по данному курсу обучения.

Место предмета в учебном курсе: программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

## **II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения курса внеурочной деятельности:

**Личностные результаты:**

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Подготовиться к успешной сдаче ОГЭ

**Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### **III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 9кл.**

#### ***Тема 7. Политика (8ч.)***

Политология. Политика, как искусство. Политическая система, её структура и функции. Типология политических систем. Формы правления и государственно-территориального устройства. Политические режимы. Парламентаризм и тоталитаризм.

Гражданское общество: его характерные черты, способы функционирования. Политическое лидерство.

*Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий части 2 (1 ч.)*

#### ***Тема 8. Право (8ч.)***

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

*Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий части 2 (1 ч.)*

### ***Тема 9. Философия (3ч.)***

Философия- наука о жизни. Мудрость. Античные мудрецы о мире. Средневековая схоластика. Философы Нового времени. Ф. Бэкон. Эпоха Возрождения и Просвещения и философия.

Немецкая классическая философия. Русская школа философии. Новейшая философия о мире.

*Практикум. Работа с текстами философов (отработка заданий части 2 (1 ч.)*

### ***Тема 10.История мировых цивилизаций (3ч.)***

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. 7.

Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития

европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Отличительные черты российской цивилизации.

Индустриальная цивилизация в XX в.

### **Тема 11. Финансовая грамотность (12ч.)**

Пенсионная система на путях реформ. Как определить надёжность негосударственных пенсионных фондов. Пенсионные системы стран мира. Как увеличить страховую пенсию. Как обеспечить достойную старость.

Стратегии создания собственного бизнеса. Правовые основы предпринимательской деятельности. Порядок организации предприятия. Управление собственным бизнесом. Бизнес-план. Финансовые профессии. Франчайзинг. Как открыть ресторан. Советы по созданию малого бизнеса. *Практическая работа (1ч.). Пробный ОГЭ по обществознанию (3ч.)*

**Формы организации:** элективный курс

**Виды деятельности:** беседы, интеллектуальные игры, лекции, практикумы, диспуты, викторины, решение тестовых задач

## **IV. Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Название темы урока	Примечания
	<b>9 класс</b>	
	<b>Тема 7. Политика (8ч.)</b>	
1	Политика, как искусство.	
2	Политическая система, её структура и функции.	

3	Типология политических систем	
4	Формы правления и государственно-территориального устройства.	
5	Политические режимы	
6	Гражданское общество	
7	Политическое лидерство.	
8	<i>Отработка навыков выполнения 2 части</i>	
	<b>Тема 8. Право (8ч.)</b>	
9	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
10	Гражданство в Российской Федерации.	
11	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	
12	Гражданское право	
13	Семейное право	
14	Трудовое право	
15	Уголовное и административное право	
16	<i>Практическая работа. Отработка навыков для выполнения заданий части 2 (1 ч.)</i>	
	<b>Тема 9. Философия (3ч.)</b>	
17	Античные мудрецы о мире. Средневековая философия	
18	Философия Нового и Новейшего времени	
19	<i>Практикум. Работа с текстами философов отработка заданий части 2 (1 ч.)</i>	
	<b>Тема 10. История мировых цивилизаций (3ч.)</b>	
20	Древние цивилизации.	
21	Цивилизации современного Запада и современного Востока	
22	Отличительные черты российской цивилизации.	
	<b>Тема 11. Финансовая грамотность (12ч.)</b>	
23	Пенсионная система на путях реформ.	
24	Негосударственные пенсионные фонды.	
25	Пенсионные системы стран мира	
26	Страховая пенсия	
27	Правовые основы предпринимательской деятельности.	
28	Порядок организации предприятия	
29	Бизнес-план.	
30	Финансовые профессии	
31	<i>Практическая работа</i>	
32	Пробный ОГЭ по обществознанию	
33	Пробный ОГЭ по обществознанию	
34	Пробный ОГЭ по обществознанию	